

Методическая работа МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева

«Новой школе — новый учитель: всё начинается с нас!»

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Цель методической работы:

повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность

- формирование банка педагогической информации
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и края.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ, регионального тестирования;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Методическая тема школы 2018-2021 г.г. *«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»*

Цель: развитие учительского потенциала и повышение уровня профессионализма педагогов для успешного осуществления обучающимися проектной, исследовательской, творческой деятельности с целью воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Планирование работы.

План методической работы на 2019-2020 учебный год

План повышения квалификации педагогов на 2019-2020 г.г.

План прохождения аттестации педагогов на 2019-2020 уч.год.

План прохождения курсовой подготовки педагогов и руководителей МАОУ "СОШ № 6 им. С.Т. Куцева" на 2019-2020уч.

План работы с молодыми педагогами на 2019-2020 уч. Год

Состав методического совета школы:

	Ф.И.О.	должность	обязанности
1	Триус В.В.	Директор школы	Председатель методического совета школы: координирует работу ШМС
2	Думбровская Т.А.	Зам. директора	Заместитель председателя методического совета школы: исполняет обязанности председателя ШМС в его отсутствие
2	Казанцева М.А.	Зам. директора	Осуществляет мониторинг работы школы Член ШМС
3	Галушка С.Н.	Зам. директора	Осуществляет мониторинг работы школы Член ШМС
4	Власенко Г.В.	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Организовывает работу ШМО учителей русского языка и литературы Член ШМС
5	Гросс Н.А.	Руководитель ШМО учителей технического цикла (математика, физика, информатика)	Организовывает работу ШМО учителей технического цикла (математика, физика, информатика) секретарь ШМС
6	Степаненко Г.О.	Руководитель ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения)	Организовывает работу ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения) Член ШМС
7	Нечепоренко Н.М.	Руководитель ШМО учителей иностранного языка	Организовывает работу ШМО учителей иностранного языка Член ШМС
8	Сотникова Л.А.	Руководитель ШМО учителей	Организовывает работу ШМО учителей естественного цикла

		естественного цикла (химия, биология, география)	(химия, биология, география)Член ШМС
9	Колесник Л.В.	Руководитель ШМО учителей начальных классов	Организовывает работу ШМО учителей начальных классов Член ШМС
10	Настенко Г.А.	Руководитель ШМО учителей технологии, ИЗО, физкультуры, ОБЖ, искусства	Организовывает работу ШМО учителей технологии, ИЗО, физкультуры, ОБЖ, искусства Член ШМС
11	Марина Р.Ф.	Руководитель ШМО классных руководителей начальных классов	Организовывает работу ШМО классных руководителей начальных классов Член ШМС
12	Смагина М.В.		
13	Килипуца В.А.	Руководитель ШМО классных руководителей 5-9, 10-11 классов	Организовывает работу ШМО классных руководителей 5-9 классов. Член ШМС Организовывает работу ШМО классных руководителей 10-11 классов. Член ШМС

Школьные методические объединения:

ШМО учителей начальных классов. Методическая тема ШМО:

«Использование современных образовательных технологий и формирование ключевых компетентностей младшего школьника»

Цель: обеспечение благоприятных условий для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, развитие его творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, универсальных учебных действий.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности и планирование на новый учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение ФГОС начального общего образования.

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Целевые взаимные посещения уроков и взаимные проверки ученических тетрадей с последующим обсуждением результатов.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, конференциях институционального, муниципального и регионального уровнях.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах и семинарах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Разработка рекомендаций, памяток, инструкций, наглядных пособий и других подобных материалов.
9. Выставки конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, памяток, самодельных наглядных пособий.
10. Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.

