

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМ. С. Т. КУЦЕВА



«Утверждаю»
директор MAOU СОШ №6
им. С.Т. Куцева
В.В. Триус

ПРОГРАММА

передвижного палаточного лагеря

«Юный турист»

Для детей в возрасте (12-16 лет)

Автор программы:
Герасюк Геннадий Анатольевич,
начальник лагеря

ст. Куцевская, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Информационная карта программы.....	3
2.	Программа палаточного лагеря «Юный турист».....	7
	<i>Пояснительная записка.....</i>	<i>7</i>
	<i>Организация работы.....</i>	<i>9</i>
	<i>Основные формы деятельности.....</i>	<i>11</i>
	<i>Содержание программы.....</i>	<i>12</i>
	<i>Тематическое планирование.....</i>	<i>15</i>
	<i>Механизмы реализации.....</i>	<i>16</i>
	<i>Ожидаемые педагогические результаты.....</i>	<i>16</i>
	<i>Диагностика результативности.....</i>	<i>18</i>
3.	Смета расходов.....	19
4.	Список литературы.....	20
5.	Приложения.....	21

**Информационная карта программы
палаточного лагеря «Юный турист»**

полное название программы	Палаточный лагерь «Юный турист»
основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании» • Конвенция ООН о правах ребенка • Конституция РФ • Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» • Приказ Министерства образования РФ № 2688 от 13 июля 2001г «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха» • Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ • Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПиН 2.4.4.3048.-13), утвержденные Главным санитарным врачом РФ
ОУ, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 им. С.Т. Куцева
автор программы	Герасюк Геннадий Анатольевич, учитель физической культуры
адрес организации	352031, Краснодарский край ст. Куцевская, ул. Куйбышева, 48
телефон	8(86168)40302
срок реализации	15.08-21.08.2022г.
место реализации	Школьный двор МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева
направленность программы	Туристско-краеведческая
продолжительность программы	3 дня
цель программы	Создание оптимальных условий для формирования здорового, физически развитого, социально-адаптированного человека, включение в активную и сознательную природоохранную деятельность.
задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое изучение навыков туризма и природных объектов, ресурсах • Развитие навыков выживания в экстремальных условиях; • Раскрытие и развитие творческих, физических возможностей каждого ребенка; • Формирование активной жизненной и гражданской позиции; • Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений; • Воспитание любви к родному краю, бережного отношения и уважения к окружающей природе.
основное содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Пояснительная записка • Организация работы • Основные формы деятельности • Содержание программы • Тематическое планирование • Механизмы реализации • Ожидаемые педагогические результаты • Литература
категория участников	20 детей (12-16 лет)
условия	• Выполнение программы лагеря обеспечиваются материально-

реализации	<p>техническими средствами МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Кадровые условия: <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря, учитель физкультуры: Герасюк Г.А. - воспитатель: учитель физкультуры Ефимов С.А. ● Охрана жизни и здоровья детей в лагере: <ul style="list-style-type: none"> - сотрудники палаточного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники палаточного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
перечень основных мероприятий	<p><u>Ориентирование на местности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Навыки ориентирования для туристов ● Компас, ночное ориентирование ● Условные знаки, работа с картой <p><u>Пеший туризм:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Правила передвижения в природных условиях ● Снаряжение туриста ● Организация туристского быта. Привалы и ночлеги <p><u>Исследовательская работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Сбор краеведческого материала. ● Сбор и заготовка лекарственных растений. ● Изучение топонимики местности. <p><u>Параллельные программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Однодневный пеший поход ● Спортивно-оздоровительная ● Практика выживания в экстремальных условиях ● Оказание первой медицинской помощи в природных условиях
ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ● Овладение практическими навыками туризма и знаниями о природных объектах, ресурсах; ● Сформировать навыки выживания в экстремальных условиях; ● Развитие творческих, физических возможностей каждого ребенка; ● Формирование активной жизненной и гражданской позиции; ● Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений; ● Воспитание любви к родному краю, бережного отношения и уважения к окружающей природе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Зовите меня варваром в педагогике, но я вынес из впечатлений моей жизни глубокое убеждение, что прекрасный ландшафт имеет такое воспитательное значение на развитие молодой души, с которым трудно соперничать влиянию педагога, что день, проведенный среди рощ и полей... стоит многих недель, проведенных на учебной скамье». (К.Д.Ушинский)

По своему географическому расположению Кущёвский район - Форпост Кубани, первая стратегическая развязка следования к побережью Азовского, Черного морей, Северному Кавказу и Закавказью. Расстояние до административного центра Краснодарского края - города Краснодара 220 км; от центра Южного федерального округа города - Ростова-на-Дону 80 км. Территория района расположена в непосредственной близости к портам г.Ейска, г. Азова на Азовском море и к речному порту г. Ростова-на-Дону. Расстояние до морских портов составляет- г. Ейск - 120 км, Новороссийск - 350 км; ближайший аэропорт расположен в г. Ростове-на-Дону.

