

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30 августа 2022 г.  
директор МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева  
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ В.В. Триус  
Владелец: Триус Виктория Валерьевна  
Действителен: с 28.12.2021 до 28.12.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева по адаптированным образовательным**  
**программам начального общего образования,**  
**основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Цели и задачи образовательной организации**

МАОУ СОШ № 6 им.С.Т.Куцева реализует адаптированную образовательную программу для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Цели и задачи, реализуемые в образовательной программе образовательного учреждения:

-создание всесторонних условий для эффективного применения педагогических технологий, форм, методов, средств обучения, воспитания, коррекции и развития умственных, физических, психических и нравственных качеств личности учащихся, реабилитация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные задачи:**

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания, развития личности учащихся, учета индивидуальных особенностей каждого воспитанника; коррекцию, реабилитацию и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения;
- вовлечение в социальную жизнь детей с ограниченными возможностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- совершенствование качества современного урока, занятий, их эффективности и направленности на личностные и предметные результаты обучающихся в рамках ФГОС;
- обеспечение информационно-методического сопровождения введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;

- формирование умений, навыков педагогического самоанализа, внутреннего мониторинга.

### Ожидаемые результаты.

"Модель" выпускника разрабатывалась педагогами и родителями обучающихся. В ней отражены именно те качества, которые формируются под воздействием выбранного школой содержания образования, системой жизнедеятельности. "Модель" выпускника: «Развитие саморегуляции познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья как условие их успешной социализации».

<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>
Владеет навыками письма, чтения, счёта.	Владеет ЗУН, умеет их применять, владеет самоконтролем.
Владеет навыками самообслуживания.	Владеет ЗУН допрофессиональной подготовки, умеет оценить себя.
Знает и любит свою малую родину. Соблюдает правила поведения в школе.	Знает и любит свой край, и Россию. Знает и соблюдает основные законы РФ. Соблюдает правила поведения в общественных местах.
Проявляет интерес к познанию прекрасного, доброго в окружающем мире.	Участвует в конкурсах, кружках, секциях, соревнованиях, стремится познать культуру и искусство.
Владеет санитарно-гигиеническими навыками.	Не имеет вредных привычек, владеет навыками самовоспитания и самоконтроля.
Знает и уважает свою семью.	Соблюдает этические нормы отношений между юношей и девушкой, знает и уважает семейные традиции. Имеет гуманные представления о семье как первичной ячейке общественных отношений. Способен создать семью, основанную на ответственности за ее благополучие.

## **Особенности и специфика образовательного учреждения.**

Детям, после зачисления в школу, с учетом их структуры дефекта подбираются программы и методики обучения, при которых они чувствуют уверенность в своих силах, желание, мотивацию к обучению при поддержке их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива школы. Создаются благоприятные условия для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями.

МАОУ СОШ № 6 им.С.Т.Куцева реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования. Учреждение обеспечивает учащимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена системой комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционная работа отвечает общим требованиям: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями). Данная работа позволяет учитывать особые образовательные потребности обучающихся на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подходов в образовательном процессе.

Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии № 29/2065-п от 10.04.2002 г, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации, примерный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях, утверждённый приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009 г № 3302, выполняют функцию путеводителей по областям знаний и являются нормативными документами для МАОУ СОШ № 6 им.С.Т.Куцева.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы.**

Обучение детей ведется по рабочим программам, составленным на основе программ из сборников:

- «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида». 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 год (сборник №1 и №2).

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

## Образовательные программы

Начального общего образования:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 1-4 классов;

Начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой: осуществляется всестороннее психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников, определение их возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации учебно-воспитательного процесса.

Основной этап общего образования:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 5 классов;

5-9 классы - осуществляется обучение по основным общеобразовательным предметам, профессионально-трудовой подготовке, социально-бытовой адаптация и реабилитация детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (продолжительность обучения 5 лет).

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Начальное общее образование	4 года 1-4 кл.	4	начальное общее образование	
2. Основное общее образование	5 лет 5-9 кл.	5	основное общее образование	свидетельство об обучении

## Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 6 им.С.Т.Куцева на 2022-2023 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г., №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями)»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,

- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10. 2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03 2016г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017г., №2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

- методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по трудовому обучению в государственных бюджетных специальных (коррекционных), государственных казённых и муниципальных образовательных учреждениях Краснодарского края в 2015-2016 учебном году.

