

Принят на заседании  
педагогического совета  
« 27 » марта 2020 г.  
протокол №9

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №6  
им. С. Т. Куцева  
В.В.Триус  
« 27 » марта 2020 г.



### **Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6 имени С. Т. Куцева**

**Краснодарский край, Куцёвский район,  
станция Куцёвская, улица Куйбышева, 48**



## **Пояснительная записка**

Самообследование МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

Самообследование проводилось за предшествующий календарный 2019 год.

### **Структура отчета самообследования:**

#### **I. Аналитическая часть.**

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.
4. Работа центра «Точки роста»
5. Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

#### **II. Результаты анализа показателей в динамике.**

#### **III. Выводы.**

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Образовательная деятельность.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 им. С.Т. Куцева (далее – МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева) является общеобразовательной организацией.

<b>Основные сведения</b>	
<b>Наименование общеобразовательного учреждения</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 им. С.Т. Куцева
<b>Тип учреждения</b>	Муниципальное
<b>Вид учреждения</b>	Общеобразовательное
<b>Учредитель</b>	Управление образованием администрации муниципального образования Куцёвский район
<b>Год основания</b>	1896
<b>Юридический адрес</b>	352031 Краснодарский край, Куцёвский район, станица Куцёвская, ул. Куйбышева, 48
<b>Телефон</b>	8(86168)40-3-02,
<b>E-mail</b>	mousosh62007@yandex.ru
<b>Адрес сайта</b>	www.mousosh62007.narod.ru
<b>Должность руководителя</b>	Директор
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Триус Виктория Валерьевна
<b>Реорганизация</b>	1.09.2013 г с МБОУ СОШ №17с. Новомихайловское, Куцёвского района

**Основными целями образовательного учреждения являются:**

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной предмет деятельности МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева - реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования.

### Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
Устав	Принят 19.08.2019 г
2.2. Учредитель	управление образованием администрации муниципального образования Кущёвский район
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 23 № 001563128 25 декабря 1998 года, ИНН 2340013226
2.4. Лицензия	серия 23 Л01 №0003645 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края 05 апреля 2015 года №06804 на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 №0001212 Выдано 24 сентября 2015 года Министерством образования и науки Краснодарского края № 03464
2.6. Программа развития ОУ	принята на заседании педагогического совета 30 августа 2015 года, тема «Совершенствование качества образования на основе нравственно- эстетического развития, через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании обучающихся». Срок действия с 2015 года по 2020 год
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) ( <i>перечислить</i> )	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

В 2008 году школа получила грант в размере 1 млн. рублей как победитель конкурса ПНПО «Лучшие школы России», приказ Минобрнауки России от 15 мая 2008 года №146

В 2016г школа вошла в топ 200 лучших школ России, В 2017 году в топ 300 лучших сельских школ России

## 1.2. Система управления организацией.

Управление МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоличия.

*Сведения об административных работниках*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Триус Виктория Валерьевна	Образование - высшее, "Адыгейский госуд.педагог.университет", 1994г.,специальность - математика, информатика, общий стаж – 24 лет, педагогический стаж – 24 лет	8 лет	8 лет
Заместитель директора по УВР	Галушка Светлана Николаева	Высшее "Адыгейский гос. пед. инст.", 1991г., уч. математ.,информат. и вычисл. техники, общий стаж - 26 лет, педагогический стаж – 26 года	11 лет	11 лет
Заместитель директора по ВР	Соловьева Оксана Геннадьевна	Образование – средне-специальное, Бакинское педаг.училище", 1976г., уч.труда и черчения. Общий стаж – 36 лет, педагогический стаж – 36 лет	1 год	1год
Заместитель директора по УВР	Скорик Оксана Петровна	Образование - высшее, специальность – история, правоведение, общий стаж 21 год, педагогический стаж – 21 год	4 года	4года
Заместитель директора по УВР	Казанцева Марина Александровна	Высшее"Армавирский госуд.педагог.инстит.", 1991г., уч.начальн.классов. общий стаж-19 педагогический стаж-19	4 года	4 года
Заместитель директора по АХЧ	Сидорченко Елена Ивановна	Средне-специальное Ростовский техникум советской торговли. 1989г. Бухгалтер,	6 лет	6 лет

## Сведения о формах государственно-общественного управления

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;
- формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;
- организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;
- разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;

