

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности
«История и культура кубанского казачества» для 1- 4 классов,
разработанную учителем начальных классов
МАОУ СОШ № 6 им. КС.Т. Куцева Кущёвского района,
Макаренко Анджеликой Валерьевной

Представленная к рецензированию рабочая программа «История и культура кубанского казачества» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учётом образовательного процесса школы, составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы для 1-4 классов «История и культура кубанского казачества». Программа рассчитана на 4 года обучения; 14 страниц.

Рабочая программа содержит: пояснительную записку, в которой обозначены цели и задачи курса; основные виды деятельности обучающихся; тематическое планирование, с указанием разделов и тем с количеством часов по каждому году обучения; планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы, содержание, а также материально – техническое оснащение и дидактический материал.

Автор акцентирует внимание на том, что содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний о кубанском казачестве, о казачьих атаманах, православной вере, традициях, военном искусстве. В ходе занятий ребята развиваются творчески и интеллектуально, создаётся основа для самостоятельной учебной деятельности.

Автор подчёркивает актуальность рабочей программы: она способствует развитию интереса младших школьников к изучению истории Краснодарского края, истории своих семей, своего района. В программе прописаны различные формы проведения занятий: народные игры, викторины, экскурсии в храм, музей, выставки детского творчества. В ходе внеурочных занятий дети лепят, рисуют, составляют проекты, читают. Разноплановая информация о родном крае будет способствовать расширению кругозора детей о кубанском казачестве. В курсе представлены темы «Традиции и культура кубанского казачества», «Казачья семья», «Казак без веры - не казак», «Труд и быт казаков», «Кубанское казачье войско», «Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака», «Современное казачество».

Автор отмечает, что, изучая данный курс, школьники будут приобщаться к народным кубанским и православным традициям, к ценностям нашей страны России. Результатом изучения курса «История и культура кубанского казачества» является участие обучающихся в краевой викторине по кубановедению, просветительской акции «Казачий диктант», в районных конкурсах «Моя родословная», «Красота Божьего мира».

Данная рабочая программа соответствует структуре программ внеурочной деятельности. Содержание соответствует возрастным особенностям обучающихся начальных классов.



Рабочая программа «История и культура кубанского казачества» может быть рекомендована к использованию в учебном процессе для организации внеурочной деятельности в классах и группах казачьей направленности.

Рецензент:

Методист МКУ «ЦРО»

As

Виссер Л.Н.

Рецензия рассмотрена на заседании методического совета МКУ «ЦРО»

Протокол № 2 от 28.09. 2023 г.

Председатель

методического совета МКУ «ЦРО»



С.А. Балаш



Краснодарский край Кущёвский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени С.Т.Куцева

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета от 31 августа 2023 года
протокол № 1



Председатель педсовета
В.В. Триус

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества»

Сроки реализации программы начальное общее образование (1-4 классы)

Возраст обучающихся 7-10 лет

Место курса в учебном плане – 135 часов (1 час в неделю): 1 классы – 33 часа, 2 классы – 34 часа, 3 классы – 34 часа, 4 классы – 34 часа.

Программа составлена на основе авторской программы Е. Н. Еременко «История и культура кубанского казачества», 1-4 классы, издательство «Традиция», 2017 г.

Составитель учитель начальных классов

Макаренко Анжелика Валерьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории и культуре кубанского казачества в 1 – 4 классах составлена на основе авторской программы Е.Н. Ерёменко.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Данная образовательная программа, объединила в свое содержание основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учеными-этнографами Краснодарского края.

Цель данной программы – формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- ❖ знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;
- ❖ ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- ❖ воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- ❖ привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- ❖ развитие творческих способностей детей;
- ❖ формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4 лет обучения выделяются восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак – патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Осознание своей включенности в жизнь своей страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения: в 1 классе – 33 часа, 2 – 4 классы – 34 часа. Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

По окончании обучения учащиеся должны:

Знать/понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Уметь/применять в практической деятельности:

- Исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- Реконструировать основные праздничные обряды;
- Рассказать о своем казачьем роде;
- Выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- Выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- Выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».

I. Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;

мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

способность осознать цель и задачи изучения предмета;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;

умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

II. Содержание программы

1 год обучения (33 часа).

Вводное занятие.

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура кубанского казачества».

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков.

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.

Раздел 2. История моей казачьей семьи.

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани.

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т.д.) Образцы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае.

Раздел 5. Памятники истории Кубанского казачества.

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населенного пункта.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для

памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество.