- действующего Устава школы.

### **Режим функционирования образовательного учреждения.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, для учащихся 2-9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-9 классов – пятидневный. Продолжительность урока для первого класса в I четверти (сентябрь, октябрь) – по 3 урока в день по 35 минут каждый, во II четверти (ноябрь, декабрь) – по 4 урока в день по 35 минут, в III-IV четверти (январь-май) – 40 мин, 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры, во 2-9 классах – 40 мин. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

### **Расписание звонков:**

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут

### **Продолжительность учебного года:**

	1 классы	2-9 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

## Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33

## Продолжительность каникул:

Учебные четверти	Сроки	Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
I	01.09.22 - 28.10.22	Осенние	29.10.22 - 06.11.22	9	07.11.22
II	07.11.22 - 28.12.22	Зимние	29.12.22 - 08.01.23	11	09.01.23
III	09.01.23 - 17.03.23	Весенние	18.03.23 - 26.03.23	9	27.03.23
IV	27.03.23 - 22.05.23	Летние	23.05.23 - 31.08.22		

Каникулы в течение учебного года составляют не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы. Период и количество каникул в 2022/2023 учебном году с 18.02.2023 – 26.02.2023 г.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышает:

во 2-3 классах – 1,5 часа;

в 4-6 классах – 2 часа;

в 7-9 классах – 2,5 часа.

В 1 классе домашние задания не задаются.

## Формы промежуточной аттестации обучающихся.

1. Четвертная оценка по письменным предметам: русский язык, алгебра, геометрия, математика, физика выставляется на основании результатов письменных работ учащихся, причем четвертная оценка не должна превышать средней арифметической оценки по письменным работам.

Четвертная оценка по остальным предметам определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок, с последующим округлением до сотых (по правилам математического округления).

**Шкала соответствия среднеарифметической отметки и четвертной/полугодовой/годовой отметки**

Среднеарифметическая отметка	Четвертная, полугодовая, годовая отметка
0 - 2,59	<b>2</b>
2,6 - 3,59	<b>3</b>
3,6 - 4,59	<b>4</b>
4,6 - 5	<b>5</b>

2. Четвертная оценка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.

3. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок. В случае спорной оценки за год решающей является оценка за 4 четверть во 2-9 классах.

4. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета могут быть освобождены по заявлению родителей (законных представителей) от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции обучающихся младшего школьного возраста. Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с нарушением интеллекта, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

#### **Для 1-4 классов**

Учебный план реализует адаптивную основную общеобразовательную программу 1,2,3,4 классов начального общего образования на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП), соответствующий ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. В 1 классе не осуществляется промежуточная аттестация.

На первом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, таких как язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, а так же учебное время, отводимое на их изучение в 1,2,3,4 год обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений во 2-4 классах, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу на русский язык, чтение, ручной труд.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определены исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (социальное, общекультурное) в количестве 4 часов является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

Учебный план для 1-4 классов соответствует ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. № 1599.( Приложение 1).

#### Для V-IX классов

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Из обязательных учебных предметов для 5 класса изучаются: русский язык, чтение, математика, природоведение, изобразительное искусство, музыка, основы социальной жизни, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5 классах, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу

на русский язык, математику.

Из обязательных учебных предметов для 6-9 классов: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 8-9 классах введено обществоведение. В 5-9 классах один час математики отводится на изучение элементов геометрии.

Руководствуясь САНПИН 2.4.2.3286-15, Пункт 8.4., в связи с тем, что максимальная нагрузка учащихся 6,7,8,9 классов превышает максимально допустимое количество часов, уменьшено количество часов по следующим предметам: математика в 6 классах на 1 час; профессионально – трудовое обучение в 6 классе на 2 часа; 7,8,9 классах на 3 часа;

Профессионально-трудовое обучение в 5 - 9 классах ведется по следующим профилям:

- столярное дело;
- швейное дело;
- сельскохозяйственный труд.

