

**Анализ результатов мониторинга подготовки обучающихся МАОУ СОШ
№ 6 им.С.Т. Куцева на уровне среднего общего образования по
результатам ЕГЭ (математика, русский язык) 2022 год**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГИА 2022 года проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования, освоивших образовательные программы среднего общего образования и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях

Согласно п.8 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в 2022 году «ГИА проводилась по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - учебные предметы по выбору, которые обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Всеи 34 учащиеся успешно сдали ЕГЭ и получила аттестаты об освоении образовательных программ среднего общего образования. Данилевский Даниил учащийся 11 «б» класса получил медаль за отличное окончание школы. Ерофеева Виктории набрала 100 баллов при сдаче ЕГЭ по литературе..

Перечень экзаменов в форме ЕГЭ, выбранных
учащимися 11 –х классов МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева в 2021 году

№	Предмет	11Б	11а	итого	учителя
1	русский язык	17 чел. (1 чел. ГВЭ)	17 чел.	34 чел. (1 чел. ГВЭ)	Просучкова М.В. Власенко Г.В.
2	математика	17 чел. (3чел.база +1 чел. ГВЭ)	17 чел. (11 чел. база	34 чел. (14 чел. База+1 чел. ГВЭ)	Гросс Н.А. Триус В.В.

3.	физика	8 чел.	1 чел.	9 чел	Сердобинцева С.А.
4.	история	-	6 чел	6 чел	Степаненко Г.О.
5.	обществ ознание	5 чел.	7 чел.	12 чел	Степаненко Г.О. Мостовая Л.Н.
6.	химия	1 чел.	-	1 чел	Баранова И.Г.
7	биологи я	2 чел.	-	2 чел	Шиманова Г.И.
8	информ атика	3чел.	3 чел.	6 чел	Райзвиг Ю.В.
9	литерат ура	-	6 чел	6 чел	Просучкова М.В.
10	Анг.язы к	-	2 чел	2 чел	Ускова В.И.

ЕГЭ по математике проводилось по двум уровням:

-ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями (ЕГЭ по математике базового уровня);

-ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета - в образовательные организации высшего образования (ЕГЭ по математике профильного уровня).

ГВЭ по русскому языку сдавал 1 учащийся 11 «Б» класса Алексенко. Е. 30.05.2022 г., по результатам работы получил отметку «4».

ЕГЭ по русскому языку в 2022 году (проходил 30.05.2022 г.) сдавали 33 выпускника. За последние четыре года (2019-2022) только в 2020 году были учащиеся, которые не преодолели порог успешности. Ни в 2019, ни в 2021, ни в 2022 году таких выпускников не было.

		Русский язык ЕГЭ			
		Доля, не преодолевших порог успешности, %			
		2019	2020	2021	2022
6	СОШ №6	0	2,5	0	0
Район		0	0,4	0	0

Статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ по русскому языку по годам средний балл с 2019 по 2022 год по школе, району, краю.

Таблица 2.

ОО	2019	2020	2021	2022	Изменения
СОШ №6	67,7	66,6	73,9	66,3	- 7,6
Средний балл по району	70,9	70,3	71,6	67,2	- 4,4
Средний балл по краю	73,5	73,6	74	71,4	

Результаты нашей школы понизились по отношению к 2022 году на 7,6 балла. Из 33 обучающихся, сдававших предмет русский язык -21% сдали на оценку «3» (в 2021 г.- 9,5%), 49 % - на оценку «4» (в 2021 г.- 54,8%), 30% - на оценку «5» (в 2021-35,5%). Лучшие результаты набрали 2 учащихся 11 класса «А»: БуткойИ. (98 б.), Ерофеева В.(96б.), Магда А. – (94Б.) – учитель Просучкова М.Г. Давиденко А. (91 б.), - учитель – Власенко Г.

ЕГЭ по математике профильного уровня в 2022 году сдавали 19 выпускников – 57 % от общего числа учащихся 11 классов.