➤ осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические кафедры – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

#### **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 недели;
- со 2-го по 4-й класс – 34 недели
- с 5-го по 9-й класс – 34 недели
- с 10-го по 11-й класс – 34 недели

#### **Регламентирование образовательного процесса**

Учебный год для 1-9 классов делится на четверти, для 10-11 классов делится на полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

### **Общий режим работы МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева**

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели

- 1-8 классы – 5 дней
- 9-11 классы – 5 дней

Кабинетная система.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

### **Расписание звонков:**

- 1 урок** с 08.00 – 08.40 перемена 10 минут
- 2 урок** с 08.50 - 09.30 перемена 20 минут
- 3 урок** с 09.50 - 10.30 перемена 20 минут
- 4 урок:** с 10.50 – 11.30 перемена 20 минут
- 5 урок:** с 11.50 – 12.30 перемена 10 минут
- 6 урок:** с 12.40.- 13.20 перемена 10 минут
- 7 урок:** с 13.30 - 14.10

Продолжительность урока: - для 1 класса – 35 – 40 минут

Во время адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобробразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

### **Расписание звонков для 1 классов.**



- 1 урок** – 8.30 - 9.05 перемена (15 минут)  
**2 урок** – 9.20 – 9.55 перемена (40 минут)  
**3 урок** – 10.35 – 11.10 перемена (10 минут)  
**4 урок** – 11.20 – 11.55 перемена (10 минут)  
**5 урок** – 12.05 – 12.40

Продолжительность урока в 2-11 классах – 40 минут.

### Среднее количество учащихся и классов (с 01.01.2019 по 31.12.2019)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	19	20	4	43
Кол-во учеников	437	474	87	998

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, работа велась в одну смену.

В школе занималось 43 класса-комплекта, в которых на конец года обучалось 989 учеников.

За учебный год прибыло – 79 учащихся, выбыло – 75 учащихся.

На конец учебного года в 1-8, 10 классах обучалось 859 учащихся, 11 классе - 39 человек, 9 классе – 91 человек.

835 обучающихся, освоили в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеют удовлетворительные результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана и 2 учащихся первого класса обучались по адаптированной программе и переводятся в первый дополнительный класс:

Оставлены на повторный курс обучения 2 ученика в 4 и 9 классах

Условно переведены в следующий класс 7 человек

Медалисты – 3 человека

№	ФИО учащихся
1	Василенко Ангелина Александровна
2	Дурманенко Владислав Романович
3	Стовба Игорь Игоревич

Аттестаты с отличием в 9 классе получили 5 человек:

№	ФИО учащихся
1	Манджари Аделина Эдуардовна
2	Пузиков Егор Валерьевич
3	Черниченко Александра Романовна
4	Коровайкин Николай Евгеньевич
5	Шинкарук Светлана Геннадьевна

На отлично закончили учебный год 63 учащихся:

- 1-4 классы – 24 уч-ся,
- 5-8 классы – 28 уч-ся,

- 9 класс -5 уч-ся,
- 10 класс – 4 учащихся;
- 11 классы – 2 уч-ся

что составляет 6,4% от общего числа учащихся школы, для сравнения с прошлым учебным годом – на все «5» закончили 74 человека – 8,4%.

На «4 и 5» закончили учебный год 273 человек

- 1-4 классы – 126 уч-ся,
- 5-8 классы – 98 уч-ся,
- 9 класс - 24 уч-ся,
- 10 класс – 9 учащихся;
- 11 классы – 16 уч-ся

т.е. примерно 27,6 % учащихся, в прошлом учебном году – 283 человек – 32,5%. В результате

классы	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	«4» и «5»	«5»	«4» и «5»	«5»	«4» и «5»	«5»
2-4	129	36	119	28	126	24
5-9	168	40	137	34	122	33
10-11	24	10	27	12	25	6
всего	321	86	283	74	273	63

Количество учащихся переведенных условно в динамике за 4 года (%)

ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			
				1 ступень	2 ступень	3 ступень	По школе
СОШ№6	1	4	6	2	0	5	7

Количество учащихся оставленных на 2-й год в динамике за 4 года (%)

ОУ	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	4 кл	9 кл	4 кл	9 кл	4 кл	9 кл	4 кл	9 кл
СОШ№6	1	1	1	2 пересдали ОГЭ в сентябре	0	0	1	1

Количество обучающихся, переведенных условно с академической задолженностей в 2-4, 9, 10 классах:

Класс	Количество второгодников и условно переведенных			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2	-	1	3	0
3	1	-	2	2
4	1	1	-	1
9	1	2	-	1
10	-	3	1	5

Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения, в 4 и 9 классах в этом году увеличилось и составило 0,2 %, так же увеличилось количество учащихся условно переведенных.

