

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени С.Т.Куцева

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева

МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева

В.В.Триус

протокол от 05.04.2022 № 6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: Триус Виктория Валерьевна

Действителен: с 28.12.2021 до 28.12.2022

Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени С.Т.Куцева
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени С.Т.Куцева
Руководитель	Виктория Валерьевна Триус
Адрес организации	352031, ст.Кущёвская, ул. Куйбышева, д. 48
Телефон	8616840304
Адрес электронной почты	mousosh62007@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Кущевский район
Дата создания	1.09.1896 г.
Лицензия	От 03.07.2015 № 06804, серия 23 Л01 № 0003645
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.09.2015 № 03464, серия 23 А01 № 0001212; срок действия: до 27 мая 2027 года

Основным видом деятельности муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени С.Т.Куцева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную

основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1, вариант 8.2, вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для позднооглохших (вариант 2.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих (вариант 6.1)

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 81,6 процент – рядом со Школой, 18,4 процентов – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней		Количество учебных недель	
			в неделю	в году	в неделю	в году

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	462
Основная образовательная программа основного общего образования	487
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	69

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1018 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для позднооглохших (вариант 2.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1, вариант.8.2, вариант 8.3)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования для слабовидящих (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики входа обучающихся через три входа в ОО и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Класс	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Социально-экономический	11 «А»	Математика. Право Экономика	21	17
Социально-педагогический	11 «Б»	Русский язык Математика Физика	20	17
Гуманитарный	10 «А»	Русский язык Математика	21	0

		Физика		
Универсальный	10 «Б»	Физика	20	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для позднооглохших (вариант 2.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1, вариант.8.2, вариант 8.3)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования для слабовидящих (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся обучаются совместно в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа.

Основной целью воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели в 2020-2021 учебном году коллектив МАОУ СОШ №6 м. С.Т. Куцева решал следующие воспитательные задачи:

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
 формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
 формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
 развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
 продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
 развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
 усиление работы с детьми «вызывающими тревогу» и состоящими на профилактическом учете;
 повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Ученик – патриот и гражданин.
- Общение и досуг ученика.
- Ученик и его здоровье.
- Ученик и его семья.
- Ученик и его интеллектуальные возможности.
- Ученик и его нравственность.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

Участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах;
Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
Участие в волонтерском движении;
Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
Физическое развитие школьников;
Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к

обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности школы является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МАОУ СОШ №6 является художественно-эстетическое направление, гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки) спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, туризму, самбо.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Казачьи забавы», «Игры и развлечения»
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность», «Экология для младших школьников»
Общекультурное	«Хор «Веселые нотки», «Волшебный мир книг»
Духовно-нравственное	«ОПК», «Юный патриот», «История и культура кубанского казачества»
Социальное	ЮИД, «Школа волонтеров»

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Казачьи игры
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность», «Реальная математика», «Проектно-исследовательская деятельность», «Русская словесность», «Практикум по геометрии»
Духовно-нравственное	«Патриоты Кубани», «История и культура кубанского казачества», ОПК
Социальное	«Я принимаю вызов», «Школа волонтеров», «Человек и профессия», «ЮИД», «Волонтеры-медиаторы», ДЮП, «Мир без агрессии и конфликтов», «Мир без агрессии. Найди себя».
Общекультурное	«Культура школьника», «Школьный театр», «Хор «Детство»

Среднее общее образование 10-11 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Юнармия», «НВП»
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность», «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Готовимся к ЕГЭ по физике», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Готовимся к ЕГЭ по истории», «Готовимся к ЕГЭ по биологии», «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию», «Готовимся к ЕГЭ по информатике»
Духовно-нравственное	«Патриоты Кубани»
Социальное	«РДШ»

Реализация внеурочных планов МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, обучающиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

В Школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Сообщи, где торгуют смертью».

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях обучающиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры- конкурсы: на лучшую подготовку класса к новому учебному году; - предметные недели, - благотворительные акции.

Социализация обучающихся.

В МАОУ СОШ №6 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В Школе осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов- психологов, классных руководителей, администрации Школы.

В Школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена

информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

В МАОУ СОШ №6 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрално-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», «День Защитника Отечества», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Новобранцы вперед», «Зарница», «Парень храбрый, юнармеец славный», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в школьном музее.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День образования Краснодарского края (13 сентября)
- День станицы Куцевской (сентябрь)
- День учителя. День самоуправления (5 октября)
- Выборы Лидера школьного ученического самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования школьного спортивного клуба «Север Кубани» (волейбол, настольный теннис, баскетбол, туризм, самбо, шахматы, веселые старты, казачьи потешки, допризывка) (сентябрь-март)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Юнармейская игра «Новобранцы, вперед!» (февраль)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались не реализованы в следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май),
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь) – онлайн
- Месячник «Антинарко» - в дистанционном формате.

