

Утверждено
решением педагогического совета
от 29 августа 2018 года
Директор МАОУ СОШ №6
им. С.Т. Куцева
В.В. Гриус

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева
5-9 классы
на 2018-2019 учебный год**

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности школа ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования.

Организация внеурочной деятельности опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9 х классов, учителя-предметники, психолог школы). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства школы, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостоятельности, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – **безоценочный**, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: Спортивный клуб, через участие учащихся в Неделе по профилактике ДДТТ, Акции «Внимание – дети!», Днях безопасности, участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани», соревнованиях «Школа юного туриста», просмотре социальных видеороликов антинаркотической направленности с последующим обсуждением.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межэтнического общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «История и современность кубанского казачества», ОПК, проведение ежемесячных уроков мужества, классных часах посвященным встречам с

ветеранами, участие в тимуровском движении. По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: кружок «Шахматы», участие учащихся школы в исследовательских проектах, предметных неделях филологического направления, математики.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: народный хор, посещение выставок, просмотр спектаклей, подготовка праздников, концертных программ.

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Таблица - сетка часов учебного плана прилагается.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

План внеурочной деятельности
МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева для классов
реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
в 2018– 2019 учебном году
5-е классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		5абв	5г
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Казачьи игры»		1
духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1
социальное	Кружок «Юные инспектора дорожного движения»	1	
	Кружок «Школа безопасности»	1	1
общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1	1
	Кружок «Занимательная грамматика»		1
общекультурное	Кружок «3-D моделирование»	1	
	Кружок «Школа юного переводчика»		1
Итого:		5 час	6 час

(интенсивы)
5 классы

Направления внеурочной деятельности	Другие формы работы	Количество часов в неделю	
		5АБВ	5Г
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Игры, эстафеты, спортивные соревнования, дни здоровья	1	0,5
<i>Социальное</i>	Творческие конкурсы, праздники	1	1
<i>Общекультурное</i>	КТД, проектная деятельность, акции, конкурсы, праздники, подготовка к мероприятиям	1	1
<i>общеинтеллектуальное</i>	КТД, проектная деятельность КТД, проектная деятельность	1	0,5
<i>Духовно-нравственный</i>	Акции, конкурсы, праздники, культпоходы в театры, музеи, концерты, галереи	1	1
<i>итого</i>		5 ч	4 ч

6 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		6А 6Б 6В	6Г
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Казачьи игры»		1
духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1
социальное	Кружок «Юный пожарник»	1	
	Кружок «Школа безопасности»	1	1
общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1	1
	Кружок «Занимательная грамматика»		1
общекультурное	Кружок «3-D моделирование»	1	
	Кружок «Школа юного переводчика»		1
Итого:		5 ч	6 ч

(интенсивы)

6 классы

Направления внеурочной деятельности	Другие формы работы	Количество часов в неделю	
		6АБВ	6Г
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Игры, эстафеты, спортивные соревнования, дни здоровья	1	0,5
<i>Социальное</i>	Творческие конкурсы, праздники	1	1
<i>Общекультурное</i>	КТД, проектная деятельность, акции, конкурсы, праздники, подготовка к мероприятиям	1	1
<i>общеинтеллектуальное</i>	КТД, проектная деятельность КТД, проектная деятельность	1	0,5
<i>Духовно-нравственной</i>	Акции, конкурсы, праздники, культпоходы в театры, музеи, концерты, галереи	1	1
<i>итого</i>		5 ч	4 ч

7 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		7АБВ	7Г
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Казачьи игры»		1
духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1
социальное	Кружок «Юные командиры»	1	1
	Кружок «Мастерская проектов»	1	
общейинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1	1
	Кружок «Занимательная грамматика»		1
общекультурное	Кружок «Школа юного переводчика»		1
	Кружок «Школьный хор»	1	
Итого:		5 ч	6 ч

(интенсивы)

7 классы

Направления внеурочной деятельности	Другие формы работы	Количество часов в неделю	
		7АБВ	7Г
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Игры, эстафеты, спортивные соревнования, дни здоровья	1	0,5
<i>Социальное</i>	Творческие конкурсы, праздники	1	1
<i>Общекультурное</i>	КТД, проектная деятельность, акции, конкурсы, праздники, подготовка к мероприятиям	1	1
<i>общейинтеллектуальное</i>	КТД, проектная деятельность КТД, проектная деятельность	1	0,5
<i>Духовно-нравственной</i>	Акции, конкурсы, праздники, культпоходы в театры, музеи, концерты, галереи	1	1
<i>итого</i>		5 ч	4 ч

8 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		8АБВ	8Г
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Казачьи игры»		1
духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»		1
социальное	История и современность кубанского казачества		1
	Школа волонтеров	1	
общественно-интеллектуальное	«Черчение»	1	
	Основы проектной деятельности		1
	Кружок «Шахматы»	1	1
	Кружок «Мастерская проектов»	1	
общекультурное	Кружок «Школьный хор»	1	
	Кружок «Школа юного переводчика»		1
Итого:		5 ч	6 ч

(интенсивы)

8 классы

Направления внеурочной деятельности	Другие формы работы	Количество часов в неделю	
		8АБВ	8Г
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Игры, эстафеты, спортивные соревнования, дни здоровья	1	0,5
<i>Социальное</i>	Творческие конкурсы, праздники	1	1
<i>Общекультурное</i>	КТД, проектная деятельность, акции, конкурсы, праздники, подготовка к мероприятиям	1	1
<i>общественно-интеллектуальное</i>	КТД, проектная деятельность КТД, проектная деятельность	1	0,5
<i>Духовно-нравственной</i>	Акции, конкурсы, праздники, культпоходы в театры, музеи, концерты, галереи	1	1
<i>итого</i>		5 ч	4 ч

9 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		9АБВ	9Г
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Казачьи игры»		1
духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»		1
социальное	Школа волонтеров	1	
общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности		1
	Готовимся к ОГЭ по географии	1	
	Готовимся к ОГЭ по информатике	1	
	Готовимся к ОГЭ по физике	1	
	Готовимся к ОГЭ по обществознанию	1	1
	Кружок «Шахматы»	1	1
общекультурное			
Итого:		7 ч	5 ч

(интенсивы)

9 классы

Направления внеурочной деятельности	Другие формы работы	Количество часов в неделю	
		9АБВ	9Г
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Игры, эстафеты, спортивные соревнования, дни здоровья	1	1
<i>Социальное</i>	Творческие конкурсы, праздники	0,5	1
<i>Общекультурное</i>	КТД, проектная деятельность, акции, конкурсы, праздники, подготовка к мероприятиям	0,5	1
<i>общеинтеллектуальное</i>	КТД, проектная деятельность КТД, проектная деятельность	0,5	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Акции, конкурсы, праздники, культпоходы в театры, музеи, концерты, галереи	0,5	1
<i>итого</i>		3 ч	5 ч