Информация о доле учащихся, не преодолевших порог успешности по школе. району в целом за последние четыре года.

		Математика профильный уровень, 2022 год			
		Доля, не преодолевших порог успешности, %			
		2019	2020	2021	2022
6	СОШ№6	0	4,2	11,8	5,0
Район		0	7,4	8,2	5,5

Юнусов Г. учащийся 11 «Б» преодолел порог успешности при повторной пересдаче ЕГЭ.

В таблице представлены данные по среднему баллу с 2019 по 2022 год по школе, району, краю.

Таблица 9.

ОО	2019	2020	2021	2022	Изменения
СОШ№6	49,4	50,5	47,1	55,1	+ 8,0
Средний бал по району	56,4	53,4	53,0	58,0	+ 5
Средний бал по краю	58,6	56,9	58,0	59,1	

Районный средний балл 2022 года повысился в сравнении с показателем 2021 года на 5,0 баллов, но остается ниже среднего балла по краю. Муниципалитет по результатам ЕГЭ 2022 года по математике профильного уровня в крае занимает 31 место (в 2021 году – 47 место) из 47 мест.

Результаты ЕГЭ по математике по удовлетворительным, хорошим и высоким результатам , в сравнении с районным показателем.

№ п/п	ОО	ЕГЭ математика профильного уровня, 2022 год			
		Кол-во участников ЕГЭ	Доля набравших 27 -60 б., %	Доля набравших 61 -80 б., %	Доля набравших более 80 (81- 100 б.), %
6	СОШ№6	19	52,6	36,8	5,3(1уч-ся)
Район		128	39,1	51,6	3,9

Доля набравших более 80 баллов в районе составила только 3,9 %. Это на 4,3 % меньше, чем в 2021 году (2021 г - 8,2 %). Высокое значение этого показателя в нашей школе этот показатель равен 5,3 % (1 ученик Магда А.).

ЕГЭ по математике базового уровня в 2022 году сдавали 14 выпускников – 43% от общего числа учащихся 11 классов Все учащиеся преодолели порог успешности

В таблице представлены данные по средней оценке с 2019 по 2022 г по школе, району.

ОО	2019	2021	2022	Изменения
СОШ№6	4,2	4,0	4,6	+ 0,6
Средняя оценка по району	4,2	3,4	4,4	+ 1,0

В таблице представлены результаты ЕГЭ по математике базового уровня по удовлетворительным, хорошим и отличным результатам в разрезе школы, в сравнении с районным показателем.

№ п/п	ОО	ЕГЭ математика базового уровня, 2022 год			
		Кол-во участников ЕГЭ	Доля получивших «3», %	Доля получивших «4», %	Доля получивших «5», %
6	СОШ№6	14	7,1	28,6	64,3
Район		111	9,0	41,4	48,6

Результаты динамики качества образования по математике профильного уровня на уровне выше базового по каждой общеобразовательной организации и району представлены

ОО	Кол-во уч-ся по списку 2021	Кол-во уч-ся по списку 2022	Доля набравших 61-80 б., % 2021	Доля набравших 61-80 б., % 2022	Доля набравших более 80 б., % 2021	Доля набравших более 80 б., % 2022	Доля набравших баллы выше базового уровня, % 2021	Доля набравших баллы выше базового уровня, % 2022	Динамика
№ 1	8	10	25,0	30,0	12,5	0	37,5	30,0	↘
№ 2	12	16	83,3	62,5	0	0	83,3	62,5	↘
№ 3	3	1	66,7	0	0	0	66,7	0	↘
№ 4	16	30	31,3	53,3	18,8	6,7	50,1	60,0	↗
№ 5	11	13	0	38,5	18,2	7,7	18,2	46,2	↗
№ 6	17	19	17,6	36,8	5,9	5,3	23,5	42,1	↗
№ 7	9	7	44,4	57,1	0	0	44,4	57,1	↗
№ 9	1	-	0	-	0	-	0	-	
№ 10	7	4	28,6	50,0	0	25,0	28,6	75,0	↗
№ 14	2	5	0	20,0	50,0	0	50,0	20,0	
№ 16	12	4	16,7	100,0	0	0	16,7	100,0	↗
№ 20	10	5	40,0	60,0	20,0	0	60,0	60,0	
№ 23	7	6	71,4	83,3	0	0	71,4	83,3	↗
№ 26	-	-	-	-	-	-	-	-	
№ 30	4	3	25,0	66,7	0	0	25,0	66,7	↗
№ 33	3	5	33,3	80,0	0	0	33,3	80,0	↗
Район	122	128	33,6	51,6	8,2	3,9	41,8	55,5	↗