Оздоровительная кампания «Лето-2021» проходила по плану работы школы в летний период. Для обучающихся с 1 по 11 класс был составлен план и рекомендации на летний период по проведению досуга и выставлен на сайт школы на каждый месяц, в котором были прописаны мероприятия.

В летний период при школе были организованы два лагеря дневного пребывания: ПЛДП «Росинка» и ЛТО «Север Кубани». В ПЛДП «Росинка» оздоровились 365 детей, в ЛТО – 25. Так же 44 ребенка оздоровлены в круглосуточной лагере МУ ДОЦ «Степные Зори» и ЛТО – 10 человек. В течение всего периода на базе школы работали дневные и вечерние площадки спортивного, военно-патриотического и экологического типа (практика), а так же трудовые и ремонтные бригады (объединения).

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли онлайн-классные часы: «76-летие Великой Победы».

В этом учебном году обучающиеся школы и педагоги активно приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы», «Песни Победы», «Сад Победы», «Голубь Мира».

Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к народу, к её истории.

С 23 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии историко-краеведческий музей станицы; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб». Команда обучающихся – юношей стали победителями традиционной военно-спортивной игры «Новобранцы, вперед!».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Обучающиеся нашей школы, приняли участие в смотре отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2021» и заняли первое место.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что обучающиеся каждый год становятся более активными и все большее число обучающихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи

безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД, ведется внеурочный курс «ЮИД для детей».

Спортивно-патриотическое

Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

Популяризация знаний физической культуры и спортом;

Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Вредные привычки убивают», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил. Норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

сохранение и укрепление здоровья учащихся;

дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;

формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу, настольному теннису, самбо, шахматам).

Учащиеся школы достигли высоких результатов за прошедший год:

- 1-е место по гиревому спорту среди обучающихся 11-х классов;

- 1-е место по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся 11-х классов;

- 1-е место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 11-х классов;

- 1-е место в военно-спортивной эстафете, посвященной 75-й годовщине Победы в ВОВ среди обучающихся 10-х классов;

- 2-е место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню России среди юношей 9-х классов.

Все команды были награждены кубками и грамотами министерства образования и науки Краснодарского края.

В этом году сборная команда Кушевского района представляла Краснодарский край на российских соревнованиях в четвертый раз. В состав команды вошли и обучающиеся 10 класса: Ладыгин Дмитрий, Данилевский Даниил, Данько Константин, Крыштопа Артем. В общем итоге ребята заняли 18-е место в России. Это достойное место для сельской

команды.

Особое воспитательное значение для подростков имеют подготовка и участие в несении Вахты памяти на Посту №1. В караул были выбраны лучшие ребята 8-11 классов: отличники в учебе, спортсмены, активисты.

Одной из форм работы по патриотическому воспитанию школьников является школьный музей. Были проведены музейные уроки «Защитники земли кубанской».

Вывод: Все это способствует формированию у учащихся стремления быть достойными защитниками своего Отечества, развивать волевые качества личности, воспитывать у подростков уважительное отношение к ратным подвигам защитников Отечества, чувство долга и гражданской ответственности.

Итоги муниципальной военно-патриотической спартакиады в 2021 году:

- 2-е место «Скорей со спортом подружись» среди обучающихся 3-х классов;
- 3-е место «Скорей со спортом подружись» среди обучающихся 4-х классов;
- 1-е место Президентские спортивные состязания;
- 1-е место Президентские спортивные игры;
- 3-е место «Веселые старты» среди обучающихся 1-х классов;
- 3-е место «Веселые старты» среди обучающихся 2-х классов;
- 4-е место «Веселые старты» среди обучающихся 3-х классов;
- 2-е место «Веселые старты» среди обучающихся 4-х классов;
- 1-е место «Безопасное колесо»;
- 1-е место «Новобранцы, вперед!»;
- 2-е место «Парень бравый, юнармеец славный!»;
- 3-е место «Спартакиада юнармейских отрядов»;
- 2-е место «Конкурс смотра строя и песни» среди обучающихся 1-х классов;
- 1-е место «Конкурс смотра строя и песни» среди обучающихся 2-х классов;
- 2-е место «Конкурс смотра строя и песни» среди обучающихся 3-х классов;
- 2-е место «Конкурс смотра строя и песни» среди обучающихся 4-х классов;
- 2-е место «Конкурс смотра строя и песни» среди обучающихся 5-х классов;
- 1-е место «Конкурс смотра строя и песни» среди обучающихся 6-х классов;
- 4-е место «Казачьи потешки» среди обучающихся 1-х классов;
- 1-е место «Казачья застава» среди обучающихся 3-4-х классов;
- 1-е место «Зарница».

