

Утверждено  
решением педагогического совета  
от 28 августа 2019 года  
Директор МАОУ СОШ №6  
им. С.Т. Куцева  
В.В. Триус



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева  
5-9 классы  
на 2019-2020 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности школа ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования.

Организация внеурочной деятельности опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»



## **Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9 х классов, учителя-предметники, психолог школы). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства школы, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.



Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостоятельности, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – **безоценочный**, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.



### **Задачи внеурочной деятельности:**

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **Основные задачи:**

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;



### 3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: Спортивный клуб, через участие учащихся в Неделе по профилактике ДДТТ, Акции «Внимание – дети!», Днях безопасности, участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани», соревнованиях «Школа юного туриста», просмотре социальных видеороликов антинаркотической направленности с последующим обсуждением.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

#### **Духовно-нравственное направление**

**Цель направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

#### **Основными задачами являются:**

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межнационального общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «История и современность кубанского казачества», ОПК, проведение ежемесячных уроков мужества, классных часах посвященным встречам с



ветеранами, участие в тимуровском движении. По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Основными задачами являются:**

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: кружок «Шахматы», участие учащихся школы в исследовательских проектах, предметных неделях филологического направления, математики.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **Общекультурное направление**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

#### **Основными задачами являются:**

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: народный хор, посещение выставок, просмотр спектаклей, подготовка праздников, концертных программ.

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **Социальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



### **Основными задачами являются:**

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: профориентационные курсы, проведение тематических классных часов, участие в благотворительных акциях. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Школа является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### **3. Особенности организации внеурочной деятельности 2019-2020 учебном году**

Внеурочная деятельность в 5-9 классах в 2019-2020 учебном году осуществляется согласно годового календарного учебного графика, утвержденного приказом директора:

1. Продолжительность 2019-2020 учебного года – с 01 сентября 2019 г. по 31 августа 2020 г. включительно.

2. Продолжительность учебного периода в 5-9 классах составляет 34 учебные недели, разделенные на четыре учебные четверти. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью, регламентированных расписанием ОО, составляет 40 минут. Внеурочная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели во второй половине дня после динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

### **Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования**

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
	не более 350 часов	не более 350 часов	не более 350 часов	не более 350 часов	не более 350 часов	до 1750 часов

Таблица - сетка часов учебного плана прилагается.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**План внеурочной деятельности  
 МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева для 5-9 классов,  
 реализующих федеральный государственный образовательный  
 стандарт основного общего образования  
 в 2019– 2020 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5а	5б	5в	5г	5д
Спортивно-оздоровительное	Кружок "Казачьи игры"				1	
Духовно-нравственное	Кружок "Основы православной культуры"	1	1	1	1	1
	Кружок "Патриоты Кубани"	1	1	1		1
Социальное	Кружок "ЮИД"	1				
	Кружок "Волонтеры-медиаторы"		1			
	Кружок "Я принимаю вызов"			1		1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность		1			1
	Кружок "Основы проектной деятельности"					1
Общекультурное	Студия эстрадного вокала	1				
	Хор "Детство"	1				
	История и культура Кубанского казачества				1	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		6а	6б	6в	6г
Спортивно-оздоровительное					
Духовно-нравственное	Кружок "Патриоты Кубани"	1	1	1	1
Социальное	Кружок "Волонтеры - медиаторы"	1			
	Кружок "Я принимаю вызов"	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок "Основы проектной деятельности"				1
	Кружок "Финансовая грамотность"	1			1
	Кружок "Студия эстрадного вокала"	1			
	Кружок "Детство"	1			
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>



Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	7а
Спортивно-оздоровительное					
Духовно-нравственное	Кружок "Патриоты Кубани"	1	1	1	1
	Кружок "Школа волонтеров"				1
Общеинтеллектуальное	Кружок "Основы проектной деятельности"				1
	Кружок "Финансовая грамотность"	1			1
Общекультурное	Кружок "Театральная студия"	1			
	Студия эстрадного вокала	1			
	Хор "Детство"	1			
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	8г
Спортивно-оздоровительное					
Духовно-нравственное	Кружок "Патриоты Кубани"	1	1	1	1
Социальное	Кружок "Школа волонтеров"	1			1
Общеинтеллектуальное	Кружок "Основы проектной деятельности"				1
	Кружок "Финансовая грамотность"	1			1
Общекультурное	Кружок "Студия эстрадного вокала"	1			
	Кружок "Детство"	1			
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
Спортивно-оздоровительное	Кружок "Казачьи игры"				1
Духовно-нравственное	Кружок "Патриоты Кубани"	1	1	1	
	Кружок "Основы православной культуры"				1
	Кружок "История и культура кубанского казачества"				1
Социальное	Кружок "Школа волонтеров"			1	
Общеинтеллектуальное	Кружок "Финансовая грамотность"	1			
	Реальная математика	1	1	1	1
	Физика человека	1			
	Экологический практикум	1			
	Проектная и исследовательская деятельность	1	1	1	1
Общекультурное	Традиции казачества				1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>