Небольшая удаленность от крупных городов Ростовской области и портов даёт широкую возможность выхода местным товаропроизводителям на новые рынки сбыта; данное геостратегическое положение выгодно производителям сельхозпродукции и строительных материалов. Все эти факторы являются преимуществом муниципального образования, оказывающим определяющее значение в инвестиционном развитии территории для расширения транспортных и товарных потоков и размещению объектов придорожной инфраструктуры.

Основной достопримечательностью Кущевского района является Мемориал Поле казачьей славы, который был открыт 04 августа 2007 возле знаменитого памятника Казакам-гвардейцам. Открытие приурочено к 65-летию Кущевской битвы, произошедшей в 1942 году, когда казаки 15-й Донской и 12-й Кубанской кавалерийских дивизий насмерть держали оборону, остановив танковую атаку немецко-фашистских войск. За этот подвиг 4-й Кубанский казачий кавалерийский корпус получил звание "гвардейский". Комплекс включает в себя памятник "Казакам-гвардейцам", надвратную часовню, Стену памяти, бытовые постройки кубанских казаков и предметы их быта.

Для сохранения родного края, национальной культуры, традиционных промыслов и ремесел нужны благоприятные условия для подрастающего поколения, посредством создания единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников. Одним из систем воспитания, обеспечивающих комплексное освоение окружающей действительности (культуры, истории, природы), формирование всесторонней гармонично развитой личности является туристско-краеведческая деятельность.

Опыт работы в летних лагерях показал, что организовать такое культурно - развивающее пространство, которое максимально поможет разнообразить педагогическое воздействие на подростка в естественной среде является организация и проведение палаточного лагеря. Организация палаточных лагерей не требует больших финансовых средств на непосредственно содержание лагеря: свет, воду, топливо для обогрева помещений. В самом начале работы в этом направлении существует необходимость приобретения базового оборудования для организации лагеря (палатки, пиломатериалы, спортивный и туристский инвентарь и др.). В дальнейшем, затраты необходимы только на питание, транспорт.

Близость и доступность природной среды дает подрастающему поколению не только «чистую» энергию из природных источников, но и активность, движение, игру, творчество, общение, объем которых приводит к сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья, и необходимой «живой» информации об окружающем мире.

Актуальность программы палаточного лагеря заключается в том, что в условиях непосредственного общения с природой дети получают возможность объединить знания и

умения с развитием нравственного отношения к окружающей природной среде. Большое значение в этом играет тот факт, что лагерь проводится в условиях дикой природы, его участники живут в палатках, постоянно трудятся в силу естественной потребности в организации самообслуживания и обеспечении жизнедеятельности. В наших жилах течёт много крови наших предков, не знавших что такое Интернет, сотовая связь и многое другое. Поэтому любой человек в той или иной степени желает испытать ни с чем несравнимое ощущение дороги под ногами, рюкзака за плечами и ветра в лицо.

Палаточный лагерь - это комфортное состояние, дающее ребятам ни с чем несравнимое ощущение свободы, романтика в которой легко формируются гармоничные, комфортные отношения между людьми. Ситуации свободной самореализации стимулируют интерес: хочется узнавать названия растений и насекомых, научиться распознавать голоса и следы птиц и зверей, узнавать о лечебных и питательных свойствах различных растений, деревьев, ягод и грибов и т.д. Интересы, познавательные и, особенно, практические, стимулируют творческий поиск и достижение ребенком определенной степени свободы поведения и действия.

Содержание программы отобрано в соответствии с условиями проведения палаточного лагеря, с учетом индивидуальных и возрастных психолого-физиологических особенностей участников лагеря. Содержание деятельности определяется погодными условиями, возрастными особенностями детей, состоянием материально – технической базы лагеря.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.;
- «Примерного Положения о полевом передвижном оздоровительном лагере» Съезда Туристско-спортивного союза России 24.05.1997г.
- СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врач Российской Федерации от 14.05.2013 № 25)
- Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 г. №293
- Уставом школы, нормативными актами РФ.

Программа стационарного палаточного лагеря «Юный турист» направлена на решение взаимосвязанных задач, которые дополняют друг друга, что обеспечивает комплексный характер данной программы. Программа ориентирована на приобретение учащимися основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентировании на местности, оказания первой медицинской помощи при экстремальных ситуациях в лесу, на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей,

Учитывая все вышесказанное, поставлены следующие цель и задачи:

Цель программы: создание оптимальных условий для формирования здорового, физически развитого, социально-адаптированного человека, включение в активную и сознательную природоохранную деятельность.