Темы самообразования учителей начальных классов

1	Антоненко Марина Викторовна	Применение современных образовательных технологий.
2	Казанцева Марина Александровна	Использование регионального компонента на уроках в начальной школе
3	Козуб Валентина Николаевна	Применение современных образовательных технологий
4	Колесник Лилия Викторовна	Региональные компоненты экологического воспитания младших школьников
5	Михайлова Наталья Дмитриевна	Применение современных образовательных технологий.
6	Воробьева Елена Владимировна	Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника
7	Молчанова Ольга Владимировна	Активизация познавательной деятельности на уроках математики
8	Падий Ирина Павловна	Тесты в системе обучения на уроках в начальной школе
9	Пашкова Елена Вячеславовна	Развитие речи младших школьников на основе восприятия произведений
10	Сиденко Елена Викторовна	Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника
11	Скорик Оксана Петровна	Использование ИКТ в деятельности учителя Начальных классов

.12	Скоробогатова Ольга Валентиновна	Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника
.13	Твердохлебова Елена Васильевна	Активизация познавательной деятельности на уроках математики
.14	Марина Раиса Федоровна	Использование информационных технологий на первой образовательной ступени
.15	Чайковская Наталья Александровна	Словарная работа на уроках русского языка
.16	Шаламова Светлана Валентиновна	Индивидуальное развитие младших школьников на уроках русского языка
.17	Щулькина Светлана Алексеевна	Использование дидактических игр на уроках в начальной школе
.18	Скрипникова Светлана Вячеславовна	Индивидуальное развитие младших школьников на уроках математики
.19	Антонова Светлана Михайловна	Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка

ШМО учителей естественно - научного цикла. Методическая тема ШМО:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно цикла в условиях ФГОС»

Задачи:

- организация работы школьного методического объединения в условиях введения стандартов второго поколения через знакомство с основными нормативными документами по введению ФГОС ООО, изучения опыта реализации ФГОС в части содержания, образовательных технологий методов и приёмов формирования УУД, оценки образовательных результатов, принципов и подходов организации образовательного процесса; и создание банка различных видов заданий для достижения требований ФГОС;

- изучение и внедрение в педагогическую деятельность современных педагогических технологий в рамках ФГОС, в том числе ИКТ;

отслеживание развития у обучающихся УУД и формирование метапредметных результатов;

Направления работы

1. Учебная работа:

1. Проведение мониторингов и пробных экзаменов.
2. Проведение итоговых контрольных работ (по полугодиям).
3. Работа с одарёнными детьми

- Принятие участия в школьном этапе всероссийской олимпиады.
- Принятие участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.
- Принятие участия в конференции исследовательских и творческих работ учащихся.
- Принятие участия в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру».

4. Внеклассная работа

а) Предметная декада

II. Работа с кадрами

а)Прохождение аттестации.

б)Прохождение курсов.

с) Принятие участия в профессиональных конкурсах.

д)Организовать повышение квалификации, направленное на:

- удовлетворение потребностей педагогов в освоении современных образовательных технологий в рамках ФГОС, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии, социологии, методики преподавания и других проблем образования;
- удовлетворение нужд школы в квалифицированных специалистах по следующим направлениям:
- новые технологии преподавания предметов по новым стандартам в среднем и старшем звене.
- современное качество образования в рамках ФГОС.
- подготовка учителей и учащихся к прохождению итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
- использование информационно-коммуникационных технологий.
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Темы самообразования учителей:

Сотникова Л.А.- *«Развитие функциональной грамотности на уроках географии через организацию работы с картой»;*

Кравченко И. В. – организация проектно – исследовательской деятельности на уроках географии и во внеурочное время»

Шиманова Г.И. – «Развитие творческой самостоятельности учащихся через использование проектной деятельности на уроках

биологии и во внеурочное время -

Баранова И.Г.– «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в учебной и во внеурочной деятельности, как один

из факторов качества образования»

ШМО учителей русского языка и литературы. Методическая тема ШМО:

"Формирование и развитие основ читательской компетенции обучающихся на уроках гуманитарного цикла".

Задачи:

- содействие повышению качества обученности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО;
- применение новейших информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение профессиональной компетенции учителей МО;
- совершенствование методики подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ (проведение пробных экзаменов, консультаций, факультативных занятий).

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- повышение качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей

Направления работы:

Вид деятельности	Содержание
Аналитическая деятельность	Мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках.
	Анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического
	Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.
	Анализ посещения открытых уроков.
Информационная	Формирование банка педагогической информации.

