

Принят на заседании
педагогического совета
«27» марта 2019 г.
протокол № 9



Отчёт о результатах самообследования

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 имени С. Т. Куцева**

**Краснодарский край, Кущёвский район,
станция Кущёвская, улица Куйбышева, 48**



Пояснительная записка

Самообследование МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

Самообследование проводилось за предшествующий календарный 2018 год.

Структура отчета самообследования:

I. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.
4. Востребованность выпускников.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей в динамике.

III. Выводы.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 им. С.Т. Куцева (далее – МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева) является общеобразовательной организацией.

Основные сведения	
Наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 им. С.Т. Куцева
Тип учреждения	Муниципальное
Вид учреждения	Общеобразовательное
Учредитель	управление образованием администрации муниципального образования Кущёвский район
Год основания	1896
Юридический адрес	352031 Краснодарский край, Кущёвский район, станица Кущёвская, ул. Куйбышева, 48
Телефон	8(86168)40-3-02, 8(86168)40-3-09 (факс)
E-mail	Mousosh62007@yandex.ru
Адрес сайта	www.mousosh62007.narod.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Триус Виктория Валерьевна
Реорганизация	1.09.2013 г с МБОУ СОШ №17

Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной предмет деятельности МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева - реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования.

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Принят 08.08.2018 г
2.2. Учредитель	управление образованием администрации муниципального образования Кущёвский район
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 23 № 001563128 25 декабря 1998 года, ИНН 2340013226
2.4. Лицензия	серия 23 Л01 №0003645 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края 05 апреля 2015 года №06804 на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 №0001212 Выдано 24 сентября 2015 года Министерством образования и науки Краснодарского края № 03464
2.6. Программа развития ОУ	принята на заседании педагогического совета 30 августа 2013 года, тема «Совершенствование качества образования на основе нравственно- эстетического развития, через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании обучающихся». Срок действия с 2014 года по 2019 год
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

В 2008 году школа получила грант в размере 1 млн. рублей как победитель конкурса ПНПО «Лучшие школы России», приказ Минобрнауки России от 15 мая 2008года №146

В 2016г школа вошла в топ 200 лучших школ России, В 2017 году в топ 300 лучших сельских школ России

1.2. Система управления организацией.

Управление МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоличия.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Триус Виктория Валерьевна	Образование - высшее, "Адыгейский госуд.педагог.университет", 1994г., специальность - математика, информатика, общий стаж – 24 лет, педагогический стаж – 24 лет	7	7
Заместитель директора по УВР	Галушка Светлана Николаева	Высшее "Адыгейский гос. пед. инст.", 1991г., уч. математ., информат. и вычисл. техники, общий стаж - 26 лет, педагогический стаж – 26 года	11 лет	11 лет
Заместитель директора по ВР	Ланкина Любовь Яковлевна	Образование – среднее-специальное, Бакинское педаг.училище", 1976г., уч.труда и черчения. Общий стаж – 36 лет, педагогический стаж – 36 лет	6 лет	6 лет
Заместитель директора по УВР	Скорик Оксана Петровна	Образование - высшее, специальность – история, правоведение, общий стаж 21 год, педагогический стаж – 21 год	4 года	4года
Заместитель директора по УВР	Казанцева Марина Александровна	Высшее"Армавирский госуд.педагог.инстит.", 1991г., уч.начальн.классов. общий стаж-19 педагогический стаж-19	4 года	4 года
Заместитель директора по АХЧ	Сидорченко Елена Ивановна	Средне-специальное Ростовский техникум советской торговли. 1989г. Бухгалтер,	6 лет	6 лет

Сведения о формах государственно-общественного управления

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

- несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;
- формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;
- организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;
- разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
- осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические кафедры – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

1.3. Содержание, качеством подготовки и организация учебного процесса.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 недели;
- со 2-го по 4-й класс – 34 недели
- с 5-го по 9-й класс – 34 недели
- с 10-го по 11-й класс – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год для 1-9 классов делится на четверти, для 10-11 классов делится на полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

Общий режим работы МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

- 1-8 классы – 5 дней
- 9-11 классы – 5 дней

Кабинетная система.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание звонков:

- 1 урок** с 08.00 – 08.40 перемена 10 минут
2 урок с 08.50 - 09.30 перемена 20 минут
3 урок с 09.50 - 10.30 перемена 20 минут
4 урок: с 10.50 – 11.30 перемена 20 минут
5 урок: с 11.50 – 12.30 перемена 10 минут
6 урок: с 12.40.- 13.20 перемена 10 минут
7 урок: с 13.30 - 14.10

Продолжительность урока: - для 1 класса – 35 – 40 минут

Во время адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четвер-

ти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

Расписание звонков для 1 классов.