Итоги муниципальной спартакиады допризывной молодежи:

- 3-е место гиревой спорт среди обучающихся 9-х классов;
- 1-е место гиревой спорт среди обучающихся 10-х классов;
- 1-е место гиревой спорт среди обучающихся 11-х классов;
- 4-е место легкоатлетический кросс среди обучающихся 9-х классов;
- 1-е место легкоатлетический кросс среди обучающихся 10-х классов;
- 1-е место легкоатлетический кросс среди обучающихся 11-х классов;
- 3-е место военизированная эстафета среди обучающихся 9-х классов;
- 1-е место военизированная эстафета среди обучающихся 10-х классов;
- 2-е место военизированная эстафета среди обучающихся 11-х классов;
- 3-е место Спартакиада допризывной молодежи среди обучающихся 9-х классов;
- 1-е место Спартакиада допризывной молодежи среди обучающихся 10-х классов;
- 1-е место Спартакиада допризывной молодежи среди обучающихся 11-х классов;
- 1-е место стрельба из пневматической винтовки среди обучающихся 9-х классов;
- 1-е место стрельба из пневматической винтовки среди обучающихся 10-х классов;
- 4-е место стрельба из пневматической винтовки среди обучающихся 11-х классов.

Итоги спортивно-массовой работы:

- 38 баллов в муниципальной военно-патриотической спартакиаде;
- 142 балла в муниципальной спартакиаде допризывной молодежи;
- 29 баллов муниципальная спартакиада.

Общая сумма баллов – 209. Мониторинговое место – 1.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность

школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1018
	– начальная школа	462
	– основная школа	487
	– средняя школа	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

	Число уч-ся	Число уч-ся на	Аттестовано	Отличники	Успевают на «4» и	Имеют «2»	Не успевают	% успе	% качест
--	-------------	----------------	-------------	-----------	-------------------	-----------	-------------	--------	----------

	на начало года	конец года			«5»		н/а по ува жит. причине	н/а без уважит. причи ны	вае мости	ва
1 кл	120	120	120	0	0	0	0	0	0	0
2-4 кл	350	342	342	22	0	0	0	0	100	33,55
Итого на 1 ступени	470	462	462	22	133	0	0	0	100	33,55
5-8 кл	408	397	397	16	107	0	0	0	100	30,98
9 кл	94	90	90	0	19	2	0	0	97,77	21,11
Итого на 2 ступени	502	487	487	16	126	2	0	0	99,59	29,15
10 кл	37	37	37	0	11	4	0	0	89,18	29,72
11 кл	32	32	32	2	15	0	0	0	100	53,12
Итого на 3 ступени	69	69	69	2	26	4	0	0	94,2	40,57
итого	1041	1018	1018	40	285	6	0	0	99,41	31,99

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	87	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	32
Количество обучающихся, получивших аттестат	87	32

ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ СОШ

№ 6 имени. С.Т. Куцева в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (95%) (3 обучающихся (ОВЗ), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно низком уровне.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	24,4	3	100	63,5	4,1

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	27	3,8	100
История	1	4	100
Иностранный язык	1	4,8	100
Биология	1	3,8	100
Информатика и ИКТ	48	4,2	100
Литература	2	4,6	100
Физика	1	4	100
География	5	5	100
Химия	0		

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

87 девятиклассников Школы закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 3 девятиклассника (ОВЗ) получили свидетельства.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в ОО. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (32 человека) успешно сдали ГИА. Из них 31 обучающийся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 человек (Клусковская Т.) обучающийся, который не планировал поступать в вузы, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, успешно сдала русский язык и математику на оценку «4».

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	4	4

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Наша школа повысила свои результаты по отношению к 2020 году на 7,3 балла. Из 31 учащегося, сдававших предмет русский язык - 9,5% сдали на оценку «3», 54,8% - на оценку «4», 35,5 % - наценку «5». Лучшие результаты набрали 2 учащихся 11 класса «А»: Шинкарук Т (96 б.), Коровайкин Н. (96 б.), учитель - Теслик Н.С.).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	19чел.	13чел.
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0 чел.	0чел.
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10чел.	1чел.
Оценка «5» и «4» полученная на ЕГЭ	16чел.	10чел.
Средний балл	78,7%	66,2%

