

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 им. С.Т.Куцева
Кущевский район Краснодарский край

Творческий проект

**«Образование Кубани:
вчера, сегодня, завтра»**

Выполнила
Слепцова Мария
ученица 9 «Б» класса
Руководитель
Ланкина Любовь Яковлевна
учитель технологии

ст.Кущевская
2023г.

Содержание:

1. Введение.
2. Основная часть.
 - 2.1. Образование вчера. История нашей школы.
 - 2.2. Наша школа сегодня.
 - 2.3. Школа будущего. Какой я вижу школу будущего.
3. Заключение.
4. Источники информации

Не нужно доказывать, что образование
– самое великое благо для человека.
Без образования люди грубы, бедны и несчастны».
Н. Г. Чернышевский

1. Введение

Стабильное развитие человеческой цивилизации началось с формирования системы образования. Образование совмещало в себе и культуру, и просветительскую работу, и общественные взаимоотношения и, конечно, обучение. Безусловно, оно занимает главенствующее место в жизни общества и отдельного человека. Именно через призму обучения человек формирует свое отношение ко многим вещам.

Слово «образование» вызывает такие ассоциации как школа, учитель, институт, знания. Образование существует с того самого момента, как появился учитель. Его нельзя рассматривать только с точки того времени, в котором живешь, так как всякий период отражается на процессе развития и становления образования.

Образование в нашей стране!/? Каким оно, было, есть и каким мне представляется... Я считаю, что самое важное - первичное звено, Школа. Где, как не в школе формируются знания, умения, навыки, которые необходимы для достижений в различных сферах деятельности (политической, образовательной, экономической, юридической, социальной). На школу, как правило, все возлагают большие надежды: и родители, и дети, и правительство... Так было всегда. Школа дает образование, занимается воспитанием, помогает реализовать потенциал каждому ученику. Перед школой ставятся важнейшие задачи, соответствующие запросам общества. Школа, школьные коридоры, школьный класс. Как много значат эти дорогие сердцу слова. И детские годы, а потом и юношеские, неразрывно связаны со школой. И, став взрослым, мы обязательно будем памятью возвращаться к своей школе. Поэтому все более актуальным становится обращение к прошлому, к истории школы. Без прошлого нет настоящего и будущего.

Актуальность данного проекта очевидна. Она состоит в том, что проект будет способствовать:

1. Распространению информации об истории школы;
2. Формированию у детей уважительного отношения к истории и культуре своей школы, сохранению исторической памяти.

Цель проекта - проанализировать образование Кубани:

вчера, сегодня, завтра в рамках нашей школы, изучить ее историю, собрать и оформить статистические материалы, наметить пути ее дальнейшего совершенствования.

Задачи проекта:

1. Обратиться к материалам архивного фонда и воспоминаниям очевидцев.
2. Собрать информацию об истории школы, об учителях и выпускниках (списки, фото, документы).
3. Провести поисковую работу.
4. Научиться добывать информацию различными способами из разных источников, обрабатывать её, оформлять для передачи.

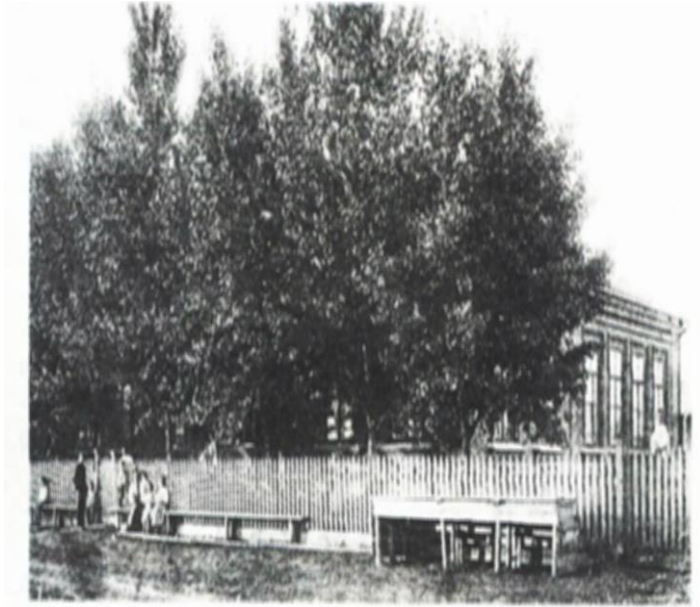
2. Основная часть.