Результаты динамики качества образования по математике базового уровня на уровне выше базового по каждой общеобразовательной организации и району представлены в таблице

ОО	Кол-во уч-ся по списку 2021	Кол-во уч-ся по списку 2022	Доля получивших «4», % 2021	Доля получивших «4», % 2022	Доля получивших «5», % 2021	Доля получивших «5», % 2022	Доля набравших баллы выше базового уровня, % 2021	Доля набравших баллы выше базового уровня, % 2022	Динамика
									↗
№ 1	10	12	20,0	50,0	10,0	50,0	30,0	100,0	↗
№ 2	5	9	40,0	22,2	0	66,7	40,0	88,9	↗
№ 3	1	6	0	50,0	0	33,3	0	83,3	↗
№ 4	4	30	50,0	36,7	0	50,0	50,0	86,7	↗
№ 5	1	11	0	45,5	0	18,2	0	63,7	↘
№ 6	1	14	100,0	28,6	0	64,3	100,0	92,9	
№ 7	1	7	100,0	57,1	0	42,9	100,0	100,0	
№ 9	-	2	-	50,0	-	50,0	-	100,0	
№ 10	-	1	-	100,0	-	0	-	100,0	↗
№ 14	3	1	33,3	0	0	100,0	33,3	100,0	↗
№ 16	3	6	0	50,0	33,3	50,0	33,3	100,0	↗
№ 20	9	1	44,4	100,0	11,1	0	55,5	100,0	↗
№ 23	7	5	14,3	60,0	42,9	40,0	57,2	100,0	

№ 26	-	1	-	-	-	100,0	-	100,0	
№ 30	1	3	0	33,3	0	66,7	0	100,0	
№ 33	-	2	-	50,0	-	50,0	-	100,0	
Район	46	111	30,4	41,4	13,0	48,6	43,4	90,0	

В (6,3%) ОО района (№ 6) произошло снижение доли обучающихся, набравших баллы выше базового уровня (от 61 до 80 баллов и выше 80 баллов). Показатель снижения равен 7,1 %. Во всех остальных общеобразовательных организациях муниципалитета доля обучающихся, набравших баллы выше базового уровня сохранена (СОШ № 7) или превышает показатель 2021 года.

Наша школа не справились ни с первой, ни со второй частью стратегической задачи по обеспечению освоения 100 % обучающимися программы среднего общего образования на базовом уровне при условии обеспечения отсутствия отрицательной динамики качества образования на уровне выше базового. 18,8 % школ муниципалитета (№ 3, № 4, № 7) не справились со второй частью этой задачи. Все остальные ОО муниципалитета – 10 школ (62,5 %) эту задачу уже решили.

В 2022-2023 учебном году педагогам школы следует определить задачу по обеспечению освоения 100 % обучающимися программы среднего общего образования на базовом уровне и недопущению снижения доли обучающихся, демонстрирующих качество образования на уровне выше базового.

Другая задача, которую следовало решать для достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по математике - обеспечение качества образования на уровне выше базового (отсутствие отрицательной динамики результатов).