Задачи программы:

- Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений;

- Практическое изучение навыков туризма и природных объектов, ресурсах
- Развитие навыков выживания в экстремальных условиях;
- Раскрытие и развитие творческих, физических возможностей каждого ребенка;
- Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений;
- Воспитание любви к родному краю, бережного отношения и уважения к окружающей природе.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Место и время проведения.

Школьный двор МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева Краснодарский край, ст. Куцевская, ул. Куйбышева, 48. Сроки: 15-21.08.2022г.

Проживание: участники лагеря проживают в палатках на территории школьного двора МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева. В целях успешной организации деятельности лагеря выделяются зоны:

- жилая палаточная зона
- площадка для проведения утренней зарядки, спортивных, игровых мероприятий
- столовая
- санитарно-бытовая зона
- актовый зал
- музей
- гимнастический и тренажерные залы
- библиотека
- спортивный зал
- душевые и санузлы
- медкабинет.

Форма проведения: палаточный лагерь.

Продолжительность: 7 дней в 2 смены (1 смена: 15-17.08; 2 смена: 19-21.08.2022г. 18.08 - пересменка).

Питание: трехразовое питание.

Программа лагеря имеет образовательную, спортивно-оздоровительную, краеведческую, туристическую направленность и предусматривает:

- Практические занятия на местности.
- Туристическая деятельность.
- Исследовательская деятельность.
- Творческие игры, викторины, конкурсы.
- Спортивные мероприятия.
- Экскурсии, походы.
- Очистка территории лагеря.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и апробированных методик творческих игр и конкурсов, практических занятий, спортивных соревнований и туристических эстафет. Обучение предполагает проведение комбинированных занятий на местности, основанных на сочетании теории и практики. Работа в лагере состоит из сочетающихся форм групповой и индивидуальной деятельности участников.

Образовательная деятельность:

- правила по технике безопасности на природе;
- обучение туристическому быту, видам выживания в природных условиях;
- изучение окружающей флоры и фауны;
- изучение истории родного края;

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- утренняя зарядка;
- подвижные игры;
- соревнование по волейболу, бадминтону, шашкам, шахматам, национальным видам спорта;
- веселые эстафеты;
- традиционные способы рыбной ловли;
- санитарная очистка леса;
- общественно-полезный труд.

Краеведческая деятельность:

- экскурсии;
- исследование топонимики местности;
- изучение традиций и обычаев, истории и культуры Кушевского района;
- сбор и заготовка лекарственных растений;
- метеонаблюдения;
- охрана природы;

Туристическая деятельность:

- практикумы по организации туристского быта (палатка, рюкзак, костёр);
- практикумы по оказанию первой медицинской помощи и переноски пострадавшего;
- преодоление полосы препятствий;
- вязка туристских узлов;
- игра «Остаться в живых»;
- игра «Тропа испытаний»;
- конкурс «Властелин леса»;
- занятия по спуску и подъему на склоне горы «Часовая»;
- спортивно-туристическая эстафета «Юные туристы»;
- мероприятия по спортивному ориентированию;
- однодневный поход.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. Подготовительный этап:

- обследование места организации палаточного лагеря.
- разработка положения, программы лагеря, мероприятий в рамках программы.
- Набор и подготовка кадров, детей.
- составление меню, закупка продуктов, их упаковка.
- медицинское обследование работников и детей.
- подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей.
- изготовление и приобретение спортивных карт, призов, грамот, значков и т.д.
- работа с родителями.

II. Организационный этап:

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- обеспечение полноценного питания и режима работы;

- благоустройство территории лагеря и соблюдение чистоты;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе;
- обеспечение необходимым оборудованием, инвентарем и материалом.
- приобретение медицинской аптечки.

III. Основной этап:

• педагогическое, психологическое и медицинское управление процессом оздоровления детей.

- организация питания на территории лагеря и в походных условиях.
- создать условия для реализации детьми умений и навыков по туризму в практической деятельности;
- обеспечение углубленных знаний в организации выживания в экстремальных условиях;
- обеспечить полноценный отдых детей.

IV. Заключительный этап.

- диагностика развития личностных характеристик детей;
- рефлексия участников лагеря, отметить вклад каждого ребенка в жизни лагеря.
- обобщение опыта по дальнейшему развитию программы лагеря.
- закрытие лагеря.