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

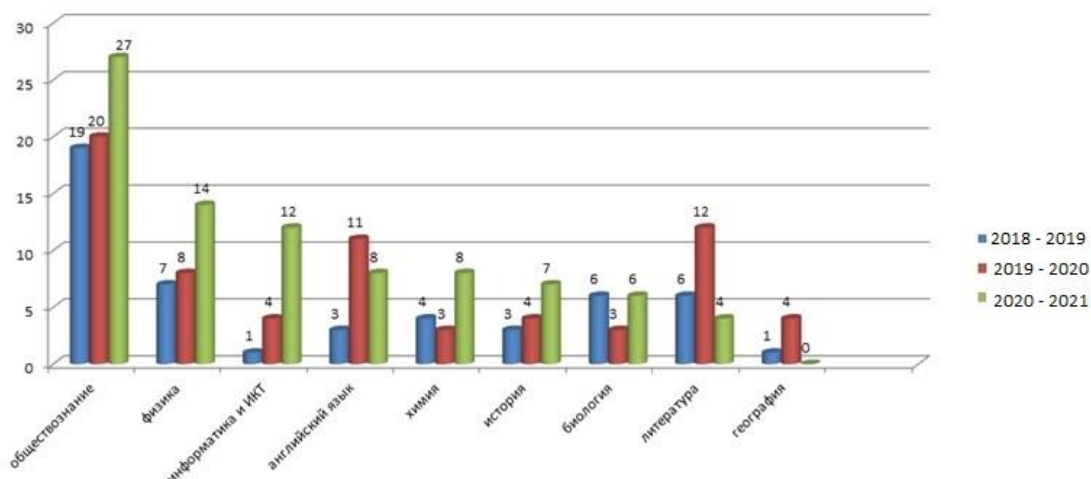
Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	49,4	67,7
2019/2020	50,5	66,6
2020/2021	47,1	73,9

В 2021 году из 32 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 19 обучающихся (58,9%), 10 обучающихся (31%) выбрали обществознание, 9 обучающихся (28,4%) - физику, по 2 человека (по 6%) – английский язык и литературу, 4 обучающихся (12%) – информатику, по 3 человека (по 6%) – химию и историю, 2 (3%) – литературу.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Самый высокий личный балл по школе
Русский язык	31 чел.	73,9	71.6	Коровайкин Н.-96 Черниченко А - 96
Физика	9 чел.	46,6	54,7	Денисенко В.-54б.
Математика (профильный уровень)	19 чел.	47,1	53	Манджари А -82
Химия	3 чел.	69,7	56,9	Шинкарук С.- 95 б
Биология	7 чел.	57,6	54,4	
История	3 чел.	68,3	62,8	Черниченко А – 96 б
Обществознание	10 чел.	65,8	62,7	Лукашов М -88 б.
Английский язык	2 чел.	75,5	58,7	Черниченко А – 89 б.

Информатика	4 чел.	54,5	60,4	Чеботарёв И -85 б
Литература	2 чел.	62,5	63,6	Скорова Е - 85б.



По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2019 год – 44,5; 2020 год – 54,8; 2021 год – 57,21), обществознанию (2019 год – 60,4; 2020 год – 62,1; 2021 год – 65,22), английскому языку (2019 год – 66,3; 2020 год – 73,2; 2021 год – 75,75), литературе (2019 год – 62,8; 2020 год – 63,2; 2021 год – 64,50), физике (2019 год – 54; 2020 год – 58; 2021 год – 58,57). Снижился средний балл по информатике и ИКТ (2019 год – 83; 2020 год – 77; 2021 год – 60,33), химии (2019 год – 51,5; 2020 год – 69,7; 2021 год – 54,00), биологии (2019 год – 50,8; 2020 год – 63,3; 2021 год – 49,33), истории (2019 год – 64,3; 2020 год – 66,5; 2021 год – 60,00), русскому языку (2019 год – 76,8; 2020 год – 78,7; 2021 год – 75,22). В 2021 году самый низкий средний балл по биологии – 49,33. Набрали ниже минимального количества баллов по химии трое обучающихся (38% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (17% от числа сдававших экзамен), по информатике и ИКТ – один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	4,7/44,5	76,8
2019/2020	4,6/54,8	78,7
2020/2021	4,6/57,2	75,2

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	37	18	96
Обществознание	26	7	88
Английский язык	50	4	89
История	29	2	96
Информатика и ИКТ	17	2	85
Химия	13	1	95
Физика	7	1	54
Математика	3	1	82

(профильный уровень)

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2018/19, 2019/20, 2020/21 учебные годы