В экзаменационной работе по математике профильного уровня было 18 заданий. Из них:

- задания с 1 по 6 – базового уровня сложности,
- задания с 7 по 16 – повышенного уровня сложности,
- задания 17, 18 – высокого уровня сложности.

Результаты выполнения заданий КИМ базового уровня в разрезе школ, района в целом представлены в таблице 17.

Согласно рекомендациям Института развития образования Краснодарского края при анализе и интерпретации результатов выполнения работ следует учитывать следующие критерии сформированности умений:

- минимальный критерий сформированности умения – успешность равна выполнению 50 % заданий базового уровня,

- оптимальный критерий сформированности умения – успешность равна выполнению 65 % заданий и более.

Исходя из выше изложенного, для всех ОО района характерен оптимальный показатель критерия сформированности умений при выполнении заданий базового уровня.

Школам муниципалитета в следующем учебном году следует сохранить достигнутые результаты по оптимальному уровню сформированности умений и повысить величину процентного подтверждения показателя.

Результаты выполнения заданий КИМ по математике профильного уровня 2022 года повышенного уровня в разрезе школ, района в целом представлены в таблице 18.

Таблица 18.

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 9	№ 10	№ 14
27,7	34,9	23,5	38,8	34,8	34,1	40,3	-	57,4	24,7

№ 16	№ 20	№ 23	№ 26	№ 30	№ 33	РАЙОН
39,7	34,1	42,2	-	43,1	40,0	36,5

Обучающиеся всех школ района приступали к выполнению заданий повышенного уровня. Диапазон результатов выполнения заданий данной группы в муниципалитете от 23,5 % до 57,4 %. Уровень оптимального критерия сформированности умения (65% и более) не демонстрирует ни одна ОО района, минимальный – только одна школа – СОШ № 10. У остальных общеобразовательных организаций результат выполнения заданий повышенного уровня ниже 50%.

Результаты выполнения заданий КИМ 2022 года высокого уровня в разрезе школ, района в целом представлены в таблице 19.

Таблица 19.

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 9	№ 10	№ 14
1,3	0,8	0	5,0	3,9	2,6	7,1	-	12,5	0

№ 16	№ 20	№ 23	№ 26	№ 30	№ 33	РАЙОН
3,1	0	2,1	-	0	0	3,1

№ 16	№ 20	№ 23	№ 26	№ 30	№ 33	РАЙОН
95,8	86,7	94,4	-	94,4	93,3	82,8

Согласно рекомендациям Института развития образования Краснодарского края при анализе и интерпретации результатов выполнения работ следует учитывать следующие критерии сформированности умений:

- минимальный критерий сформированности умения – успешность равна выполнению 50 % заданий базового уровня,
- оптимальный критерий сформированности умения – успешность равна выполнению 65 % заданий и более.

Школе в следующем учебном году следует сохранить достигнутые результаты по оптимальному уровню сформированности умений и повысить величину процентного подтверждения показателя.

Результаты выполнения заданий КИМ по математике профильного уровня 2022 года повышенного уровня в разрезе школ, района в целом представлены в таблице 18.

Таблица 18.

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 9	№ 10	№ 14
27,7	34,9	23,5	38,8	34,8	34,1	40,3	-	57,4	24,7

№ 16	№ 20	№ 23	№ 26	№ 30	№ 33	РАЙОН
39,7	34,1	42,2	-	43,1	40,0	36,5

Результаты выполнения заданий КИМ 2022 года высокого уровня в разрезе школ, района в целом представлены в таблице

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 9	№ 10	№ 14
1,3	0,8	0	5,0	3,9	2,6	7,1	-	12,5	0

№ 16	№ 20	№ 23	№ 26	№ 30	№ 33	РАЙОН
3,1	0	2,1	-	0	0	3,1

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ:

ЕГЭ по истории. В 2021 году ЕГЭ по истории сдавали 6 учащихся 17 % от общего числа учащихся 11 классов. Лучший результат: Ерофеева Виктория -

Результаты ЕГЭ по истории в МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева в 2020-2021 учебном году. Все учащиеся прошли порог успешности.