К коррекционным занятиям в части школьного компонента относятся: «Основы социальной жизни», 5 класс (1 час), «Социально-бытовая ориентировка» 6-9 класс (2 часа). На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии по расписанию отводятся часы во вторую половину дня.(Приложение 2,3)

### **Особенности учебного плана для учащихся, обучающихся на дому**

Организация и содержание индивидуального обучения детей на дому регламентированы вышеуказанными нормативными документами.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

Обучающийся на дому пользуется всеми академическими правами:

- школа предоставляет ему на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и годовую аттестацию;
- выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Кроме того, ребенок, обучающийся на дому, имеет право в соответствии с индивидуальным учебным планом посещать отдельные уроки и мероприятия в школе.( Приложение № 4,5)

### **Деление классов на группы.**

Деление классов на группы нет.

## **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Учащиеся 1 классов обучаются по безотметочной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана соответствует федеральному перечню.

Список учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана в приложении № 11.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

### **Приложение 1**

Таблица –сетка часов учебного плана для учащихся I-IV классов

### **Приложение 2**

Таблица –сетка часов учебного плана для учащихся V-VII классов.

### **Приложение 3**

Таблица –сетка часов учебного плана для учащихся VIII-IX классов.

### **Приложение 4**

Таблица –сетка часов учебного плана для учащихся I-IV классов, обучающихся на дому

### **Приложение 5**

Индивидуальный учебный план учащегося 1 «Б» класса Гунько Марка

### **Приложение 6**

Индивидуальный учебный план учащегося 1 «Б» класса Красковского Марка

### **Приложение 7**

Индивидуальный учебный план учащейся 1 «Г» Маркосиан Ульяны

### **Приложение 8**

Индивидуальный учебный план учащейся 6 «Г» Загорулько Сергея

### **Приложение 9**

Индивидуальный учебный план учащейся 6 «Г» Калюжного Вячеслава

### **Приложение 10**

Индивидуальный учебный план учащейся 5 «Г» Цыбикова Даниэля

### **Приложение 11**

Индивидуальный учебный план учащейся 7 «Г» Епатко Максима

### **Приложение 12**

Список учебников и учебных пособий.

Директор МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева

Триус В.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: Триус Виктория Валерьевна

Дествителен: с 28.12.2021 до 28.12.2022

**Таблица – сетка часов учебного плана АООП (вариант1)  
для учащихся I-IV классов с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4	15
	1.2.Чтение	3	5	5	5	18
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>110</b>

**Таблица – сетка часов учебного плана АООП (вариант1)  
для учащихся V-VII классов  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов
		V	VI	VII	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	5	5	5	15
	1.2.Литературное чтение	4	4	4	12
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	12
	2.2. Информатика				
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2		4
	3.2.Биология			2	2
	3.3. География		2		2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2		2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	4
	4.3. История отечества			2	2
5. Искусство 6. Физическая культура	5.1. Изобразительное искусство	2			2
	5.2. Музыка	1			1
	6.1. Физическая культура	3	3	3	9
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	19
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>86</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего к</b>		<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>110</b>

<b>финансированию</b>					
-----------------------	--	--	--	--	--

**Таблица – сетка часов учебного плана  
для учащихся VIII - IX классов  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Образовательные области	Количество часов в неделю		
	8	9	Всего
<b><i>Язык и литература</i></b>			
Русский язык и литература			
Чтение и развитие речи	3	3	9
Письмо и развитие речи	4	4	8
<b><i>Математика</i></b>			
Математика	5	4	9
<b><i>Естествознание</i></b>			
Природоведение			
Биология	2	2	4
<b><i>Обществознание</i></b>			
География	2	2	4
История Отечества	2	2	4
Обществоведение	1	1	2
<b><i>Искусство</i></b>			
Изобразительное искусство			2
Музыка и пение	1		1
<b><i>Физическая культура</i></b>			
Физическая культура	3	3	6
<b><i>II. Трудовая подготовка</i></b>			
Трудовое обучение			
<b><i>Профессионально-трудовое обучение</i></b>			
Столярное дело/ Швейное дело	8	10	18
<b><i>III. Коррекционная подготовка</i></b>			
Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
<b>Итого: максимальная нагрузка учащихся</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>71</b>