1 урок – 8.30 - 9.05 перемена (15 минут)

2 урок – 9.20 – 9.55 перемена (40 минут)

3 урок – 10.35 – 11.10 перемена (10 минут)

4 урок – 11.20 – 11.55 перемена (10 минут)

5 урок – 12.05 – 12.40

Продолжительность урока в 2-11 классах – 40 минут.

Среднее количество учащихся и классов (с 01.01.2018 по 31.12.2018)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	19	20	4	43
Кол-во учеников	419	467	87	973

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, работа велась в одну смену.

В школе занималось 43 класса-комплекта, в которых на конец года обучалось 972 ученика. За учебный год прибыло – 87 учащихся, выбыло – 92 учащихся.

Аттестовано 971 учащихся, не аттестован ученик 9 класса имеющий справку ПМПК.

Всего на конец года в школе обучалось 15 учащихся имеющих справку ПМПК (умственная отсталость), с диагнозом ЗПР (7 вида) – 2 ученика, РАС – 1 ученик.

На отлично закончили учебный год 74 учащихся:

- 1-4 классы – 28 уч-ся,
- 5-8 классы – 30 уч-ся,
- 9 класс -4 уч-ся,
- 10 класс – 6 учащихся;
- 11 классы – 6 уч-ся

что составляет 8,4% от общего числа учащихся школы, для сравнения с прошлым учебным годом – на все «5» закончили 86 человека – 10,2%.

На «4 и 5» закончили учебный год 283 человек

- 1-4 классы – 119 уч-ся,
- 5-8 классы – 106 уч-ся,
- 9 класс -31 уч-ся,
- 10 класс – 16 учащихся;
- 11 классы – 11 уч-ся

т.е. примерно 32,5 % учащихся, в прошлом учебном году – 321 человек – 38%. В результате

классы	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	«4» и «5»	«5»	«4» и «5»	«5»	«4» и «5»	«5»
2-4	126	38	129	36	119	28
5-9	166	38	168	40	137	34
10-11	35	10	24	10	27	12
всего	327	86	321	86	283	74

Надо сделать вывод, что особое внимание необходимо уделять работе с сильными и одаренными детьми, способствовать раскрытию талантов каждого ребенка. И только творческий подход, внедрение передовых методик, участие в профессиональных конкурсах помогут найти правильное решение и поднять качество обучения и успеваемость учащихся.

Анализ промежуточной аттестации

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ (промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

Качество учащихся переведенных условно в динамике за 3 года (%)

ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018			
			1 степень	2 степень	3 степень	По школе
СОШ№6	1	4	5	0	1	6

Качество учащихся оставленных на 2-й год в динамике за 3 года (%)

ОУ	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	4 кл	9 кл	4 кл	9 кл	4 кл	9 кл
СОШ№6	1	1 Макси- менко А	1	2	0	0

Количество обучающихся, переведенных условно с академической задолженностей в 2-4, 9, 10 классах:

Класс	Количество второгодников и условно переведенных		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2	-	1	3
3	1	-	2
4	1	1	-
9	1	2	-
10	-	3	1

Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения, в 4 и 9 классах в этом году уменьшилось и составило 0 %.

Но увеличилось количество учащихся условно переведенных.

Успеваемость в динамике за 3 года (%)

ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018			
			1 степень	2 степень	3 степень	По школе
СОШ№6	99,75	98,6	99,3	99,5	98,5	99,4

Качество знаний в динамике за 3 года (%)

ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018			
			1 степень	2 степень	3 степень	По школе
СОШ№6	50,36	50,54	47,6	33,6	42,8	41,3

% успеваемости составил 99,4 (в прошлом году 98,6%),

% качества успеваемости составил 41,3 % (в прошлом году 50,5%).

Таким образом, уровень успеваемости повысился, а качество успеваемости в школе значительно понизилось по сравнению с прошлым учебным годом.

В этом учебном году следует больше внимания уделять работе с сильными и одаренными учащимися, найти способы и методические приемы, чтобы у способных детей повысился интерес к учебе, и они смогли реализовать способности и получить глубокие и прочные знания.

В целом коллектив работоспособный и справился с учебной задачей, полностью выполнены программы по всем предметам учебного плана, обязательный минимум контрольных, лабораторных и практических работ естественно-математического цикла, письменных работ по русскому языку и литературе.

3. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2017-2018 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в два этапа: первый этап – октябрь - ноябрь 2017 год, второй этап – апрель 2018 год. В 4 классе проводились ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. В 5 классе обязательными были работы по русскому языку, математике и биологии, в 6 классе – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание. Результаты проверочных работ представлены в таблице.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

Предмет	4 класс	
	Качество Знаний	Уровень обученности
Русский язык	56,8%	100%
Математика	61,4%	100%
Окружающий мир	75,9%	100%

Анализ результатов ВПР показал, что качество знаний по математике и окружающему миру в 4 классе находится на достаточно высоком уровне, т.е. обучающиеся владеют знаниями по перечисленным предметам в достаточной степени.

По русскому языку качество знаний остаются достаточно низкими.

Уровень освоения учебного материала по окружающему миру не вызывает тревоги.

Результаты всероссийских проверочных работ

Предмет	5 класс		6 класс	
	КЗ	УО	КЗ	УО
Русский язык <i>осень</i>	44%	90%	-	-
Русский язык <i>весна</i>	37,5%	92,7%	37,5%	87,5%
Математика	24,7%	93,8%	25,3%	93,7%
Биология	67,3%	100%	50,6%	94,8%
история	46,9%	96,9%	62,1%	100%
обществознание	-	-	62,1%	100%
география	-	-	47,5%	95%

Анализ данных, приведенных в таблице, показал, что качество знаний по Математике 5 и 6 классах находится на очень низком уровне.

русскому языку в 5 и 6 классах находится на недостаточно высоком уровне.

Хорошие результаты уч-ся 5 классов показали по биологии, учащиеся 6 классов – истории и обществознанию.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

предмет	Кол-во писавших	Количество оценок				процент оценок				Всего %	Качество	Обученность
		2	3	4	5	2	3	4	5			
история	33	0	6	22	5	0,0	18,2	66,7	15,2	100,0	81,8	100,0
География	38	0	3	26	9	0,0	7,9	68,4	23,7	100,0	92,1	100,0
Английский язык	32	0	6	19	7	0,0	18,8	59,4	21,9	100,0	81,3	100,0
Химия	35	1	10	18	6	2,9	28,6	51,4	17,1	100,0	68,6	97,1
физика	31	1	21	8	1	3,2	67,7	25,8	3,2	100,0	29,0	96,8

Государственная итоговая аттестация

ЕГЭ

Экзамены в форме ЕГЭ по основным предметам сдавали 41 учащийся.

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку

	Математика (база)						Математика (профиль)		
	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср бал	Кол-во	Средний балл	Не преодолели
11А	17	3	11	3	0	4,0	8	43,9	-
11Б	10	5	4	1	0	4,4	17	57,3	-
по шко	27	8	15	4	0	4,1	25	53	-
Район	216				1	4,2	204	48,8	8
Край	20720				116	4,4	13324	50,5	638

	русский язык		
	Кол-во	балл	Не преодолели
11А	19	60,6	-
11Б	22	73,5	-
по школе	41	67,6	-
Район	312	71,5	0
Край	22085	75,5	1

Кроме основных предметов экзамены в форме ЕГЭ учащиеся сдавали по химии, информатике, обществознанию, истории, биологии, физике.

Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

	биология			химия			информатика			физика		
	Кол-во	балл	«2»	Кол-во	балл	«2»	Кол-во	балл	«2»	Кол-во	балл	«2»
СОШ6	7	55,9	1	4	56,3	0	4	54,3	0	9	48	1
район	50	56,9	3	26	60,5	1	17	56,9	0	81	53,1	3
край	3925	57,2	335	2671	62,5	183	1861	59,9	96	4989	52,7	210

	история			обществознание			Английский язык			литература		
	Кол-во	балл	«2»	Кол-во	балл	«2»	Кол-во	балл	«2»	Кол-во	балл	«2»
СОШ6	4	63,8	0	17	53,2	2	2	53,0	0	4	44,0	0
район	41	59,2	1	119	61,3	8	16	57,8	0	16	58,8	0
край	3583	57,9	116	10038	59,5	974	1999	62,3	10	1452	65,5	29

ОГЭ

9 классе обучалось 102 учащихся, из них 1 человек по справке ПМПК. Экзамены по математике и русскому языку сдавало 101 учащихся. Выпускники, получившие неудовлетворительные оценки: по русскому языку – 4 человека, по математике – 2 человека – пересдавали экзамены по этим предметам. В результате успеваемость по этим предметам составила 100%