2.1. Образование вчера. История нашей школы

История школы начинается в 1896г. Первое школьное здание построено на заречной стороне в станице Куцевской. В ее строительстве принимали участие и казачье общество, и купцы, и иногородние.



Первой учительницей в этой школе стала 17-летняя Евдокия Васильевна Бастрыгина. Жалование учителя было мизерным, и прожить на него было нельзя, и она была вынуждена отказаться от места. Заведующей школой стала Агафья Афанасьевна Журавель (1870-1942гг.).



Это была смешанная школа, в которой учились всего 50 человек, в основном казачьи дети. Из невойскового (иностранцы) сословия было всего 3 человека. Дети казаков учились бесплатно, а эти трое платили по 3 рубля в год.



Количество учеников увеличивалось, в школе становилось тесно и в 1901г. по инициативе А. А. Журавель было построено еще одно здание школы.



Кирпичный завод обеспечил школу бесплатным кирпичом, станичное правление помогало рабочими, стройматериалами. В это второе здание были переведены все девочки, и заведующей этой трехгодичной школой с 1901 по 1933 гг. стала А. А. Журавель.



В первом здании (сейчас Степнянский музей) учились только мальчики и заведующим этой мужской школой до 1920 г. был Костюк Николай Григорьевич.



Средняя школа № 6 в 1899-1900 годах. Виден дощатый тротуар и коновязь у забора.

1903 год. Ученики и педагоги мужской школы. В центре заведующий школой Николай Григорьевич Костюк.



В 1905 г. для семьи Костюк рядом со школой был построен дом, в котором до сих пор живут его потомки.

Школа, как и церковь, была культурным центром станицы. Во время престольных праздников и дней рождения Императора устраивались праздники, школа украшалась флажками, лентами, цветами, учащиеся пели задравные гимны, читали стихи.

С 1917г по 1920г занятия в школе иногда прерывались из-за смены власти и отсутствия финансирования (учебников, тетрадей не хватало, учителям нечем было платить зарплату, не было дров для отопления школьных печек). Писали на полях старых газет и листовок (чаще мелом на доске), чернила делали из бузины, зимой на занятия каждый ученик нес полено или кизяки. Ученики сидели на скамейках за деревянными партами. Им приходилось их красить каждый год, чтобы придать им чистоту. Парты были с крышками, которые поднимались вверх, если нужно было встать, а также с местом для портфеля. Столы парт были соединены со скамейками, на которых сидели.





В старших классах уже сидели за партами с приставными стульями. У ребят были карандаши, назывались они химическими. Если грифель языком лизнёшь – он пишет ярко, зато на языке синее пятно оставалось. Писали также ручками с перьями, чернилами. Для того, чтобы не допустить грязь, в тетрадь вкладывался специальный листок. Он назывался «промокашка». С его помощью избавлялись от клякс и других помарок. Тетради были в косую линейку.



На VIII съезде РКП(б) от 18-23 марта 1919г было принято, что вводится бесплатное и обязательное общее и политехническое образование для всех детей до 17 лет и осуществляться оно должно было на принципах единой трудовой школы с совместным обучением детей обоего пола. Мужскую и женскую школу объединили, заведующей осталась до 1933г Журавель А.А. По просьбе жителей Заречной стороны (учащихся и их родителей) в 1920г школе присвоили имя Т.Г. Шевченко.



С 1934г. школа становится семилетней. С 1935г по 1940г директором школы был Яковенко Иван Степанович. В 1935г состоялся 1-й выпуск 7 класса.



С 1940г по 1947г директором была Касьян Клавдия Ивановна, которая работала в школе с 1934г. С 1934г по 1947г при школе был интернат, в котором жили дети со всех отделений Степнянского совхоза.

Занятия в школе велись во время войны и оккупации, прекращаясь только на период военных действий. В 1942 году в одном из школьных зданий (в котором теперь музей) был госпиталь №3198. Учащиеся и жители Заречной стороны помогали ухаживать за ранеными. Во время эвакуации раненые были расстреляны фашистами. На берегу реки Кавалерки установлен обелиск с текстом: «Здесь в июле 1942года при переправе через реку Ея были расстреляны фашистами солдаты Советской Армии из госпиталя №3198».