**Таблица – сетка часов учебного плана для учащихся I-IV классов,  
обучающихся на дому**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1,25	2	2	2	7,25
	1.2.Чтение	1,25	1,5	1,5	1,5	5,75
	1.3.Речевая практика	0,75	1	1	1	3,75
2. Математика	2.1.Математика	1,25	2	2	2	7,25
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	0,5	0,5	0,5	2,5
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,25	0,25	0,25	1,25
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,25	0,25	1,25
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25	1,25
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	0,25	0,25	0,25	1,75
Итого		8	8	8	8	32
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 по АООП РАС (вариант 8.3)  
 учащегося 1 «Б» класса МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева  
 Гунько Марка  
 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1	<b>1</b>	1,5	1,75	1,75	1,75	8,75
	1.2 Чтение	1	<b>1</b>	1,5	1,75	1,75	1,75	8,75
	1.3 Речевая практика	1,5	<b>1,5</b>	1	1	1	1	7
2. Математика и информатика	2.1 Математика	1,25	<b>1,25</b>	1,25	1,75	1,75	1,75	9
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	<b>1</b>	1	0,5	0,5	0,5	4,5
4. Искусство	4.1 Музыка	0,25	<b>0,25</b>	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
	4.2 Рисование	0,75	<b>0,75</b>	0,25	0,25	0,25	0,25	2,5
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,25	<b>0,25</b>	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
6. Технология	6.1 Ручной труд	1	<b>1</b>	1	0,5	0,5	0,5	4,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
при 5-дневной неделе	Итого	8	<b>8</b>	8	8	8	8	48
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	<b>21</b>	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	3	2	2	2	2	10

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 по АООП РАС (вариант 8.3)  
 учащегося 1 «Б» класса МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева  
 Красковского Марка  
 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1	<b>1</b>	1,5	1,75	1,75	1,75	8,75
	1.2 Чтение	1	<b>1</b>	1,5	1,75	1,75	1,75	8,75
	1.3 Речевая практика	1,5	<b>1,5</b>	1	1	1	1	7
2. Математика и информатика	2.1 Математика	1,25	<b>1,25</b>	1,25	1,75	1,75	1,75	9
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	<b>1</b>	1	0,5	0,5	0,5	4,5
4. Искусство	4.1 Музыка	0,25	<b>0,25</b>	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
	4.2 Рисование	0,75	<b>0,75</b>	0,25	0,25	0,25	0,25	2,5
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,25	<b>0,25</b>	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
6. Технология	6.1 Ручной труд	1	<b>1</b>	1	0,5	0,5	0,5	4,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
при 5-дневной неделе	Итого	8	<b>8</b>	8	8	8	8	48
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	<b>21</b>	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	<b>3</b>	2	2	2	2	10

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 по АООП УО (вариант 1)  
 учащейся 1 «Г» класса МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева  
 Маркосиан Ульяны  
 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	<b>1,25</b>	2	2	2	7,25
	1.2.Чтение	<b>1,25</b>	1,5	1,5	1,5	5,75
	1.3.Речевая практика	<b>0,75</b>	1	1	1	3,75
2. Математика	2.1.Математика	<b>1,25</b>	2	2	2	7,25
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	<b>1</b>	0,5	0,5	0,5	2,5
4. Искусство	4.1. Музыка	<b>0,5</b>	0,25	0,25	0,25	1,25
	4.2. Изобразительное искусство	<b>0,5</b>	0,25	0,25	0,25	1,25
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	<b>0,5</b>	0,25	0,25	0,25	1,25
6. Технологии	6.1. Ручной труд	<b>1</b>	0,25	0,25	0,25	1,75
<b>Итого</b>		<b>8</b>	8	8	8	32
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		<b>3</b>	2	2	2	8

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 по АООП УО  
 учащегося 6 «Г» класса МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева  
 Загорулько Сергея  
 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
		V	VI	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1,75	<b>1,5</b>	3,25
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1,5	<b>1,5</b>	3
2. Математика	2.1.Математика	1,5	<b>1,5</b>	3
	2.2. Информатика			
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	<b>0,75</b>	1,75
	3.2.Биология			
	3.3. География		<b>0,75</b>	0,75
4.Человек и общество	4.1. Мир истории		<b>1</b>	1
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	<b>0,5</b>	1
	4.3. История отечества			
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	<b>0,25</b>	1,25
	5.2. Музыка	0,5		0,5
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,25	<b>0,25</b>	0,5
7. Технология	7.1. Профильный труд	2	<b>2</b>	4
Итого		10	<b>10</b>	20
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	2	4