Результаты экзаменов по математике

Класс	Средний балл	Кол-во сдававших	Процент оценок				% обученности	% качество	% подтверждения годовых оценок экзаменационными
			2	3	4	5			
9А	15,1	23	0	39	61	0	100	61	69,6
9Б	18,3	26	0	27	50	23	100	73	76,9
9В	13,3	22	0	64	32	5	100	36	81,8
9Г	15,1	18	0	33	67	0	100	67	88,9
9Д	14	12	0	67	25	8	100	33	75
По школе	15,2	101	0	46	47	7,2	100	54	78,44
Район									
край									

Результаты экзаменов по русскому языку

Класс	Средний балл	Кол-во сдававших	Процент оценок				% обученности	% качество	% подтверждения годовых оценок экзаменационными
			2	3	4	5			
9А	27,6	23	8,7	39,1	43,5	8,7	100	52,2	65,2
9Б	30,6	26	0	23	50	27	100	77	57,7
9В	25,5	22	9	50	32	9	100	41	59,1
9Г	24,2	18	0	67	33	0	100	33	61,1
9Д	23,5	12	0	92	8	0	100	8	58,3
По школе	26,8	101	3,5	54,2	33,3	9	100	42,24	60,28

Шевченко Дарья Александровна набрала максимально возможное кол-во баллов

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах:

предмет	кол-во писавших	средний бал	количество				УО, %	КО, %	ФИО выпускника, набравшего максим кол-во баллов (из макс. возможных)
			5	4	3	2			
химия	4	21,5	1	2	1	0	100	75	нет
информатика	42	11,1	2	17	23	0	100	45,2	нет
обществознание	71	24,4	4	32	35	0	100	50,7	нет
литература	7	23,9	3	2	2	0	100	71,4	нет
английский язык	5	53,2	1	4	0	0	100	100	нет
история	1	25	0	1	0	0	100	100	нет
физика	13	16,6	0	2	11	0	100	15,4	нет
биология	20	26,8	2	10	8	0	100	60	нет
география	35	24,5	11	17	7	0	100	80	2

Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 2017-2018 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Поступили в 10 класс своей школы	Поступили в 10 класс другой школы	Техникумы, колледжи	Высшие учебные заведения	Работают	Военные учебные заведения	Всего обучаются
9	101	50	3	48	-		-	39
11	41	-	-	4	31	3	3	41

Качество кадрового обеспечения

База данных педагогических работников МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева на 2017-2018 учебный год.

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность	Категория № приказа и дата присвоения	Общий стаж	Стаж по специальности	Курсы повышения квалификации	Профессиональные награды	Ученая степень
1.	Антоненко Марина Викторовна	учитель	социальная педагогика и психология,	высшая МОН № 784	27	19	2017		
2.	Антонова Светлана Михайловна	учитель	учитель начальных классов	соответствие	31	22	2017		
3.	Баранова Ирина Григорьевна	учитель	учитель биологии и химии.	соответствие	38	36	2016		
4.	Братишко Анна Вячеславовна	учитель	учитель математики, информатики и вычислительной техники	высшая МОН № 5976	28	23	2015	Грамота Министерства образования РФ	
5.	Власенко Галина Владимировна	учитель	учитель русского языка и литературы	соответствие	14	14	2016		
6.	Воробьев Константин Олегович	учитель	учитель технологии	соответствие	1,6	1,6			
7.	Галушка Светлана Николаевна	учитель	учитель математики, информатики и вычислительной техники	высшая МОН № 5976	26	26	2016	Грамота Министерства образования РФ; Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»; почётное звание «Заслуженный учитель школ РФ»	

