

## **ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Планирование предполагает, прежде всего, умение думать с опережением, системность и упорядоченность в работе. Планирование далеко от импровизации, оно требует аналитического мышления.

Источники составления плана работы ШМО на учебный год:

1. Нормативные документы.
2. Рекомендации РМО, МБУ ЦРО, ККИДППО.
3. План работы школы.
4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ШМО за предыдущий учебный год.
5. Анализ затруднений педагогов ШМО.

План работы на учебный год составляется руководителем ШМО, согласовывается с заместителем директора по методической работе, обсуждается и утверждается на заседании ШМО в августе.

### **Методические рекомендации к составлению плана работы ШМО:**

- план работы ШМО должен соответствовать потребностям общеобразовательного учреждения;
- реализация поставленных задач должна прослеживаться в мероприятиях;
- план должен быть реальным и достижимым;
- в плане должны быть отражены четкие и реальные сроки выполнения того или иного мероприятия;
- за каждый результат должен отвечать конкретный человек.

План работы школьного методического объединения на учебный год составляется по основным направлениям деятельности ШМО и включает следующие разделы:

#### **1. Организационная работа ШМО:**

- Организация олимпиад, конкурсов, конференций;
- Организация работы по аттестации учителей;
- Организация курсовой подготовки членов ШМО;
- Организация работы с молодыми учителями.

#### **2. Информационная работа ШМО:**

- Изучение нормативных документов;
- Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта;
- Изучение новых педагогических технологий;
- Формирование банков данных по различным направлениям деятельности;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

#### **3. Методическая (научно-методическая) работа ШМО:**

- Заседания ШМО;
- Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Работа с молодыми учителями;
- Проведение предметных недель;

- Открытые уроки педагогов ШМО;
  - Подготовка методических рекомендаций;
  - Подготовка статей к публикациям;
  - Апробация современных педагогических технологий.
4. Диагностико - аналитическая деятельность:
- Изучение затруднений педагогов ШМО;
  - Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);
  - Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ;
  - Анализ деятельности.