Предмет	Учитель, подготовивший учащихся	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по РФ
история	Степаненко Г.О.	3	68,3		58,1	54,9

Статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ по истории по годам

	2019	2020	2021	2022
СОШ № 6	48,5	64	68,3	

ЕГЭ по обществознанию. В 2021 году ЕГЭ по обществознанию сдавали 12 учащихся 35 % от общего числа учащихся 11 классов. Лучший результат: Магда Александра учащаяся 11 класса «А»(94 балла), Куницкая Анна 11 класса «А»(76 баллов), Душкевич Игорь ученик 11 класса «А»(74 балла), - - учитель Степаненко Г.О. Один учащийся 11 «б» класса Арутюнян Элина не преодолела порог успешности.

Предмет	Учитель, подготовивший учащихся	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по РФ
обществознание	Степаненко Г.О.	10	65,8	62.42	60,1	56,4
	Мостовая Л.Н.	2	41	62.42	60,1	56,4

	обществознание ЕГЭ			
	Доля, не прошедших порог успешности, % по годам			
	2019	2020	2021	2022
СОШ .N6	15,8	17,6	0	8

Статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ по обществознанию по годам

	2019	2020	2021	2022
СОШ № 6	54,1	56,5	65,8	50

ЕГЭ по физике .

В 2022 году сдавало 9 выпускников 29% от общего числа учащихся 11 классов. (Учитель Сердобинцева С.А.) все учащиеся преодолели порог успешности. Лучшие результаты: Величко Д. - учащийся 11 «б» класса (72 балла), Данько К учащийся 11 «б» класса (70 балла)

Статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ по физике по годам

	2019	2020	2021	2022
СОШ № 6	49,2	48,5	46,6	

ЕГЭ по химии: в 2022 году сдавало 1 выпускник в 1,9% от общего числа учащихся, преодолевший минимальный порог успешности - Талалова С. (53 балла)

ЕГЭ по литературе. В 2022 году ЕГЭ по литературе (учитель Просучкова М.Г.) сдавали 6 выпускников 17% от общего числа учащихся. Все преодолели минимальный порог успешности. Качество – 100 %, успеваемость-100%, средний балл – 73,6. Лучший результат- 100 баллов Ерофеева Виктория, 87 баллов Бутко Илья

ЕГЭ по биологии. В 2021 году сдавало 2 выпускника 5,4% от общего числа учащихся, качество – 50 %, успеваемость 100%, средний балл – 55. Все учащийся нашей школы не преодолели минимальный порог успешности. Лучший результат Овчарова А (50 баллов) –учитель Шиманова Г.И.

ЕГЭ по информатике . В 2022 году сдавали 5 человек, что составило 17 % от общего количества учащихся. Все учащийся нашей школы преодолели минимальный порог успешности. качество - 20%, успеваемость 100%, средний балл – 44 Лучший результат Финогенов М.- (64 балла) – Учитель Райзвиг Ю.В.

ЕГЭ по английскому языку. В 2022 году выбрали и сдавали 2 выпускника, качество - 100%, успеваемость 100%, средний балл 78 (учитель Ускова В.И.). Лучший результат Городилова Александра 86 баллов

Статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ по информатике по годам

	2019	2020	2021
СОШ № 6	41	63	54,5

ЕГЭ по английскому языку. В 2022 году сдавали 2 человека, что составило 5,4 % от общего количества учащихся. Все учащийся нашей школы преодолели минимальный порог успешности. Лучший результат Городилова А.- (86 баллов), Душкевич И.- (72 балла)

Общая характеристика участников ЕГЭ 2022 г.