8.	Герасюк Алексей Геннадьевич	учитель	учитель физической культуры.	соответствие	6	6	2014		
9.	Герасюк Геннадий Анатольевич	учитель	учитель физической культуры.	1 МОН № 5856	34	34			
10.	Гросс Надежда Алексеевна	учитель	учитель математики	1 МОН № 5697	15	15	2015		
11.	Диденко Мария Владимировна	учитель		соответствие	1	1	2016		
12.	Епатко Екатерина Геннадьевна	учитель	Учитель иностранного языка	соответствие	1	1			
13.	Епатко Елена Викторовна	учитель	учитель математики	1 МОН № 6592	15	14	2016		
14.	Ереськина Елена Леонидовна	учитель	учитель математики и физики	соответствие	28	28	2014		
15.	Заерко Андрей Викторович	учитель	нет	высшая МОН № 8805	34	31	2015	Грамота Министерства образования РФ	
16.	Зеленская Яна Георгиевна	учитель	переводчик английского и испанского языков	соответствие	12	9	2016		
17.	Казанцева Марина Александровна	учитель	учитель начальных классов, английского языка основной общеобразовательной школы	высшая МОН № 7574	19	19	2017	Грамота Министерства образования КК	
18.	Касьянова Светлана Владимировна	учитель	учитель математики, информатики и вычислительной техники	1 МОН № 5217	27	27	2016		
19.	Килипуца Вера Анатольевна	учитель	учитель украинского языка и литературы	1 МОН № 376	31	28	2014		
20.	Козуб Валентина Николаевна	учитель	учитель начальных классов	высшая МОН № 7574	31	31	2017		
21.	Колесник Лилия Викторовна	учитель	учитель начальных классов	высшая МОН № 1346	24	24	2017		

22.	Кондратов Александр Николаевич	учитель	учитель физвоспитания средней школы.	соответствие	43	42	2014		
23.	Кравченко Ирина Викторовна	учитель	преподаватель географии.	высшая МОН № 5976	26	26	2014	почётное звание «Заслуженный	
24.	Кузнецова Валентина	учитель	учитель физической культуры.	соответствие	4	4	2017		
25.	Ланкина Любовь Яковлевна	учитель	учитель труда и черчения..	высшая МОН № 774	41	30	2015	почётное звание «Заслуженный учитель Кубани»; медаль «За доблестный труд»; Грамота Министерства образования Кк	
26.	Марина Раиса Федоровна	учитель	учитель начальных классов	высшая МОН № 7574	28	28	2017		
27.	Михайлова Наталья Дмитриевна	учитель	учитель начальных классов	соответствие	32	32	2017		
28.	Молчанова Ольга Владимировна	учитель	учитель русского языка и литературы	1 МОН № 5567	24	24	2016		
29.	Мостовая Лариса Николаевна	учитель	учитель истории и правоведения	высшая МОН № 7574	26	26	2016		
30.	Настенко Галина Александровна	учитель	учитель общетехнических и сельскохозяйственных дисциплин.	высшая МОН № 1093	30	28	2017		
31.	Недилько Лилия Николаевна	учитель	учитель английского языка	высшая МОН № 5856	19	19	2016		
32.	Нечепоренко Наталья Михайловна	учитель	учитель английского и немецкого языка	1 МОН № 356	12	12	2015		

33.	Николенко Людмила Григорьевна	учитель	учитель русского языка и литературы	1 МОН № 356	19	19	2016		
34.	Падий Ирина Павловна	учитель	учитель начальных классов	высшая МОН № 7051	29	29	2017		
35.	Пашкова Елена Вячеславовна	учитель	учитель начальных классов	1 МОН № 5106	34	28	2017		
36.	Просучкова Марина Геннадьевна	учитель	учитель русского языка и литературы	высшая МОН № 6289	32	32	2016		
37.	Райзвиг Юлия Валерьевна	учитель	учитель информатики основной общеобразовательной школы	соответствие	11	11	2016		
38.	Садчикова Вера Владимировна	учитель	учитель иностранного языка	1 МОН № 464	5	5	2016		
39.	Свиридова Елена Павловна	учитель	учитель математики информатики	соответствие	2	2	2016		
40.	Сердобинцева Светлана Андреевна	учитель	учитель физики и математики	1 МОН № 7051	27	27	2016		
41.	Сиденко Елена Викторовна	учитель	учитель начальных классов	соответствие	26	26	2017		
42.	Скорик Оксана Петровна	учитель	учитель начальных классов	1 МОН № 5217	21	21	2017		
43.	Скоробогатова Ольга Валентиновна	учитель	учитель начальных классов	1 МОН № 774	21	21	2017		
44.	Скрипникова Светлана Вячеслав.	учитель	учитель начальных классов	соответствие	33	33	2017		