деятельность	
	Информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы.
	Информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования
	Создание медиатеки; информационно-библиографическая деятельность.
Организационно-методическая деятельность	Оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации.
	Разработка программ элективных курсов, участие в разработке целевой программы развития ОУ.
	Организация методического сопровождения профильного обучения в ОУ.
	Участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы;
	Организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства.
	Организация взаимодействия различных методических структур (внутри ОУ).
Консультационная деятельность	Организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Формы работы: 1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации урочной и внеурочной деятельности.

3. Целевые взаимные посещения уроков и взаимные проверки ученических тетрадей с последующим обсуждением результатов.

4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и края.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Разработка рекомендаций, памяток, инструкций, наглядных пособий и других подобных материалов.

9. Проведение декады гуманитарных предметов.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- повышение качества знаний обучающихся; успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Темы самообразования

Степаненко Г.О. - «Реализация системно – деятельного комплексного подхода на уроках истории с использованием различных технологий. Развитие УУД школьников»

Смагина М.В. – «Использование современных технологий в образовательном процессе»

Кравченко И.В. - «Разработка занятий – исследований с применением регионального компонента на уроках кубановедения»

Сотникова Л.А. – «Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках кубановедения»

ШМО учителей математики: Методическая тема ШМО: «Повышение компетентности педагогов как условие повышения качества образования в условиях реализации требований ФГОС»

Цель работы: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального роста и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии

Темы самообразования учителей:

1	Братишко А.В.	Элементы развивающего обучения на уроках математики ФГОС
2	Галушка С.Н.	Творческая реализация на уроках информатики.
3	Гросс Н.А.	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики в условиях ФГОС

4	Епатко Е.В.	Осуществление индивидуальной работы на уроках математики и во внеурочной деятельности посредством дифференциации обучения.
5	Ереськина Е.Л.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики.
6	Касьянова С.В.	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся на уроках математики для подготовки к ОГЭ.
7	Соловьева О.Г.	Нетрадиционные уроки информатики
8	Сердобинцева С.А.	Развитие индивидуальных способностей учащихся, осуществление дифференциации на уроках физики.
9	Триус В.В.	Организация устной работы на уроках математики.
10	Хмель Л.А.	Развитие личности школьника посредством творческой работы на уроках физики.
11	Сиденко Т.И.	Исследовательская деятельность учащихся на уроках математики и во внеурочное время»
12	Райзвиг Ю.В.	Организация проектной деятельности на уроках информатики

План повышения квалификации педагогов на 2019-2020 г.г.

План прохождения аттестации педагогов на 2019-2020 уч.год.

План прохождения курсовой подготовки педагогов и руководителей МАОУ "СОШ № 6 им. С.Т. Куцева" на 2019-2020уч.

Состав методического совета школы:

	Ф.И.О.	должность	обязанности
1	Триус В.В.	Директор школы	Председатель методического совета школы: координирует работу ШМС
2	Думбровская Т.А.	Зам. директора	Заместитель председателя методического совета школы: исполняет обязанности председателя ШМС в его отсутствие

2	Казанцева М.А.	Зам. директора	Осуществляет мониторинг работы школы Член ШМС
3	Долгополов А.С.	Зам. директора	Осуществляет мониторинг работы школы Член ШМС
4	Власенко Г.В.	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы ШМС
5	Гросс Н.А.	Руководитель ШМО учителей технического цикла (математика, физика, информатика)	Руководитель ШМО учителей технического цикла (математика, физика, информатика) секретарь ШМС
6	Степаненко Г.О.	Руководитель ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения)	Руководитель ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения)Член ШМС
7	Нечепоренко Н.М.	Руководитель ШМО учителей иностранного языка	Руководитель ШМО учителей иностранного языка Член ШМС
8	Сотникова Л.А.	Руководитель ШМО учителей естественного цикла (химия, биология, география)	Руководитель ШМО учителей естественного цикла (химия, биология, география)Член ШМС
9	Колесник Л.В.	Руководитель ШМО учителей начальных классов	Руководитель ШМО учителей начальных классов Член ШМС
10	Настенко Г.А.	Руководитель ШМО учителей технологии, ИЗО, физкультуры, ОБЖ, искусства	Руководитель ШМО учителей технологии, ИЗО, физкультуры, ОБЖ, искусства Член ШМС

11	Марина Р.Ф.	Руководитель ШМО классных руководителей начальных классов	Руководитель ШМО классных руководителей начальных классов Член ШМС
12	Смагина М.В.	Руководитель ШМО классных руководителей 5-9 классов	Руководитель ШМО классных руководителей 5-9 классов ШМС
13	Килипуца В.А.	Руководитель ШМО классных руководителей 10-11 классов	Руководитель ШМО классных руководителей 10-11 классов ШМС

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности и планирование на новый учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение ФГОС начального общего образования.

