

**Аннотация к рабочей программе курса «Русский язык»10-11, разработанной  
учителем русского языка и литературы  
МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева Юрченко Н.С.**

Рабочая программа курса «Русский язык» 10-11 классы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения. примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Средняя школа.- М.:«Просвещение», 2011, авторской программой «Русский язык: рабочая программа : 10-11 классы: базовый и углублённый уровни/Л.В.Бугрова. – М. : Вентана-Граф, 2017.

В программе представлено содержание курса русского языка для средней школы, изложенное в учебниках для 10-11 классов общеобразовательных организаций под редакцией И.В.Гусаровой .

Предусмотрена модель достижения результатов (личностных; метапредметных; предметных) на углублённом уровне. Согласно Федеральному государственному стандарту предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования для учебных предметов на углублённом уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, на развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Курс «Русский язык» на углублённом уровне ориентирован на достижение следующих целей:

- формировать представление о языке как духовной сокровищнице народа, его нравственной, культурной ценности, воспитывать гражданина и патриота, овладевать культурой межнационального общения;
- осознавать роль языка как средства личностного становления и развития, приобщения к культурным ценностям, осознавать эстетическую ценность слова, развивать эстетический вкус, умение проникать в смысловое поле слова и текста в целом, совершенствовать на этой основе искусство понимания текста;
- развивать читательскую культуру, использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствовать информационные умения и навыки;
- развивать умение создавать тексты, устные и письменные, различных типов и жанров, с заданной функционально-стилевой установкой, с учётом речевой ситуации;
- овладевать опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях, ситуациях межкультурного общения; коммуникативно целесообразно использовать язык в разных сферах и средах общения, развивать способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации, навыки самоорганизации и саморазвития;
- углублять знания о языке как многофункциональной развивающейся системе, о норме, её функциях, функционально-стилистической системе русского языка, оценивать явления и факты речевой культуры с точки зрения норм литературного языка, формировать функциональную грамотность как основу взаимодействия в социуме;

- воспитывать потребность постоянно совершенствовать свою речевую культуру, обогащать свой язык.
- углубить знания о лингвистике как науке, о русском языке как объекте научного исследования, анализировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций, в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;
- проводить комплексный лингвистический анализ языковых средств текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью, стилистический анализ текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка, редактировать тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, разграничивать варианты норм и речевые нарушения, анализировать коммуникативные качества и эффективность речи, понимать причины коммуникативных неудач, предупреждать и преодолевать их, осуществлять речевой самоконтроль, самооценку и самокоррекцию, совершенствовать собственные коммуникативные способности.

Обозначенные целевые установки создают условия для формирования языковой личности, способной выразить себя на языке и с помощью языка.

Решая задачи обучения русскому языку в старшей школе, автор учебника намеренно отказывается от линейного способа изложения материала и объединяет части различных разделов курса в структурно-содержательные блоки модулей. Под модулем понимается часть учебной дисциплины (дидактическая единица, раздел), изучение которой заканчивается определённым видом контроля.

Курс русского языка представлен 16 содержательно-структурными блоками модулей. Все 16 модулей имеют одинаковую композиционную структуру.

Структурно-содержательные блоки модулей позволяют установить взаимосвязь между подачей теоретического материала, отработкой на его основе навыков грамотного письма, норм литературного языка, различными аспектами анализа текста, разнообразными формами организации речевой деятельности.

Программа рассчитана в соответствии с Федеральным базисным (образовательным) учебным планом МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева на изучение русского (родного) языка на этапе среднего общего образования в объёме 204 часа (углублённый уровень). Изучение русского языка по годам обучения осуществляется в объёме: 10 класс – 102 часа, 11 класс – 102 часа (углублённый уровень).

Программа включает в себя следующие разделы:

1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.
2. Речь. Речевое общение.
3. Культура речи.

После изучения каждого содержательного учебного блока проводится итоговый контроль, который позволяет проверить уровень знаний учащихся по данным темам.