В 1943 году занятия вновь возобновились, но лишь в первом здании, так как второе было разрушено, и в 1945 году началось его восстановление.



К 1950 году были построены новый интернат, мастерские, планетарии и заложен фруктовый сад.

С 1952 года школа стала десятилетней и в 1953 году был первый выпуск.

С 1961 года школа стала одиннадцатилетней общеобразовательной с производственным обучением.

В 60-е было пристроено еще одно крыло и новый интернат, в котором жили дети с отделений совхоза «Степнянский».



В 1963 году был первый выпуск 11 класса, каждый выпускник которого получал специальность тракториста.

В школе была пионерская организация имени Лизы Чайкиной. Это были пионеры – члены детской организации. А ребята старших классов были комсомольцами. Комсомольцами становились ребята, которые хорошо учились и были примером во всех поступках. С 3 по 8 класс формировались отряды, носившие имена героев Великой Отечественной войны или героев Гражданской войны.



Учащиеся работали на полях совхоза «Степнянский», за что их награждали поездками в такие города как Харьков, Киев, Волгоград, Москва и многие другие.



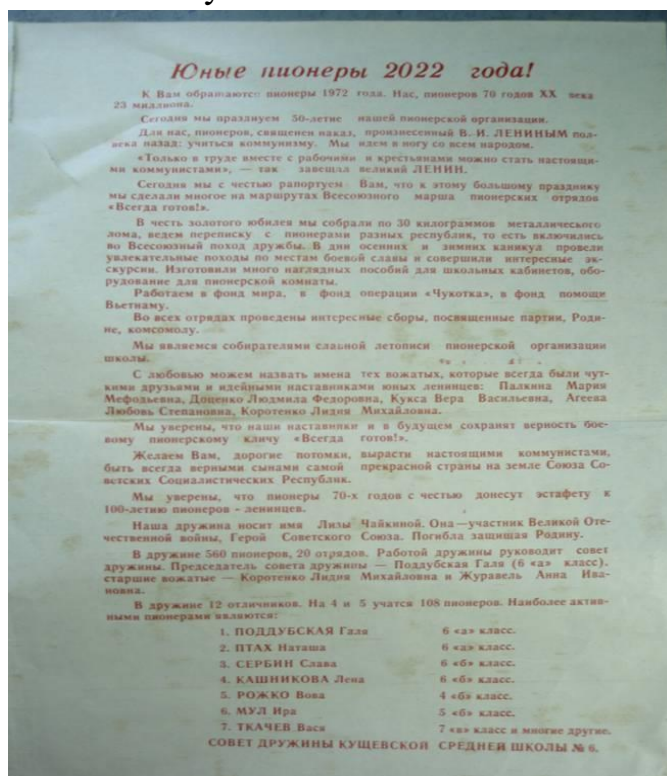
В эти годы была школьная форма: для мальчиков – темный костюм и белая рубашка, для девочек – темно-коричневое платье и белый или черный фартук.

В 1973 году произошла новая реформа школьной формы



Ребята среднего возраста на шею повязывали красные галстуки.

В стене второго здания школы было обнаружено послание «Пионерам – 2022 года», его копия хранится в школьном музее.