45.	Смагина Марина Викторовна	учитель	учитель начальных классов	1 МОН № 376	26	26	2015	Грамота Министерства образования РФ; Грамота Министерства образования Кк	
46.	Сотникова Лилия Александровна	учитель	преподаватель географии.	1 МОН № 814	17	17	2014		
47.	Степаненко Галина Олеговна	учитель	преподаватель истории и обществознания историк	высшая МОН № 7574	25	25	2014	Грамота Министерства образования Кк	
48.	Твердохлебова Елена Васильевна	учитель	учитель начальных классов	1 МОН № 7677	27	27	2017		
49.	Терещенко Татьяна Ивановна	учитель	учитель биологии и химии.	1 МОН № 814	32	32	2017		
50.	Теслик Наталья Сергеевна	учитель	учитель русского языка и литературы	1 МОН № 376	16	16	2016		
51.	Тощенко Татьяна Ивановна	учитель	учитель русского языка и литературы	высшая МОН № 5697	19	19	2016	Грамота Министерства образования Кк	
52.	Триус Виктория Валерьевна	учитель	учитель математики, информатики и вычислительной техники	1 МОН № 356	25	25	2016		
53.	Ускова Валентина Ивановна	учитель	учитель английского и немецкого языка	соответствие	32	31	2016		
54.	Хмель Людмила Анатольевна	учитель	инженер -механик	1 МОН № 1093	38	31	2016		
55.	Чайковская Наталья Александровна	учитель	учитель начальных классов	высшая МОН № 7574	28	28	2017		
56.	Шаламова Светлана Валентиновна	учитель	учитель начальных классов	соответствие	22	11	2017		

57.	Шиманова Галина Ивановна	учитель	учитель биологии и химии.	1 МОН № 5976	35	35	2016		
58.	Шубкина Наталья Геннадьевна	учитель	теология	1 МОН	6	6	2017		
59.	Щулькина Светлана Алексеевна	учитель	учитель начальных классов	1 МОН № 9653	32	29	2017		
60.	Юрченко Наталья Сергеевна	учитель	учитель русского языка и литературы	1 МОН № 5856	11	12	2016		
61.	Языкова Галина Леонидовна	учитель	учитель музыки	высшая МОН № 356	29	24	2014		

1.4. Учебно-информационное обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 15 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкапами, выставочными стеллажами. Имеется отдельное 1 хранилище для учебного фонда.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Материально-техническая база

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	124
Интерактивные доски	18
Принтеры	23
МФУ	59
Мультимедийный проекторы	51
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Наличие медиатеки	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	да

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

№	Задачи ВСОКО	Объекты оценки				
		учебные достижения учащихся	внеучебные достижения учащихся	профессионализм и квалификация педагогов	образовательные программы	материально-техническая база
1.	Формирование системы аналитических показателей	динамика качества знаний, СОУ: -по школе -по классам -по предметам в классах административных кон-	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах	-участие в курсах -прохождение курсов -аттестация	выполнение предметных программ	-обеспеченность учебниками -наличие соответствующей техники -наличие

		трольных работ -результаты ОГЭ, (ЕГЭ) -результаты ВПР - результаты Знаника				паспортов кабинетов
2.	Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся для их итоговой аттестации	-результаты тренировочного тестирования -посещаемость уроков -дневники -классные журналы	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах. - профессиональное самоопределение	-посещение уроков -классные журналы -дневники	-выполнение предметных программ	
3.	Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива гимназии	мониторинг образовательной ситуации -по четвертям -полугодиям -учебным годам -анализ результатов ОГЭ, (ЕГЭ)		-посещение уроков -результаты административных контрольных работ -результаты работ по текстам ГИМЦа -результаты ВПР -результаты Политоринга	анкетирование родителей (9-х классов)	
4.	Оценка качества образовательных программ	- трудоустройство выпускников				
5.	Выявление факторов, влияющих на качество образования	- воспитательный аспект в работе с дневниками -олимпиадное движение учащихся - сайт школы, информационные стенды)		-содержание работы предметных МО - своевременность оформления классных журналов		работа сайта школы (своевременная информация для родителей и учащихся)

Раздел II. Результаты анализа показателей в динамике.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец календарного года	992 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	432 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	469 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной/текущей аттестации, в общей численности учащихся	365 человек 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1 баллов (базовый уровень) 53,1 балл (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (базовый уровень)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 4 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	603 человека 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	181 человек 19%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека 0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	59 человек 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	12 человек 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека 61%
1.29.1	Высшая	19 человек 27%
1.29.2	Первая	24 человека 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	7 человек 10%
1.30.2	Свыше 20 лет	16 человек 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовании организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек 87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в текущем уч.году повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	61 человек 87%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,125
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом(не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	992 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,65 кв.м

Раздел III. Выводы

1. Деятельность МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Министерства образования, науки и молодежной политики.
2. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов смотров различного уровня от муниципального до международного.
4. Проектная работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на среднем уровне, поэтому количество победителей и призеров творческих конкурсов несколько снизилось в сравнении с предыдущими учебными годами.