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации и деятельности.
3. Целевые взаимные посещения уроков и взаимные проверки ученических тетрадей с последующим обсуждением результатов.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, конференциях институционального, муниципального и регионального уровнях.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах и семинарах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Разработка рекомендаций, памяток, инструкций, наглядных пособий и других подобных материалов.
9. Выставки конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, памяток, самодельных наглядных пособий.
10. Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.

Темы самообразования учителей начальных классов

.	Антоненко Марина Викторовна	Применение современных образовательных технологий.
.	Казанцева Марина Александровна	Использование регионального компонента на уроках в начальной школе
.	Козуб Валентина Николаевна	Применение современных образовательных технологий
.	Колесник Лилия Викторовна	Региональные компоненты экологического воспитания младших школьников
.	Михайлова Наталья Дмитриевна	Применение современных образовательных технологий.
.	Воробьева Елена Владимировна	Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника
.	Молчанова Ольга Владимировна	Активизация познавательной деятельности на уроках математики
.	Падий Ирина Павловна	Тесты в системе обучения на уроках в начальной школе
.	Пашкова Елена Вячеславовна	Развитие речи младших школьников на основе восприятия произведений
.	Сиденко Елена Викторовна	Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника
.	Скорик Оксана Петровна	Использование ИКТ в деятельности учителя Начальных классов
.	Скоробогатова Ольга Валентиновна	Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника
.	Твердохлебова Елена Васильевна	Активизация познавательной деятельности на уроках математики

·	Марина Раиса Федоровна	Использование информационных технологий на первой образовательной ступени
·	Чайковская Наталья Александровна	Словарная работа на уроках русского языка
·	Шаламова Светлана Валентиновна	Индивидуальное развитие младших школьников на уроках русского языка
·	Щулькина Светлана Алексеевна	Использование дидактических игр на уроках в начальной школе
·	Скрипникова Светлана Вячеславовна	Индивидуальное развитие младших школьников на уроках математики
·	Антонова Светлана Михайловна	Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка

ШМО учителей естественно - научного цикла. Методическая тема ШМО:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного ФГОС»

Задачи:

- организация работы школьного методического объединения в условиях введения стандартов второго поколения через знакомство с нормативными документами по введению ФГОС ООО, изучения опыта реализации ФГОС в части содержания, образовательных методов и приёмов формирования УУД, оценки образовательных результатов, принципов и подходов организации образовательного процесса, создание банка различных видов заданий для достижения требований ФГОС;
- изучение и внедрение в педагогическую деятельность современных педагогических технологий в рамках ФГОС, в том числе ИКТ; отслеживание развития у обучающихся УУД и формирование метапредметных результатов;

Направления работы

1. Учебная работа:

1. Проведение мониторингов и пробных экзаменов.
 2. Проведение итоговых контрольных работ (по полугодиям).
 3. Работа с одарёнными детьми
- Принятие участия в школьном этапе всероссийской олимпиады.

- Принятие участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.
- Принятие участия в конференции исследовательских и творческих работ учащихся.
- Принятие участия в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру».

4. Внеклассная работа

а) Предметная декада

II. Работа с кадрами

а)Прохождение аттестации.

б)Прохождение курсов.

с) Принятие участия в профессиональных конкурсах.