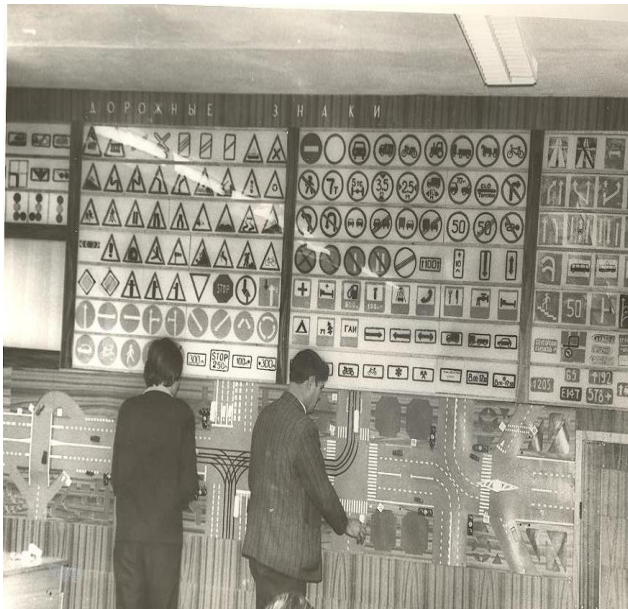


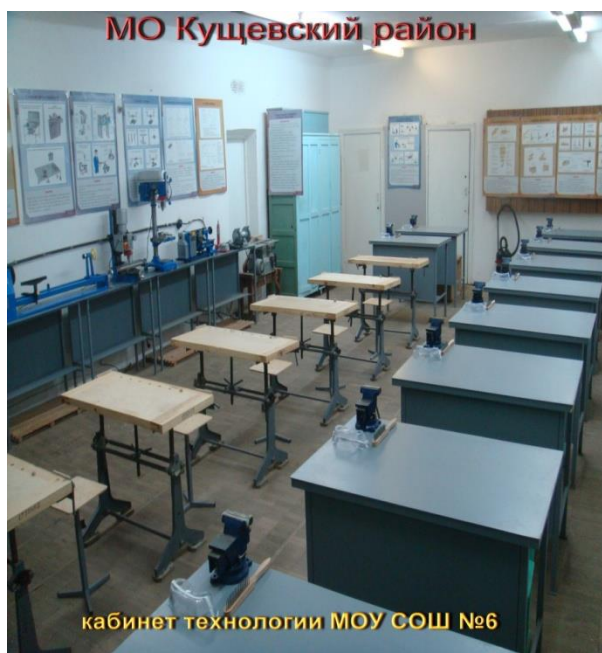
В 1980 году школа переехала в новое здание. Символический ключ директору Лубяновой Т.А. вручил начальник ПМК -862 Ханбеков В.С..



В новой школе в каждом классе стоял телевизор, был фильмоскоп и проигрыватель, кадоскоп. В кабинете английского языка установлен лингафонный кабинет. По последнему слову техники (того времени) оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, ОБЖ, домоводства и автодела, столярная, слесарная мастерские. Были созданы школьная

производственная бригада, школьная пионерская свиноферма и круглосуточный лагерь труда и отдыха. По окончании школы учащиеся получали профессию водителя или штукатура-маляра.





2.2. Наша школа сегодня.

В 2015г нашей школе присвоили имя Сергея Терентьевича Куцева - ветерана Великой Отечественной войны, Героя Социалистического Труда, бывшего председателя Кущевского райкома КПСС.



Образование продолжает развиваться и совершенствоваться. Учебные кабинеты оснащены новейшим оборудованием. Объяснения нового материала стало более наглядным, а урок – более интересным. Многие преподаватели и ученики уже давно оценили преимущества такого нововведения, как проекторы и интерактивные доски. Интерактивная доска становится незаменимой для учителей по любому предмету.



Очень красивым стало оформление рекреаций школы.



7 мая в 2018 году вышел указ № 204 Владимира Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Одна из целей, которая в нем поставлена, — обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и сделать так, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Чтобы достичь этой цели, согласно указу, необходимо повысить мотивацию у детей к учебе и внедрить новые методы обучения, образовательные технологии, создать современную цифровую образовательную среду.

В начале 2019 года для этого был разработан национальный проект «Образование». В его структуру вошли еще несколько проектов, один из которых получил название «Современная школа». В рамках этого проекта открылись Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которые были созданы как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, расположенных в сельской местности и направленных на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» нацелены на то, чтобы повышать качество подготовки школьников и развивать у детей определенные навыки и компетенции: цифровые, технологические и гуманитарные. Также они созданы, чтобы уменьшить разрыв между городскими и сельскими школами.

