

Краснодарский край Кушевский район станица Кушевская  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 им. С. Т. Куцева

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31 августа 2015 года протокол №

1

Председатель \_\_\_\_\_ В.В.Триус

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По основам религиозных культур и светской этики, модуль православие

Уровень образования: начальное общее образование, 4 классы

Количество часов: 34 часа

Учитель: Падий Ирина Павловна

Программа разработана на основе авторской программы А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О.Н. Марченко «Основы религиозных культур и светской этики», издательство «Просвещение» 2019 г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» для 4 классов разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы основного начального образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 С. Т. Куцева, принятой решением педагогического совета МАОУ СОШ № 6 имени С. Т. Куцева протокол № 1 от 31 августа 2015 г., авторской программы А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О.Н. Марченко «Основы религиозных культур и светской этики», издательство «Просвещение» 2019 г.

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
  - развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
  - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
  - формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
  - развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- религий и будет способствовать:
- их нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
  - пониманию ими значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
  - становлению их внутренней установки поступать согласно своей совести;
  - осознанию ими ценности человеческой жизни;
  - развитию их коммуникативных качеств.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

#### Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации

на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

-раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

## **2. Содержание учебного предмета.**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Добро и зло в православной традиции. Совесть и раскаяние. Заповеди. Чудо в жизни христианина. Милосердие и сострадание. Золотое правило нравственности. Православие о Божьем суде. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Отношение христианина к природе. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Таинство Причастия. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Перечень практических работ.

Название работы	Количество часов
Творческие работы учащихся	2
Проекты	4

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Класс 4				
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
Основы православной культуры	34	Россия – наша Родина.	1	Размышлять о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества. Осознавать ценность дружеских отношений между людьми
		Культура и религия.	2	Выделять тему и идею текста, формулировать вопросы к тексту и отвечать на них. Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии; Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, не лениться, не лгать).
		Введение в православную духовную традицию.	2	Рассказывать о дарах, которые Бог дал человеку; о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, на развитие их творческого потенциала; рассказывать об одном из основных православных таинств; о Литургии; о жизни Церкви. Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь).
		Во что верят православные христиане.	5	Изучить новые понятия: православие, благодать, святые, молитва — в контексте православной культуры; различные типы молитв, молитву «Отче наш»; жития святых. Рассказывать о православии и христианстве, о Библии и Евангелии, о библейских притчах, о

			<p>православии и христианстве, о Нагорной проповеди, о новизне отношений Бога и человека в Новом Завете. о земной жизни, деяниях и сущности Иисуса Христа; о смысле смерти Иисуса на кресте; о символике православного креста. Составлять рассказ по иллюстрации, выполнять выборочный пересказ текста.</p>
	Праздники.	1	<p>Рассказывать о роли Иисуса Христа в православии, о Его жертве ради спасения людей. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Использовать знакомые слова в другом мировоззренческом контексте (пост, Воскресение, Пасха). Систематизировать свои знания; применять навыки смыслового чтения.</p>
	Православие в России.	2	<p>Рассказывать о православном учении о человеке; о том, чем Бог одарил человека; что такое внутренний мир человека; как Библия рассказывает о происхождении души. Иметь представление о том, как пришло христианство на Русь, почему Русь называют Святой.</p>
	Добро и зло в православной традиции	4	<p>Изучить новые понятия: добро, зло, совесть, покаяние; рассказывать о значении покаяния в православии., о том, что такое заповеди, какие заповеди Бог дал Моисею; рассказать о том, какие причины есть у христиан, чтобы не быть эгоистами; о христианских легендах и притчах; об апостоле Андрее Первозванном; рассказывать о том, что в христианстве в Боге Единственность и Троичность едины и совместимы; о том, что такое христианские добродетели.</p>
	Милосердие и сострадание	1	<p>Изучить новые понятия: милосердие и сострадание; рассказывать о том, что одно из дел милосердия — милостыня; о библейских притчах. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p>

	Золотое правило нравственности.	2	Рассказывать о золотом правиле этики – главном правиле человеческих отношений о неосуждении — проявлении милосердия к человеку; рассказывать о евангельских притчах и христианских легендах; о том как вера в божий суд влияет на поступки христиан.
	Православный храм и другие святыни.	2	Рассказывать об устройстве православного храма, особенностях службы в храме. Рассказывать об истории возникновения монастырей, о повседневной монастырской жизни, о нравственных нормах монашества. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Работать в группе, выслушивая мнения друг друга, приходить к общему результату и представлять его.
	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы)	2	Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. Рассказывать о том, чем икона отличается от картины; почему человек в православии воспринимается как святыня. Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом учебника.
	Долг и ответственность.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Рассказывать о том, что такое подвиг и жертвенность.
	Любовь к ближнему Православие о божьем суде	1	Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и Рассказывать об учении Христа, о Нагорной проповеди Христа, о заповедях Христа, данных людям в Нагорной проповеди. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.
	Христианская семья	1	Рассказывать о традициях заключения брака, о том, что такое



			православная семья, что такое венчание; о взаимоотношениях членов православной семьи, о библейских текстах и произведениях древнерусской литературы о семье. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы.
	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	5	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Использовать знакомые слова в новом мировоз-ренческом контексте. Закреплять и систематизировать представление о важнейших понятиях учебника; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине. Размышлять о том, что войны бывают справедливыми (оборонительными); о том, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказывать со святых — защитниках Родины. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.
	Отношение к труду.	2	Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать учебный текст. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Использовать знакомые слова в новом мировозренческом контексте. Рассказывать о первом грехе людей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан. Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе. Рассказывать о том, почему, познавая мир, христианин постигает и замысел его Творца; почему в мире нужно не только познавать, но и трудиться; как отношение к природе связано с милосердием.
	Любовь и уважение к Отечеству	1	Прогнозировать результаты работы на уроке. Закреплять и систематизировать представление об основном содержании

				учебника, важнейших понятиях курса; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине; о ключевых понятиях урока «служение», «патриотизм».
--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200563

Владелец Триус Виктория Валерьевна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024