д)Организовать повышение квалификации, направленное на:

- удовлетворение потребностей педагогов в освоении современных образовательных технологий в рамках ФГОС, получении знаний и достижений в области педагогики, психологии, социологии, методики преподавания и других проблем образования;
- удовлетворение нужд школы в квалифицированных специалистах по следующим направлениям:
- новые технологии преподавания предметов по новым стандартам в среднем и старшем звене.
- современное качество образования в рамках ФГОС.
- подготовка учителей и учащихся к прохождению итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
- использование информационно-коммуникационных технологий.
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Темы самообразования учителей:

Сотникова Л.А.- *«Развитие функциональной грамотности на уроках географии через организацию работы с картой»;*

Кравченко И. В. – организация проектно – исследовательской деятельности на уроках географии и во внеурочное время»

Шиманова Г.И. – «Развитие творческой самостоятельности учащихся через использование проектной деятельности на уроках биологии и во внеурочное время -

Баранова И.Г.– «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в учебной и во внеурочной деятельности, как один из факторов качества образования»

ШМО учителей русского языка и литературы. *Методическая тема ШМО:*

"Формирование и развитие основ читательской компетенции обучающихся на уроках гуманитарного цикла".

Задачи:

- содействие повышению качества обученности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО;
- применение новейших информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение профессиональной компетенции учителей МО;
- совершенствование методики подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ (проведение пробных экзаменов, консультаций, факультативов)

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- повышение качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей

Направления работы:

Вид деятельности	Содержание
Аналитическая деятельность	Мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках
	Анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера
	Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.
	Анализ посещения открытых уроков.
Информационная деятельность	Формирование банка педагогической информации.
	Информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы.
	Информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования
	Создание медиатеки; информационно-библиографическая деятельность.
Организационно-методическая деятельность	Оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации
	Разработка программ элективных курсов, участие в разработке целевой программы развития ОУ.
	Организация методического сопровождения профильного обучения в ОУ.
	Участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы;
	Организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогов

	мастерства.
	Организация взаимодействия различных методических структур (внутри ОУ).
Консультационная деятельность	Организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Формы работы: 1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации урочной и внеурочной деятельности.
3. Целевые взаимные посещения уроков и взаимные проверки ученических тетрадей с последующим обсуждением результатов.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и края.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Разработка рекомендаций, памяток, инструкций, наглядных пособий и других подобных материалов.
9. Проведение декады гуманитарных предметов.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- повышение качества знаний обучающихся; успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Темы самообразования учителей:

Власенко Г.В. – « Приёмы и методы развития познавательной деятельности активности школьников»

Килипуца В.А – «Как организовать творческую работу учащихся по учебному предмету»

Николаева Л.Г. – «Использование технологии работы в группах с целью формирования коммуникативных УУД.»

Просучкова М.Г. –« Организация системы учебных диалогов на уроке русского языка и литературы»

Теслик Н.С. - Индивидуальная образовательная программа школьника по русскому языку при подготовке к итоговой аттестации

Юрченко Н.С. – Учебно –познавательная компетенция на уроках русского языка и литературы»

ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения: «Методическая тема ШМО: «системно – деятельностный подход к истории и обществознания как средство получения качественного современного образования в условиях внедрения ФГОС»»

Цель работы:

Задачи:

- содействие повышению качества обученности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО;
- применение новейших информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение профессиональной компетенции учителей МО;
- совершенствование методики подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ (проведение пробных экзаменов, консультаций, факультативов)

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- повышение качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей

Темы самообразования учителей:

Мостовая Л.Н. – «Реализация компетентного подхода на уроках истории и обществознания с использованием современных педагогических технологий»

Шубкина Н.Г. – «Отработка наиболее эффективных технологий преподавания истории в рамках ФГОС, сочетающих в себе различные подходы повышения качества знаний учащихся и развития творческих способностей»

Степаненко Г.О. - «Реализация системно – деятельного комплексного подхода на уроках истории с использованием различных технологий. Развитие УУД школьников»

Смагина М.В. – «Использование современных технологий в образовательном процессе»

Кравченко И.В. - «Разработка занятий – исследований с применением регионального компонента на уроках кубановедения»

Сотникова Л.А. – «Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках кубановедения»

ШМО учителей математики; Методическая тема ШМО: «Повышение компетентности педагогов как условие повышения качества образования в условиях реализации требований ФГОС»

Цель работы: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального роста и педагогического мастерства учителей, повышения эффективности качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету;

-овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;

Темы самообразования учителей:

1	Братишко А.В.	Элементы развивающего обучения на уроках математики ФГОС
2	Галушка С.Н.	Творческая реализация на уроках информатики.
3	Гросс Н.А.	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики в условиях ФГОС
4	Епатко Е.В.	Осуществление индивидуальной работы на уроках математики и во внеурочной деятельности посредством дифференциального обучения.
5	Ереськина Е.Л.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики.
6	Касьянова С.В.	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся на уроках математики для подготовки к ОГЭ.
7	Соловьева О.Г.	Нетрадиционные уроки информатики
8	Сердобинцева С.А.	Развитие индивидуальных способностей учащихся, осуществление дифференциации на уроках физики.
9	Триус В.В.	Организация устной работы на уроках математики.
10	Хмель Л.А.	Развитие личности школьника посредством творческой работы на уроках физики.
11	Сиденко Т.И.	Исследовательская деятельность учащихся на уроках математики и во внеурочное время»
12	Райзвиг Ю.В.	Организация проектной деятельности на уроках информатики

ШМО учителей иностранного языка: « Методическая тема ШМО: «Формирование коммуникативных УУД на уроках иностранного языка и во внеурочное время»

Задачи МО:

- Повышение уровня преподавания и качества подготовки учащихся по предмету, систематическое проведение мониторинга и диагностики успешности обучения английскому языку.

- Осуществление лично – ориентированного подхода в обучении английскому языку
- Изучение инновационных приемов и методов преподавания с использованием современных ИКТ
- Привитие у учащихся интереса к изучению английского языка путем внеклассной работы
- Продолжить работу в рамках проекта развития лингвистического направления
- Продолжать усовершенствование проектно-исследовательской деятельности учащихся по иностранному языку
- Внедрение дистанционных форм обучения.
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров на основе компетентного подхода по следующим направлениям:
 1. информатизация образования;
 2. психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
 3. обновление базовых знаний, методики работы учителя в современных условиях.
- создание условий для повышения технологической грамотности педагогических кадров через систему курсовой и межкурсовой подготовки
- Расширить систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся
- Разработать и применить в 2017-2018 учебном году в рамках реализации ФГОС ООО метапредметные курсы в лингвистических качестве школьного эксперимента во внеурочной деятельности.
- Продолжать знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО
- Привлечение большего количества детей в участии в олимпиадах, интеллектуальных марафонах и во внеклассных мероприятиях
- Участие учителей в конференциях, семинарах, круглых столах
- Продолжать подготовку обучающихся по сдаче ЕГЭ и ОГЭ по предмету

ШМО учителей технологии , ИЗО, физкультуры, ОБЖ, искусства *Методическая тема ШМО*

ШМО классных руководителей; *Методическая тема ШМО: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС»*

Цель работы: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного

руководителя.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы.
2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
4. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

Тема работы на 2019-2020 уч. год: *«Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»*

Цель работы над темой - Совершенствование форм и методов воспитания обучающихся через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Общие положения о работе ШМО.

- МО КР координирует научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.
- Вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу;
- Руководство работой МО осуществляет руководитель;
- Общий контроль за работой МО осуществляет заместитель директора по ВР;

МО классных руководителей ведет следующую документацию:

- список членов МО;
- годовой план работы МО;

- протоколы заседаний МО;
- программы деятельности;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (справки приказы...);
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «Методической копилки» классных руководителей.

Структура плана МО классных руководителей:

- 1) Краткий анализ социально-педагогической ситуации развития учащихся и анализ работы МО, проведенной в предыдущем году.
 - 2) Педагогические задачи объединения
 - 3) Календарный план работы МО, в котором отражаются:
 - план заседаний МО;
 - график открытых мероприятий классов;
 - участие МО в массовых мероприятиях школы;
 - другая работа.
 - 4) Повышение профессионального мастерства классных руководителей:
 - темы самообразования классных руководителей;
 - участие в курсах повышения квалификации;
 - подготовка творческих работ, выступлений, докладов;
 - работа по аттестации педагогов.
 - 5) Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей
 - 6) Участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом.
-