В Едином Государственном Экзамене в мае-июне 2022 г. участвовало 34 выпускника 11 классов (100%):

- количество классов – 2(34 учащихся);
- успевают на «5» - 2 обучающихся (6 %)

- успевают на «4» и «5» – 15(46%)
- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- проходили ГВЭ 1

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
34	34	34	15	0	1

Экзамены по выбору были выбраны 39 учащимися (100). Выбор распределился следующим образом:

Выбор экзаменов ЕГЭ 11 класс

предмет	Информатика и ИКТ	Литература	Русский язык	Математика	Математика (база)	Физика	История	Обществознание	Химия	Английский язык (письменно)	Биология	Английский язык (устный)
Количество учащихся	5	6	34	19	14	9	6	12	1	2	2	2

Наиболее выборные предметы:

По предметам: русский язык, английский язык, химия, история, биология, обществознание средний балл по школе выше среднего уровня по району. Ниже среднего по району балл по математике, биологии, физике, литературе, информатике и ИКТ.

Из 32 учащихся 4 человека не прошли порог успешности: 1. Бархударян Ф. – химия, биология;

2. Солод А. – математика;

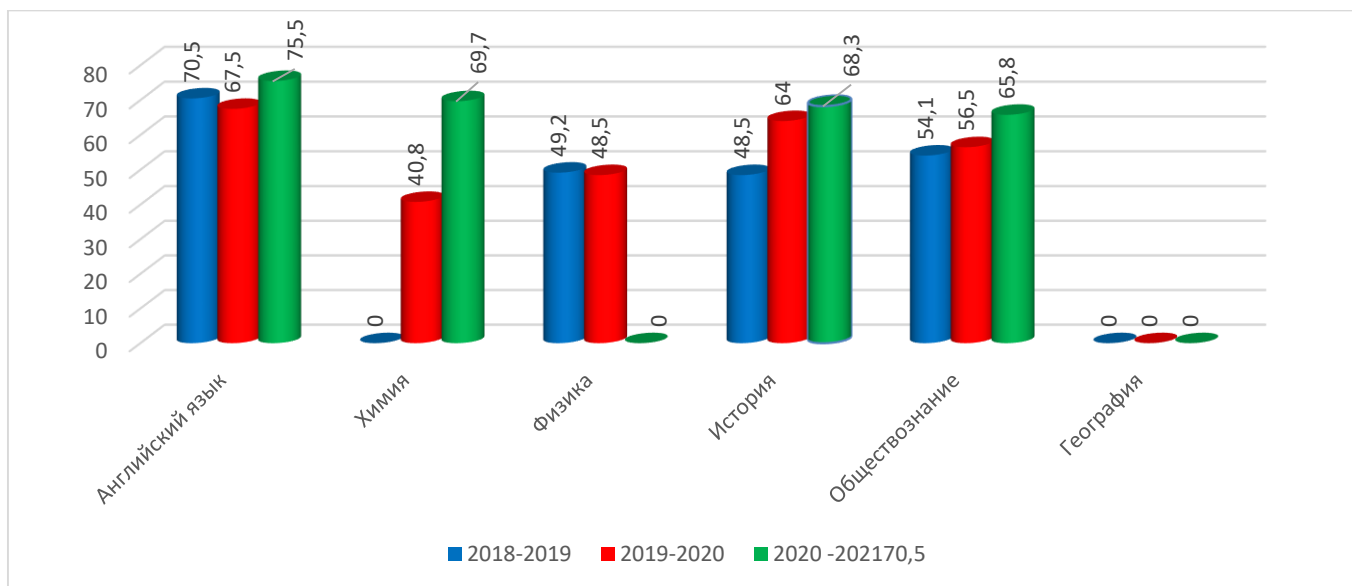
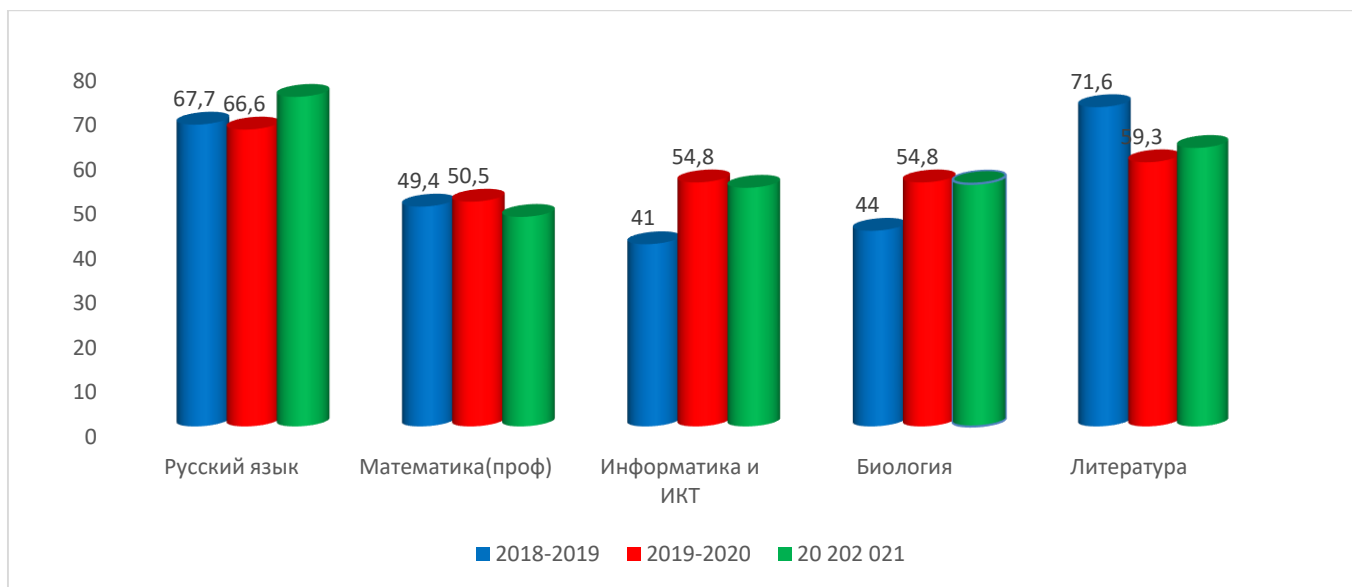
3. Коркина Е. – математика

