

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказ № 240 от 27.03.2020 г.  
Директор  
МАОУ СОШ №6  
им. С. Т. Куцева **В. В. Триус**



**Положение**  
**о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МАОУ СОШ №6 С.Т. Куцева.**

**Общие положения**

1. Настоящее Положение о формах, о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МАОУ СОШ №6 С.Т. Куцева (далее Положение) разработано в соответствии с:

ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. « 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

СанПИН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30 о нормировании объема домашнего задания); п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ №6 С.Т. Куцева, утвержденным приказом №227 от 17.03.2020;

Уставом МАОУ СОШ №6 С.Т. Куцева;

основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ СОШ №6 С.Т. Куцева.

2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом

МАОУ СОШ №6 им. С. Т. Куцева, регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объём и время на выполнение домашних заданий при работе МАОУ СОШ №6 С.Т. Куцева в дистанционном режиме, в целях выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в дистанционном режиме.

### ***1. Порядок осуществления текущего контроля***

1. Образовательные отношения, реализуемые в дистанционной форме, предусматривают значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

Деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности. Обучение в дистанционной форме осуществляется по всем предметам учебного плана.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются различные организационные формы учебной деятельности: лекции, консультации, самостоятельные и контрольные работы, и др.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

3. Формами проведения текущего контроля являются:

- письменный ответ учащегося;

- самостоятельная, практическая или лабораторная работа ( в домашних условиях); контрольная работа, тест;
  - сообщение, реферат, презентация, творческая работа; сочинение, эссе;
  - метапредметный творческий, поисковый проект; работа с атласами и контурными картами.
4. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием.
5. Формы текущего контроля по отдельным предметам:
- 5.1. Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:
- тестирование по теоретическим вопросам;
  - выполнение индивидуального проекта и предоставление отчета;
  - выполнение практических работ.
- 5.2. Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:
- творческие проекты презентации;
  - составление опорных конспектов и рефератов;
  - тестирование.
- 5.3. Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:
- тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»; выполнение проекта и представление отчёта;
  - самоконтроль при выполнении физических упражнений.
- 5.4. Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту (рисунок).
- 5.5. Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:
- тестирование;
  - художественно-техническое задание (эссе, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).
6. При выборе форм текущего контроля учителю, следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:
- для учащихся 1-х – 4-х классов – не более 15 минут;
  - для учащихся 5-х – 7-х классов – не более 20 минут;
  - для учащихся 7-х – 11-х классов – не более 25 минут.

7. Получение учителями выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, презентаций Power Point и т.д.
8. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МАОУ СОШ№6 С.Т. Куцева.
9. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителей до 01.09.2020.

## **II. Порядок осуществления промежуточной аттестации**

1. Промежуточная аттестация учащихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Четвертные и годовые отметки учащимся в условиях обучения в дистанционном режиме выставляются в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МАОУ СОШ№6 С.Т. Куцева.