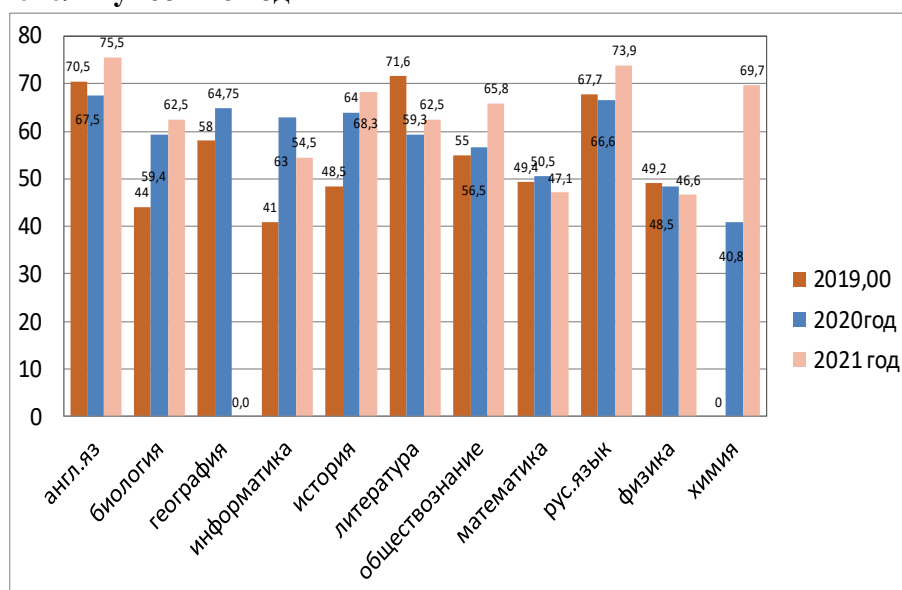


Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
6	1	2	4	2

Таблица. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Коровайкин Николай Евгеньевич	11 «А»	Гросс Надежда Алексеевна
2	Шинкарук Светлана Геннадьевна	11 «А»	Гросс Надежда Алексеевна

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрназора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрназора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в МАОУ СОШ № 6 им.С.Т.Куцева были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Участниками ВПР в 2021 году являлись все обучающиеся 4-8 и 11 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;

- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по биологии, географии, иностранному языку, химии, физике, обществознанию в 11 классах.

Результаты ВПР представлены в таблицах.

4 класс

Математика 4 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	100	23	40	24	13

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	13
Всего	100	100

Русский язык 4 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	97	24,74	42,27	29,9	3,09

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	41,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	56,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,06
Всего	97	100

Окружающий мир 4 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	96	5,21	36,46	48,96	9,38

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	34,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	11,46
Всего	96	100

5 класс

Биология 5 класс	Кол-во	2	3	4	5
------------------	--------	---	---	---	---

	участников				
Статистика по отметкам	95	9,47	45,26	37,89	7,37

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	41,05	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	51,58	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	7,37	
Всего	95	100	

История 5 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	99	22,22	39,39	34,34	4,04

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	54,55	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	43,43	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,02	
Всего	99	100	

Математика 5	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	99	20,2	42,42	27,27	10,1

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	38,38	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	48,48	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	13,13	
Всего	99	100	

Русский язык 5 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	97	20,62	45,36	27,84	6,19

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	42,27	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	44,33	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	13,4	
Всего	97	100	

6 класс

Биология 6 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	55	14,55	32,73	38,18	14,55

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	49,09	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	45,45	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,45	
Всего	55	100	

География 6	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	32	15,63	53,13	28,13	3,13

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	46,88	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	40,63	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	12,5	
Всего	32	100	

История 6 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	52	25	57,69	17,31	0

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	53,85	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	44,23	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,92	
Всего	52	100	

Математика 6 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	95	32,63	43,16	24,21	0

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	65,26	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	33,68	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,05	
Всего	95	100	

Обществознание 6 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	43	2,33	41,86	34,88	20,93

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	37,21	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	55,81	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,98	
Всего	43	100	

Русский язык 6 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	97	24,74	51,55	20,62	3,09

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	56,7	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	39,18	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,12	
Всего	97	100	

7 класс

Английский язык 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	80	35	57,5	6,25	1,25

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	71	88,75	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	11,25	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
Всего	80	100	

Биология (по программе 8 класса) 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	81	7,41	46,91	38,27	7,41

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	34,57	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	59,26	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,17	

Всего	81	100
-------	----	-----

География 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	81	11,11	76,54	11,11	1,23

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	60,49	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	38,27	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,23	
Всего	81	100	

История 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	78	19,23	50	28,21	2,56

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	46,15	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	50	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,85	
Всего	78	100	

Математика 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	76	15,79	57,89	25	

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	34,21	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	57,89	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,89	
Всего	76	100	

Обществознание 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	78	14,1	44,87	32,05	8,97

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	50	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	41,03	

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,97
Всего	78	100

Русский язык 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	70	32,86	58,57	8,57	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	71,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	27,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,45
Всего	69	100

Физика 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	80	16,25	70	12,5	1,25

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	80	100

8 класс

Биология 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	37	8,11	54,05	37,84	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	48,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	43,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,11
Всего	37	100