Режим дня

№	Режим дня	Время
1	Подъем.	08.00
2	Утренний туалет	08.00 - 08.10
3	Утренняя зарядка.	08.10 - 08.20
4	Уборка в палатках и территории.	08.20 - 08.35
5	Завтрак.	08.35 - 09.00
6	Беседы, учебно-тренировочные занятия.	09.00 - 11.00
7	Викторины, конкурсы	11.00 - 11.45
8	Спортивные игры, соревнования.	11.45 - 12.30
9	Личное время.	12.30 - 13.00
10	Обед.	13.00 - 13.30
11	Тихий час.	13.30 - 14.00
12	Учебно-тренировочные занятия.	14.00 – 16.00
13	Полдник.	16.00 - 16.30
14	Настольные и подвижные игры.	16.30 - 17.30
15	Туристические мероприятия.	17.30 - 19.00
16	Ужин.	19.00 - 19.30
17	Культурно-массовые мероприятия.	19.30 - 21.30
18	Вечер у костра. Рефлексия	21.30 - 22.00
19	Отбой.	22.00

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Главный результат деятельности лагеря — оздоровление и развитие ребёнка. Показатели этого развития: физическое укрепление ребёнка, приобретение им новых знаний, умений, нового положительного жизненного опыта.

Ожидаемые результаты выполнения программы:

- Организация полноценного отдыха детей.
 - Повышение интереса детей к физической культуре и туристско-краеведческой деятельности.
 - Повышение коммуникативных навыков детей.
 - Развитие самостоятельности, социальной и личной адаптации воспитанников.
 - Развитие инициативности, творческого потенциала, ответственности, целеустремленности, самовыражения и самореализации личности воспитанников.
 - Овладение детьми конкретными практическими навыками туристической техники и ориентирования, и экологической грамотности;
 - Сформировать навыки выживания в экстремальных условиях;
 - Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений;
 - Воспитание любви к родному краю, бережному отношению к природе.
- При оценке эффективности смены основными критериями будут:
- отзывы детей и родителей,
 - количество и качество реализованных туристских походов и мероприятий.

СМЕТА РАСХОДОВ

№	Наименование	Кол-во	Стоимость	Сумма
1	Расходы ГСМ	100 л.	50 руб.	5000 руб.
2	Палатки 4-х местные	5 шт.	4000 руб.	20000 руб.
3	Тент универсальный 3*5м	2 шт.	500 руб.	1000 руб.
4	Верёвка основная, d - 10мм	80 м.	30 руб.	2400 руб.
5	Репшнур, d - 6 мм	10 м.	60 руб.	600 руб.
6	Медицинская аптечка	1 шт.	500 руб.	500 руб.
7	Призовой фонд	20 шт.	500 руб.	10000 руб.
	Итого			39500 руб.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бардин, К.В. Азбука туризма. Пособие для учителей.- М.: Просвещение, 1981.
2. Васильев, В.П. В помощь организаторам и инструкторам туризма. М.: Профиздат, 1973.
3. Волович В.Г. Академия выживания. – М.: «Толк», «Техноплюс», 1996.
4. Вяткин Л.А. Организация и проведение туристских пешеходных походов со школьниками. – Ульяновск, 1994.
5. Горизонты лета. Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков/ под ред. А.В. Волохова. – М.: СПО-ФДО, 1997.
6. Григоренко, Ю.Н. Кипарис – 2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе./ Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Дренов Д.Н., Терехов И.В., Вишневский М.В. Как выжить в экстремальных условиях (общие рекомендации). – М.: ИД “Муравей”, 1996.
8. Жданова, Ю.В. «Формирование здорового образа жизни. Практические работы» /Ю.В. Жданова, В.И. Назаренко. – М.: «Биология в школе», №2, 2004
9. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Полевой туристический лагерь школьников: Для организаторов школьного туризма и краеведения. - М.: «Издат-Школа», 1997.
10. Константинов, Ю.С., Глаголева, О.Л. Уроки ориентирования. Учебно-методическое пособие.- М.: ФЦДЮТиК,2005.
11. Куликов, В.М. Походная туристская игротека. (Сб.2).- М.: ЦДЮТур РФ, 1994
12. Летний отдых: идеи – проект – воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2002.
13. Новожилов, В.И. Проверь себя в игре! Логические игры /В.И. Новожилов. – СПб: ИД «МиМ», 1998.
14. Развивающие игры: знания и сообразительность. - СПб., 1998.
15. Рябов Е.Г. Туризм в школе: книга руководителя путешествия. – М.: «Физкультура и спорт», 1983.
16. Энциклопедия игр и развлечений: Книга для детей и взрослых. - М., 1999.
17. Яковлева Е.Л. Психология развития творческого потенциала личности. - М., 1997.