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 по АООП УО (вариант 1)  
 учащегося 6 «Г» класса МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева  
 Калюжного Вячеслава  
 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
		V	VI	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1,75	<b>1,5</b>	3,25
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1,5	<b>1,5</b>	3
2. Математика	2.1.Математика	1,5	<b>1,5</b>	3
	2.2. Информатика			
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	<b>0,75</b>	1,75
	3.2.Биология			
	3.3. География		<b>0,75</b>	0,75
4.Человек и общество	4.1. Мир истории		<b>1</b>	1
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	<b>0,5</b>	1
	4.3. История отечества			
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	<b>0,25</b>	1,25
	5.2. Музыка	0,5		0,5
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,25	<b>0,25</b>	0,5
7. Технология	7.1. Профильный труд	2	<b>2</b>	4
Итого		10	<b>10</b>	20
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	<b>30</b>	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	<b>2</b>	4

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 по АООП УО (вариант 1)  
 учащегося 5 «Г» класса МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева  
 Цыбикова Даниэля  
 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
		V	VI	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	<b>1,75</b>	1,5	3,25
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	<b>1,5</b>	1,5	3
2. Математика	2.1.Математика	<b>1,5</b>	1,5	3
	2.2. Информатика			
3. Естествознание	3.1.Природоведение	<b>1</b>	0,75	1,75
	3.2.Биология			
	3.3. География		0,75	0,75
4.Человек и общество	4.1. Мир истории		1	1
	4.2. Основы социальной жизни	<b>0,5</b>	0,5	1
	4.3. История отечества			
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	<b>1</b>	0,25	1,25
	5.2. Музыка	<b>0,5</b>		0,5
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	<b>0,25</b>	0,25	0,5
7. Технология	7.1. Профильный труд	<b>2</b>	2	4
<b>Итого</b>		<b>10</b>	10	20
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	30	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		<b>3</b>	2	4

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по АООП УО (вариант 1)  
учащегося 7 «В» класса МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева  
Епатко Максима  
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
		V	VI	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1,75	<b>1,5</b>	3,25
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1,5	<b>1,5</b>	3
2. Математика	2.1.Математика	1,5	<b>1,5</b>	3
	2.2. Информатика			
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	<b>0,75</b>	1,75
	3.2.Биология			
	3.3. География		<b>0,75</b>	0,75
4.Человек и общество	4.1. Мир истории		<b>1</b>	1
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	<b>0,5</b>	1
	4.3. История отечества			
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	<b>0,25</b>	1,25
	5.2. Музыка	0,5		0,5
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,25	<b>0,25</b>	0,5
7. Технология	7.1. Профильный труд	2	<b>2</b>	4
Итого		10	<b>10</b>	20
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	<b>30</b>	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	<b>2</b>	4

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

Общеобразовательные курсы	класс	Количество часов по государственной программе	Количество часов по учебному плану	Государственная программа (реквизиты)	Учебник (реквизиты)	
<b>Общеобразовательные курсы</b> <i>Русский (родной) язык</i> Русский язык  Письмо и развитие речи	1	16 5	99	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Аксёнова А.К., Комарова СВ., Шишкова МИ. Букварь. 1-2 часть Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Издательство Москва «Просвещение» 2019 г. ФГОС ОВЗ	
	2	17 0	13 6		Русский язык Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Москва, «Просвещение», 2019 ФГОС ОВЗ	
	3	17 0	13 6		Русский язык Аксенова А.К., Коршунова Я.В. Москва, «Просвещение», 2018 ФГОС ОВЗ	
	4	17 0	13 6		Русский язык Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Москва, «Просвещение», 2019 ФГОС ОВЗ	
	5	17 0	17 0		Русский язык Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Просвещение, Москва 2020 ФГОС ОВЗ	
	6	13 6	13 6		Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011 г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	Русский язык И.М. Бгажнокова, Е.С. Поогостина, Москва «Просвещение» 2019г. ФГОС ОВЗ
	7	13 6	13 6		Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	Русский язык Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Москва «Просвещение» 2019г. ФГОС ОВЗ