Православная вера – основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.

Раздел 8. Казак – патриот.

Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии.

2 год обучения (34 часа).

Вводное занятие.

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков.

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор.

Раздел 2. История моей казачьей семьи.

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани.

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь – верный друг казака.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.

Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Раздел 5. Памятники истории Кубанского казачества.

Памятники казакам – защитникам Родины.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество.

Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и Святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди кубанских казаков. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате.

Раздел 8. Казак – патриот.

Нравственные качества – основа патриотизма кубанского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь.

3 год обучения (34 часа).

Вводное занятие.

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков.

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

Раздел 2. История моей казачьей семьи.

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани.

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.

Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

* С учётом усложнения задания по сравнению со 2 классом.

Раздел 5. Памятники истории Кубанского казачества.

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

Тема 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество.

Православный войсковой собор – храм Святого благоверного князя Александра Невского в Екатеринодаре-Краснодаре. Дом Божий – православная церковь в родной станице (городе). Казак в храме. Молитва.

Раздел 8. Казак – патриот.

Переселение казаков-черноморцев на Кубань. Основание первых станиц. Екатеринодар – казачья станица.

4 год обучения (34 часа).

Вводное занятие.

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков.

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки, масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

Раздел 2. История моей казачьей семьи.

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребенок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и преумножение семейных традиций и реликвий.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

* С учётом усложнения задания по сравнению со 3 классом.

Раздел 5. Памятники истории Кубанского казачества.

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры Кубанского казачества. Памятники и музеи.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество.

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

Раздел 8. Казак – патриот.

Доблесть казаков. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

III. Тематическое планирование программы

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Вводное занятие.	1	1		Познакомиться с задачами кружка. Осознавать национальную принадлежность.
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	4	2	2	Знакомиться с фольклором кубанских казаков.
3.	История моей казачьей семьи.	4	2	2	Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи.
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	4	2	2	Называть предметы быта казаков. Приводить примеры видов труда по своему району.
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	2	2	Называть виды народного творчества нашей местности.
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	3	Различать исторические памятники казачества Крымского района
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные даты казачества Крымского района.
8.	Православие и казачество.	3	1	2	Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков.

9.	Казак – патриот.	4	1	3	Реализовывать задачи нравственного воспитания.
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1		1	
Итого часов:		33	13	20	

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Вводное занятие.	1	1		Повторить пройден. за год. Знакомиться с программой.
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	4	1	3	Знакомиться с играми, легендами кубанских казаков.
3.	История моей казачьей семьи.	4	2	2	Изучать семейные традиции.
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	4	1	3	Называть предметы обустройства жилища казаков.
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	2	2	Изготовить изделие декоративно-приклад. искусства.
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать памятники казакам – защитникам Родины.
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные даты казачества Крымского района.
8.	Православие и казачество.	4	1	3	Объяснять значение красного угла в казачьих хатах.
9.	Казак – патриот.	4	1	3	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли.
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение	1		1	

	массовых воспитательных мероприятий.				
	Итого часов:	34	11	23	

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Вводное занятие.	1	1		Повторить пройден. за год. Знакомиться с программой.
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	4	1	3	Знакомиться с фольклором жителей города.
3.	История моей казачьей семьи.	4	2	2	Изучать генеалогическое древо своей семьи.
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	4	1	3	Объяснять названия орудий труда.
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	2	2	Изготовить изделие декоративно-приклад. искусства.
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	3	Включиться в работу по охране памятников.
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	2	2	Знать основные даты казачества Крымского района.
8.	Православие и казачество.	4	1	3	Реализовывать знания по православию при посещении храма.
9.	Казак – патриот.	4	1	3	Демонстрировать знания по образованию станицы.
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1		1	
	Итого часов:	34	12	22	

Учебно-тематический план 4-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Вводное занятие.	1	1		Повторить пройден. за год. Знакомиться с программой.
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	4	1	3	Знакомиться с обрядами кубанских казаков.
3.	История моей казачьей семьи.	4	2	2	Изучать и сохранять семейные традиции.
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	4	1	3	Демонстрировать знания уклада жизни кубанской семьи.
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	3	1	Изготовить изделие декоративно-приклад. искусства.
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знакомиться с выдающимися деятелями истории и культуры.
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные даты казачества Крымского района.
8.	Православие и казачество.	4	1	3	Объяснять значение красного угла в казачьих хатах.
9.	Казак – патриот.	4	1	3	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли.
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1		1	
Итого часов:		34	12	22	