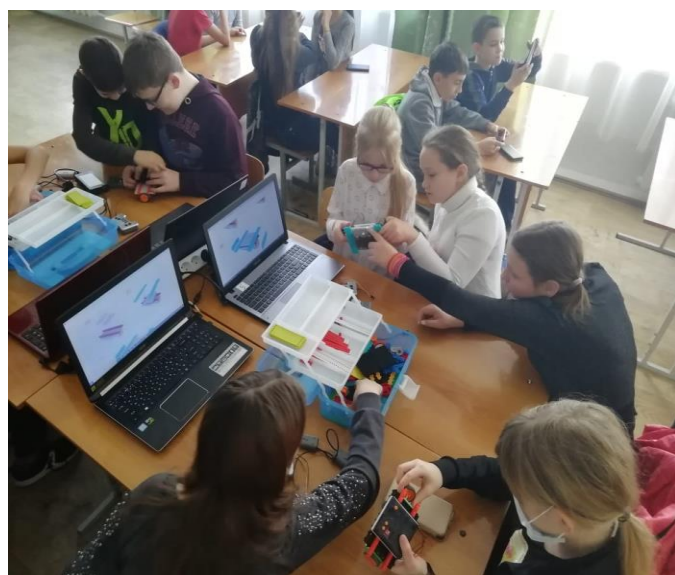
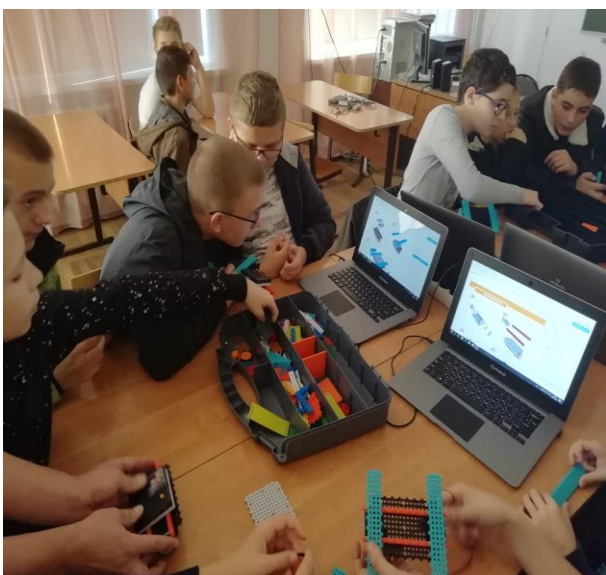
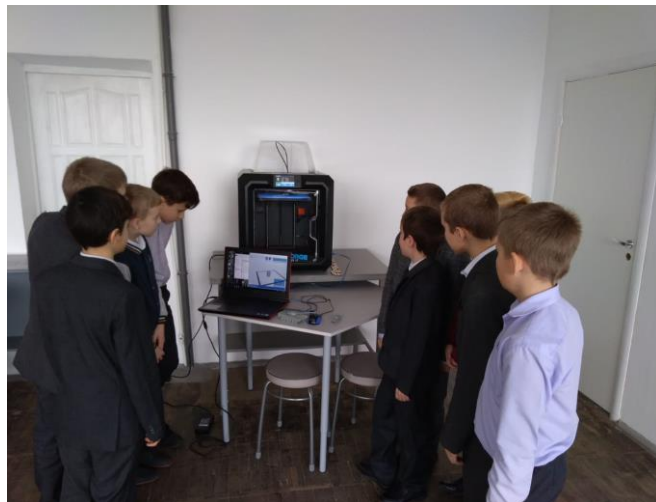
24 сентября 2019 года в нашей школе было торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В настоящее время этот центр активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки технологии, ОБЖ, информатики. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Школа безопасности дорожного движения», «Инженерная графика», «Робототехника», «Шахматная гостиная», «Фотостудия», «Геоинформационные технологии», «Программирование и пилотирование квадрокоптеров», «Оказание первой медицинской помощи», «3D-моделирование», «Промышленный дизайн», «Школа безопасности», а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-

практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединениях.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают такие предметы, как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, где учатся работать в команде.