8	13 6	13 6
9	13 6	13 6

<p>Русский язык Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Москва«Просвещени е» 2019г.ФГОС ОВЗ</p>
<p>Русский язык Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Москва«Просвещение»</p>

					2018г. ФГОС ОВЗ
Чтение	1	16 5	99	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Аксёнова А.К., Комарова СВ., Шишкова МИ. Букварь. 1-2 часть Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Издательство Москва «Просвещение» 2019г. ФГОС ОВЗ
	2	17 0	17 0		Чтение Авт. – сост. Ильина С. Ю. Аксенова А.К., Т.М. Головкина, М.И. Шишкова Москва «Просвещение» 2019г. ФГОС ОВЗ
	3	17 0	17 0		Чтение Авт.-сост. Ильина С.Ю, Богданова А.А.Л.В.. Москва «Просвещение» 2019 г. ФГОС ОВЗ .
	4	13 6	17 0		Чтение Авт. – сост. Ильина С.Ю., Москва «Просвещение» 2018г. ФГОС ОВЗ
	5	136	136		Чтение Авт.-сост. Мальшева З.Ф. Просвещение, Москва 2016
Чтение и развитие речи	6	13 6	13 6	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	Чтение Авт.-сост. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Москва «Просвещение» 2019г. ФГОС ОВЗ
	7	10 2	10 2		чтение Авт.-сост. Аксенова А.К. Москва «Просвещение» 2019г. ФГОС ОВЗ
	8	10 2	10 2		Чтение Авт.-сост. Мальшева З.Ф. Москва «Просвещение» 2019г. ФГОС ОВЗ
	9	10 2	10 2		Чтение Авт.-сост. Аксенова А.К., Шишкова М.И. Москва «Просвещение» 2019г. ФГОС ОВЗ
<b>Математика</b> Математика	1	16 5	99	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Математика Алышева Т.В. Москва «Просвещение» 2018г. ФГОС ОВЗ
	2	17 0	13 6		Математика Алышева Т.В. Москва «Просвещение», 2019г. ФГОС ОВЗ
	3	170	136		Математика Алышева Т.В. Москва «Просвещение» 2018г. ФГОС ОВЗ
	4	20 4	13 6		Математика Алышева Т.В., И.М.Яковлева. Москва «Просвещение» 2018г. ФГОС ОВЗ
	5	20 4	17 0		Математика Капустина Г.М. Москва «Просвещение» 2020г. ФГОС ОВЗ

6	20 4	17 0	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011 г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	Математика Капустина Г.М., Перова М.Н. Москва «Просвещение» 2019 г. ФГОС ОВЗ
7	170	170		Математика Алышева Т.В. Москва «Просвещение» 2019 г. ФГОС ОВЗ

	8	17 0	17 0		Математика Эк В.В. Москва«Просвещение» 2019г.ФГОС ОВЗ
	9	13 6	13 6		Математика Антропов А.П., Москва«Просвещение» 2020г.ФГОС ОВЗ
<b>Естествознание</b> Природоведение	5	68	68	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Природовед Т.М. Лифанова, О.А.Дубровина. Просвещение, Москва 2020 ФГОС
Биология	6	68	68	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	Биология. Неживая природа А.И. Никишев Просвещение,Москва 2016
	7	68	68		Биология. Растения. Грибы. З.А. Клепинина Москва«Просвещение» 2019г.ФГОС ОВЗ
	8	68	68		Биология. Животные. А.И. Никишев, А. В. Теремов, Москва«Просвещение» 2019г.ФГОС ОВЗ
	9	68	68		Биология. Человек. Соломина Е.Н., Шеверева Т.В..Просвещение, Москва 2020г. ФГОС ОВЗ
<b>Обществознание</b> География	6	68	68		География Лифанова Т.М., Москва«Просвещение» 2019г.ФГОС ОВЗ
	7	68	68		География Лифанова Т.М., Москва«Просвещение» 2019г.ФГОС ОВЗ
	8	68	68		География Лифанова Т.М., Москва«Просвещение» 2019г.ФГОС ОВЗ
	9	68	68		География Лифанова Т.М., Москва«Просвещение» 2019г.ФГОС ОВЗ
История Отечества	7	68	68		История Отечества Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Москва «Просвещение» 2018г.ФГОС ОВЗ
	8	68	68		История Отечества Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Москва «Просвещение» 2019г.ФГОС ОВЗ
	9	68	68		История Отечества Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.Москва «Просвещение» 2020г.ФГОС ОВЗ