География 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	24	8,33	79,17	12,5	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	12,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

История 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	45	22,22	68,89	6,67	2,22

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,67
Всего	45	100

Математика 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	89	12,36	75,28	11,24	1,12

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	47,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	51,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,12
Всего	89	100

Обществознание 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	26	23,08	50	26,92	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Русский язык 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	93	33,33	43,01	19,35	4,3

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	63,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	32,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,3
Всего	93	100

Физика 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	26	23,08	38,46	38,46	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	34,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Химия 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	19	10,53	36,84	42,11	10,53

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15,79
Всего	19	100

11 класс

Иностранный язык (английский) 11 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	25	12	44	24	20

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Биология 11 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	16	0	37,5	56,25	6,25

Сравнение отметок с отметками по журналу		
---	--	--

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

География 11 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	31	0	16,13	64,52	19,35

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	35,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	58,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,45
Всего	31	100

История 11 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	23	0	43,48	52,17	4,35

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	47,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	43,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

Физика 11 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	13	0	69,23	30,77	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Химия 11 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам	21	4,76	23,81	71,43	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
--	--	--

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сравнительная таблица количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам за 4 года

№	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)											
		Количество участников				Кол-во дипломов призеров				Кол-во дипломов победителей			
		17-18	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	20-21
	Английский язык	24	27	45	40	2	14	15	13	9	3	3	5
	Астрономия	21	27	47	33	8	1	6	0	0	0	0	1
	Биология	45	32	31	31	19	13	8	8	10	5	5	6
	География	54	40	45	45	13	13	11	6	1	4	3	0
	Информатика	16	73	37	22	0	15	1	0	1	9	2	1
	История	59	53	29	26	8	18	5	10	1	5	3	5
	Искусство (МХК)	21	43	42	32	4	7	7	1	1	0	3	1
	Литература	53	56	0	44	15	14	0	10	7	7	0	7
	Математика	47	64	0	57	11	10	0	8	4	4	0	2
	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Обществознание	43	63	62	44	11	13	10	7	4	4	7	12
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	28	19	79	37	7	3	13	6	5	4	8	3
	Право	18	10	0	11	2	6	0	0	0	1	0	3
	Русский язык	52	70	38	72	12	13	11	14	6	6	2	10
	Технология	48	72	23	52	14	23	5	10	12	15	3	8
	Физика	27	25	20	11	5	2	2	2	1	1	0	2
	Физическая культура	36	38	78	37	11	14	13	6	11	14	7	21
	Химия	25	21	83	18	6	7	24	4	0	6	20	6
	Экология	16	10	25	16	4	4	9	3	3	3	1	5
	Экономика	25	27	32	15	0	9	9	3	0	16	16	2
	Кубановедение	34	0	20	0	9	0	4	0	1	0	0	0
	Политехническая	16	0	19	0	5	0	4	0	1	3	3	0
	Журналистика	3	0	25	0	3	0	6	0	0	3	3	0
	ИТОГО*	711	770	780	643	169	199	163	111	78	113	89	100

В муниципальном этапе 2020-2021 г всероссийской олимпиады школьников приняли участие 250 человека, призёров – 39, победителей -12

Победители в **районе**: Черниченко А (11 класс) – история; Тоценко П (11 класс) , Ладыгин Д (10 класс), Нестеренко М (8 класс), Ускова Александра (9 класс) -физическая культура; Узбеков Н (7 класс)- физика, математика; Шарпило А (8 класс) – математика, информатика; Коротенко С (8класс), Бутенко Е (8 класс) – технология; Сальникова Э (8класс) – ОБЖ.

Черниченко Александра (11 класс) – победитель региональной всероссийской олимпиады по истории и участник заключительного этапа олимпиады, учитель Степаненко Г.О.

Коровайкин Николай (11 класс) и Зубков Сергей (9 класс) призёры региональной всероссийской олимпиады по ОБЖ (учитель Заерко А.В.)

Никулин Иван (8 класс) призёр региональной всероссийской олимпиады по обществознанию (учитель Смагина М.В.)

Шарпило Алексей (8 класс) призёр и победитель региональной всероссийской олимпиады по биологии и химии (учитель Шиманова Г.И., Баранова И.Г.)

Мацко Анна (11класс) – победитель региональной психолого-педагогической олимпиады им.К.Д.Ушинского (руководитель Гросс Н.А.)

Новикова Светлана (11класс) – призёр региональной психолого-педагогической олимпиады им.К.Д.Ушинского (руководитель Гросс Н.А.)

Новикова Светлана (11класс) – призёр региональной олимпиады «Развивая туризм – развиваем Россию» (руководитель Гросс Н.А.)