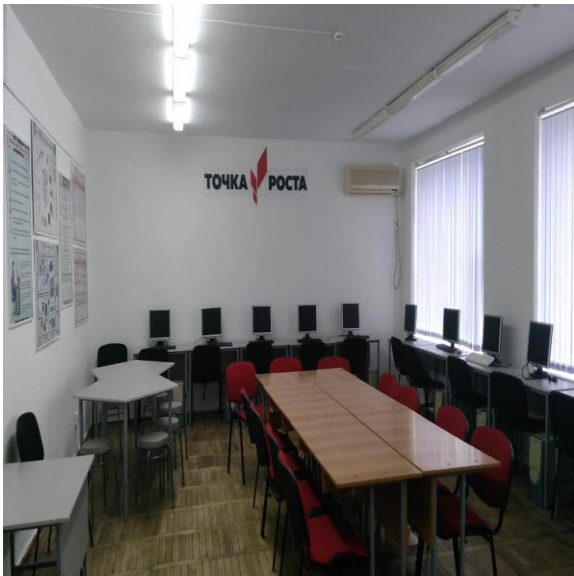
Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilьмов, видеоуроков, проводятся практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах и т.д.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходят практические занятия. Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ

безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.



В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.



Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Также использование шлема на индивидуальных психологических занятиях.



В учебный кабинет «Шахматная гостиная» поступило современное оборудование: демонстрационная магнитная доска, напольные и настольные шахматы, электронные часы. Четвертый год проводится внеурочная деятельность «Шахматная гостиная». В мотивационной сфере наблюдается положительная динамика. Учащиеся занимают призовые места в соревнованиях по шахматам и шашкам.

Наличие достаточного оборудования позволило организовать шахматную площадку в рекреации первого этажа на переменах для всей школы.



Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников. Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям 8-11 классов

совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании. Расширены возможности конструирования роботов и обработки древесины. Каждый год наши школьники участвуют в муниципальных и краевых конкурсах. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Сейчас школа дает возможность получения самых разнообразных знаний. Учащиеся получают знания по определенным предметам, степень сложности которых увеличивается по мере перехода из класса в класс. Результатом получения знаний является аттестат и результаты сдачи ЕГЭ. Сейчас очень популярными стали электронные дневники. Это специальные странички в интернете, на которых учителя выкладывают домашние задания, текущие и четвертные оценки учеников и другие сведения. Таким образом, родители всегда могут быть в курсе школьной жизни своего ребенка, что очень для них удобно.

Не изменилось в образовании это то, что, как и раньше, наряду с изучением предметов, много уделяется внимания общественной и воспитательной работе, воспитанию патриотизма, гордости за свою страну.

Школьная жизнь бурлит и кипит событиями! Традиционно в школе проходили и проходят праздники и мероприятия: День знаний, Новогодний карнавал, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, выставка детского творчества, конкурс чтецов, День здоровья, конкурс строя и песни, посвященный 23 февраля, Зарница, 1 мая, 9 мая, агитбригады и многие другие.

Какой же будет школа через несколько десятилетий?

2.3 Школа будущего. Какой я вижу школу в будущем.

Время идёт, и всё меняется. Меняется и школа. Какой же будет школа завтра? Я не могу с уверенностью утверждать, я могу лишь предположить.

Учебники, скорее всего, выйдут из употребления. Их заменят на электронные. Это будут текст, картинки и даже видеоролики, наглядно демонстрирующие материал каждого параграфа. Эти учебники школьники будут закрывать на свои компьютеры (ноутбуки, планшеты) и приносить с собой на уроки. Домашнюю работу дети будут сдавать учителю, посылая файлы через сеть на его компьютер. А дневники вообще исчезнут, останутся только электронные.

Школа будущего большая и светлая из нескольких этажей. Классы начальной школы расположены отдельно. 5-7 классы обучаются на нижних этажах, а 8-11 классы на верхних. Таким образом, никто не будет мешать

учиться и отдыхать. Все обучаются в одну смену, во второй половине дня проводятся дополнительные занятия, внеклассная и кружковая работа. Территория школы очень большая. Вокруг школы хвойные и лиственные деревья, в тени которых стоят лавочки для отдыха. Несколько спортивных площадок, игровые площадки для начальной школы. В здании школы также несколько спортзалов. Они оборудованы спортивными тренажёрами, по различным видам спорта: боевыми искусствами, футбол, баскетбол, большой теннис, волейбол, бассейн, все это будет способствовать укреплению здоровья детей. Очень удобные раздевалки и желательно для каждого класса отдельно. Я очень хочу, чтобы она была примерно похожа вот на эту школу.



На первом этаже расположена столовая, где детям предлагается вкусная и здоровая пища.