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (выпускники 11-го класса) за последние 3 года.

	Средний балл по школе			
	2018-2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	67,7	66,6	73,9	66,3
Математика(проф)	49,4	50,5	47,1	55,1

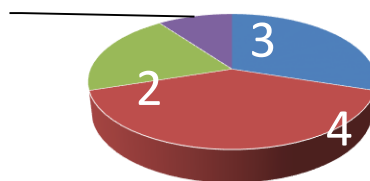
Информатика и ИКТ	41	63	53,6	44
Биология	44	54,8	54,5	55
Литература	71,6	59,3	62,5	73,6
Английский язык	70,5	67,5	75,5	78
Химия		40,8	69,7	53
Физика	49,2	48,5	46,6	53,7
История	48,5	64	68,3	68,3
Обществознание	54,1	56,5	65,8	62,7

Средний балл по предметам за 4 года



По сравнению с прошлым годом выросли баллы литературе, истории, обществознанию. По остальным предметам наблюдается снижение среднего балла.

Количество выпускников, награжденных золотой медалью "За особые успехи в учении"



■ 2018 -2019 ■ 2019 -2020 ■ 2020 -2021 ■ 2021-2022

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- 1.Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
- 2.Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- 3.Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:
- 4.В период подготовки к итоговой аттестации 2021-2022 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- 5.Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- 6.Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- 7.Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- 8.Администрации школы контролировать в течение 2020/21 учебного года подготовку к ГИА-2021 учеников группы риска.
- 9.Проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
- 10.Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- 11.Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

12. Серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2021».

13. Вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

14. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

15. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.