Анализ открытой (дистанционной) олимпиады

с 23.03-24.04.2021 МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева

В школе 1020 учащихся записались на олимпиаду 382, что составляет 37 % от всех учащихся школы. В таблице 1представлены результаты, полученные при выполнении олимпиад.

Таблица 1

Записались	Записи:	Участники	Участия:	Призёры	Победители
382	603	370	583	169	32

Рассмотрим в разрезе каждого класса

3 класс

Записались:	Записи:	Участники	Участия:	Призёры	Победители
47	79	47	78	19	1

4 класс

Записались	Записи:	Участники	Участия:	Призёры	Победители
52	89	50	86	20	4

5 класс

Записались	Записи:	Участники	Участия:	Призёры	Победители
53	76	53	76	24	3

6 класс

Записались	Записи:	Участники	Участия:	Призёры	Победители
57	76	52	71	23	4

7 класс

Записались	Записи:	Участники	Участия:	Призёры	Победители
47	101	46	97	21	7

8 класс

Записались	Записи:	Участники	Участия:	Призёры	Победители
50	90	48	86	27	7

9 класс

Записались	Записи:	Участники	Участия:	Призёры	Победители
49	59	47	57	26	6

10 класс

Записались	Записи:	Участники	Участия:	Призёры	Победители
27	33	27	32	9	0

Вывод: В каждом классе кол-во участников составляет от 46-53 человек, количество призовых мест от 20-27 человек. В 10 классе нет победителей, малое количество призёров.

Рассмотрим в разрезе каждого предмета

Технология КД, Т-ТТ 3-10 класс

Записались	Участники	Призёры	Победители
6	5	2	2
11	10	3	1

Математика 3-10 класс

Записались	Участники	Призёры	Победители
162	160	46	8

Физическая культура 4-10 класс

Записались	Участники	Призёры	Победители
37	35	10	3

История 4-10 класс

Записались	Участники	Призёры	Победители
29	29	13	3

География 4-10 класс

Записались	Участники	Призёры	Победители
41	39	19	0

Астрономия 4-10 класс

Записались	Участники	Призёры	Победители
9	8	2	0

Биология 4-10 класс

Записались	Участники	Призёры	Победители
30	30	14	1

Право 8-10 класс

Записались	Участники	Призёры	Победители
4	4	3	0

Русский язык 3-10 класс

Записались	Участники	Призёры	Победители
107	104	36	3

ОБЖ 4-10 класс

Записались	Участники	Призёры	Победители
38	35	13	3

МХК 4-10 класс

Записались	Участники	Призёры	Победители
4	4	2	1

Химия 6-10 класс

Записались	Участники	Призёры	Победители
2	2	2	0

Экономика 7-10 класс

Записались	Участники	Призёры	Победители
9	9	6	1

Экология 6-10 класс

Записались	Участники	Призёры	Победители
11	11	2	1

Английский язык 4-10 класс

Записались	Участники	Призёры	Победители
19	19	10	0

Физика 6-10 класс

Записались	Участники	Призёры	Победители
16	16	6	1

Литература 4-10 класс

Записались	Участники	Призёры	Победители
------------	-----------	---------	------------

1	Английский язык	0	4	6	6	4	3	6	1	30
2	Астрономия	0	0	3	1	4	4	0	0	12
3	Биология	0	6	7	4	9	14	10	2	52
4	География	0	6	14	23	10	3	3	5	64
5	Информатика	0	2	4	0	11	6	4	1	28
6	История	0	8	15	2	5	5	5	2	42
7	Литература	0	9	14	3	17	6	6	5	60
8	Математика	39	20	14	16	9	14	4	7	123
9	МХК	0	10	5	6	4	5	2	4	36
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	8	16	9	9	10	5	57
12	ОБЖ	0	7	15	5	4	3	2	3	39
13	Право	0	0	0	0	0	4	4	3	11
14	Русский язык	39	18	8	17	8	7	10	5	112
15	Технология	0	3	9	5	7	3	1	0	28
16	Физика	0	0	0	1	6	6	3	2	18
17	Физкультура	0	7	9	10	13	6	9	2	56
18	Химия	0	0	0	2	7	3	0	2	14
19	Экология	0	0	0	1	3	2	1	0	7
20	Экономика	0	0	5	7	6	2	3	4	27
21	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	78	100	136	125	136	105	83	53	816

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 123 чел., русский язык – 112 чел., география – 64 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экология – 7 чел., астрономия – 12 чел., право - 11 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 5,6 7, 8,9 классах (от 100 до 136 чел.).