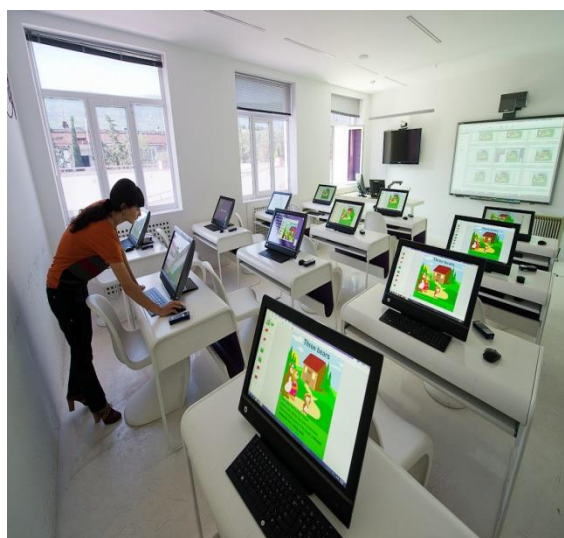


Там же находятся комнаты отдыха, большой актовый зал, в котором будут проводиться все мероприятия. В комнатах отдыха есть удобные кресла и много развивающих игр. Там можно заняться рисованием, лепкой, музыкой и многим другим. В школе большая библиотека с выходом в интернет.



Школьная мебель: стол на одного ученика. Учебный процесс построен не только на обучении в школе, но и на дистанционном обучении. Если ученик заболел и не может посещать школу, то он может присутствовать на занятиях через «СКАЙП».

Класс в школе оборудован большим монитором, который установлен на месте классной доски. Каждое индивидуальное ученическое место со стулом - кресло для правильной осанки оборудовано компьютером с беспроводной клавиатурой. Компьютеры соединены в единую сеть. Учащиеся могут отвечать на вопросы учителя с места, ответы будут высвечиваться на большом мониторе.



Таким образом, эта школа оборудована для всестороннего развития ребенка в комфортных для него условиях. И самое главное – у всех ребят единая, современная, удобная школьная форма. Надеюсь, что в будущем школа будет именно такой или похожей на мой проект.

Заключение

Образование изменялось в соответствии с событиями, происходившими в стране. В школе прошлого наряду с изучением предметов много уделялось внимания общественной и воспитательной работе, воспитанию патриотизма у учащихся, гордости за свою страну и профессия учитель – весьма заслуженная.

В школе настоящего больше внимания уделяется изучению предметов, на высоком уровне в соответствии с техническим прогрессом ведётся преподавание. Введены новые предметы. Школы сегодняшнего дня дают возможность получения самых разнообразных знаний. Я рассмотрела, какие нововведения появились в школе, благодаря технологическому прогрессу. Это и компьютеры, и интерактивные доски, и электронные дневники. На смену информационно-ориентированному обучению приходит проектно-ориентированное обучение.

Проект как новый формат деятельности призван задействовать навыки и умения из разных областей. Будущее – за технологиями, навыками и умениями. Учебный процесс должен обгонять знания ученика, а не плестись за ними в хвосте.

Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что образование – это процесс, который целенаправлен на достижение результатов воспитания в интересах государства, человека и общества. Действительно, современной системе образования задан вектор стремления к международной конкурентоспособности, открытости, широкому сотрудничеству с наукой.

А мой проект школы будущего – это просто добавления к школе современного. Но одно в школе всегда останется неизменным – это учитель, его слово, это простое человеческое общение, которое ничем невозможно заменить. И какая бы ни была школа вчера, какая ни стала сегодня, и какая ни будет в будущем, мы все равно помним, что школа – это наш дом, в котором уютно и комфортно нам всем вместе. И очень здорово, что каждый из нас бежит в школу с радостью, ведь там нас ждут дорогие учителя и близкие друзья. А если это так, то значит, что у моей школы обязательно будет счастливое будущее!

... Навеки вечные запомни ты слова:

Ученье - свет, а не ученье – тьма.

И что б помочь всем этот свет найти

Нам школа – луч, к нему спешим идти.
Вчера, сегодня, завтра, каждый день ты в школу будущего верь!

Источники информации

1. Архивные документы музея МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева
2. Семейные архивы.
3. Интернет ресурсы.