Обществоведение	8	34	34		
	9	34	34		
<b>Искусство</b>  Изобразительное искусство	1	33	33	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Изобразительное искусство. класс . Рау М.Ю., Зыкова М.А. Просвещение, Москва 2018г. ФГОС ОВЗ
	2	34	34		
	3	34	34		
	4	34	34		
	5	68	68		Изобразительное искусство класс . Рау М.Ю., Зыкова М.А. Просвещение, Москва 2020г. ФГОС ОВЗ
	6	34	34		
	7	34	34	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	

Музыка	1	3 3	6 6	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Музыка И.В. Евтушенко Москва, Просвещение 2020г ФГОС ОВЗ		
	2	3 4	3 4				
	3	3 4	3 4				
	4	3 4	3 4				
	5	3 4	3 4				
	Музыка и пение	6	3 4			3 4	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой
		7	3 4			3 4	
		8	3 4			3 4	
<b>Физическая культура</b> Физическая культура	1	3 3	9 9	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
	2	6 8	102				
	3	6 8	1 0 2				
	4	6 8	1 0 2				
	5	6 8	1 0 2				
	6	6 8	1 0 2			Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	
	7	6 8	1 0 2				
	8	6 8	1 0 2				
	9	6 8	1 0 2				
<b>Трудовая подготовка</b> Ручной труд	1	6 6	6 6	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Технология: Ручной труд Кузнецова Л.А. Просвещение, Москва 2018.		
	2	6 8	6 8		Технология: Ручной труд Кузнецова Л.А. Просвещение, Москва 2018.		
	3	6 8	6 8		Технология: Ручной труд Кузнецова Л.А. Просвещение, Москва 2018.		

	4	1 3 6	6 8		Технология: Ручной труд Кузнецова Л.А. Просвещение, Москва 2018
<u>Профессионально- трудовое обучение</u> Швейное дело \ столярное дело	5	2 0 4	2 0 4		Швейное дело Мозговая Г.Г., Каргушина Г.Б. Просвещение, Москва 2017г.
	6	2 7 2	2 0 4		

	7	3 4 0	2 3 8	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	
	8	3 7 4	2 7 2		
	9	4 4 2	3 4 0		
Речевая практика	1		6 6		Комарова СВ. Речевая практика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Москва«Просвещение» 2018г.ФГОС ОВЗ
	2		6 8		2 класс Комарова СВ. Речевая практика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Москва«Просвещение» 2018г.ФГОС ОВЗ
	3		6 8		3класс Комарова СВ. Речевая практика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Москва«Просвещение» 2018г.ФГОС ОВЗ
	4		6 8		4класс Комарова СВ. Речевая практика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Издательство «Просвещение»2019г. ФГОС ОВЗ
Мир природы и человека	1		6 6	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 класс Матвеева Н.Б., Котина М.С, Куртова Т.О. Мир природы и человека. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Москва«Просвещение» 2018г.ФГОС ОВЗ
	2		34		2 класс Матвеева Н.Б., Котина М.С, Куртова Т.О. Мир природы и человека. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Москва«Просвещение»



					» 2018г.ФГОС ОВЗ
	3		34		3 класс Матвеева Н.Б., Котина М.С, Куртова Т.О. Мир природы и человека. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Москва«Просвещение» » 2018г.ФГОС ОВЗ
	4		34		4 класс Матвеева Н.Б., Котина М.С, Куртова Т.О. Мир природы и человека. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Москва«Просвещение» » 2018г.ФГОС ОВЗ
Основы социальной жизни	5	34	34		
Социально-бытовая ориентировка	6	68	68	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	
	7	68	68		
	8	68	68		
	9	68	68		