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 5 года

2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
711	244	770	312	780	252	643	211	500	258

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшается на 143 чел.;
- количество победителей увеличилось на 47 чел.;

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров
1	Английский язык	9
2	Астрономия	6
3	Биология	34
4	География	1
5	История	11
6	Литература	20
7	Математика	46
8	МХК	11
9	Обществознание	15
10	ОБЖ	5
11	Русский язык	30
12	Технология	13
13	Физика	8
14	Право	6
15	Физическая культура	26
16	Экология	4
17	Экономика	8
18	Химия	5
19	Информатика	0
	ИТОГО:	258

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

в 2021-2022 году наблюдается незначительное количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а также сложная эпидемиологическая обстановка, многие дети не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад

удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

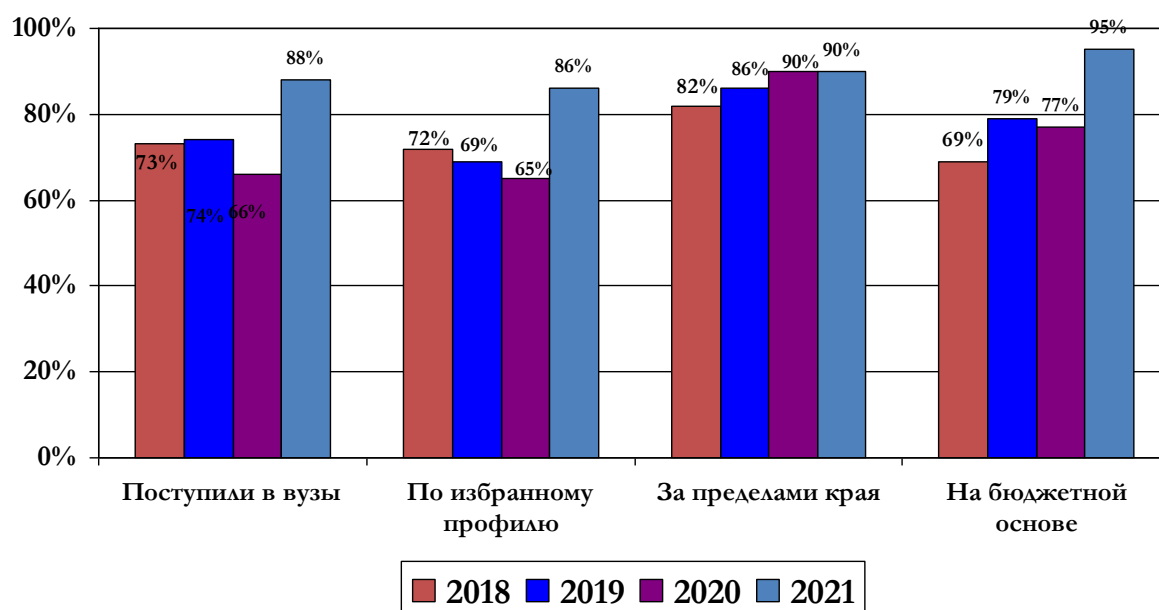
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников 9 классов

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли класс другой ОС	Поступили профессионалы	Всего	Поступил	Поступили в профессиональную ОО	Устроили на работу	Пошли на службу по призыву
2019	91	33	1	57	39	31	5	3	0
2020	87	34	-	53	48	31	12	5	0
2021	90	37	-	53	32	26	6	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Сравнительный анализ поступаемости выпускников школы в вузы



ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 62 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

53 учителей (84%) имеют высшее педагогическое образование,

9 учителя (16 %) имеет среднее профессиональное образование.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе более 20 лет.

Категорийность

Высшая категория 26 человек

Первая категория 16 человека

Соответствие занимаемой должности: 14 человек.

Не имеют категории: 5 человек (молодые специалисты)

Звания и награды	Количество человек
Грамота министерства образования РФ	6
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	1
Почетный работник общего образования РФ	2
Почётное звание «Заслуженный учитель Кубани»	3
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	3
Медаль «За доблестный труд»	1
Грамота МОН и МП КК	7
Благодарственное письмо МОН и МП КК	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 66 человек педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

35 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» на платформе «Я класс», онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30224 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16808 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16808	14324
2	Педагогическая	554	67
3	Художественная	10154 (всего 13416)	8100
4	Справочная	831	53
5	Языковедение, литературоведение	150	40
6	Естественно-научная	138	35
7	Техническая	590	20
8	Общественно-политическая	833	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 374 диска, сетевые образовательные ресурсы - 1, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 162.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 22 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1036
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	509
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (27,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	29 (33,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	643 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	127 (12%)
– регионального уровня		8 (0,7%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	84%
– с высшей		26 (41%)
– первой		17 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (6,7%)
– больше 30 лет		19 (30 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)

– до 30 лет		8 (11%)
– от 55 лет		8 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,69
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да, 5
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,96

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.