### **Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями(ОВЗ).**

Образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач школы. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет почувствовать причастность и востребованность своих действий. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом. В школе обучаются 17 детей-инвалидов.

Учащиеся на домашнем обучении 12 человек:

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам 18 человек:

Всего на конец года в школе обучалось 14 учащихся имеющих справку ПМПК (умственная отсталость), с диагнозом ЗПР (7 вида) – 3 ученика, РАС – 1 ученик.

### **Анализ промежуточной аттестации**

В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ (промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- краевые диагностические работы;
- пробное тестирование по учебным предметам в 9 и 11 классах.

### ***Анализ входных контрольных работ и КДР, ВПР во 2 полугодии по математике и по русскому языку***

Проведя сравнительный анализ входных и итоговых контрольных работ по математике за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Класс	Качество знаний		Уровень обученности	
	Входная к/р	ВПР/КДР 2 пол	Входная к/р	ВПР/КДР 2 пол
5	36%	51%	77%	96%

6	22%	49%	80%	95%
7	16%	33%	81%	93,6%
8	37%		88%	
9	20%	35,4%	85%	87,8%
10	13%	14,3%	80%	85,7%
11	76%	33,3%	100%	93,9%

По данным сравнительной таблицы можно сделать следующие выводы:

- Качество знаний в 5-10 классах повысилось.
- Качество знаний в 11 классах значительно снизилось.
- Уровень обученности повысился в 5- 10 классах.
- Однако, уровень обученности в 11 классах снизился.

Анализируя результаты входных и итоговых контрольных работ по русскому языку за 2018-2019 учебный год можно сделать выводы:

Класс	Качество знаний		Уровень обученности	
	Входная к/р	ВПР/КДР 2 пол	Входная к/р	ВПР/КДР 2 пол
5	22%	39%	72%	88%
6	19%	34,7%	75%	88%
7	15%	31,9%	63%	84,7%
8	31%		91%	
9	51%	49%	90%	98%
10	25%	38%	65%	85%
11	69%	71%	97%	100%

- Качество знаний по русскому языку в 5-8, 10-11 классах повысилось.
- Качество знаний в 9 классе не значительно снизилось.
- Уровень обученности во всех классах повысилось.

Успеваемость в динамике за 4 года (%)

ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			
				1 ступень	2 ступень	3 ступень	По школе
СОШ№6	99,8	98,6	99,4	99,5	98,4	97,7	98,9

Качество знаний в динамике за 4 года (%)

ОУ	2015-2016	2016-2017	2018-2019	2017-2018			
				1 ступень	2 ступень	3 ступень	По школе
СОШ№6	50,4	50,5	41,3	47,9	32,8	32,7	40,4

% успеваемости составил 98,9 (в прошлом году 99,4%),

% качества успеваемости составил 40,4 % (в прошлом году 41,3 %).

Таким образом, уровень успеваемости и качество успеваемости в школе понизилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся, следует отметить небольшое повышение качества знаний в начальном и старшем звене. Успеваемость учащихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать психологически некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но у них не всегда, получается, успешно осваивать учебные предметы. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения.

Обсуждение результатов проверки по итогам контроля, направленных на устранение выявленных недостатков проводилось на педсоветах, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях педагогического коллектива. Однако имели место случаи несвоевременного выполнения учителями функциональных обязанностей (несвоевременная запись занятий в журналах, отсутствие системы опроса, нерегулярный контроль за посещаемостью занятий).

Эффективность работы школы определялась наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Качественное изменение методов и способов управления школой связано с переходом на автоматизированные системы управления, созданием новой системы управления качеством образования, основанной на активном и гибком управлении образовательным процессом. Но вместе с тем в новом учебном году необходимо работать над следующими основными задачами:

- ✓ усиление внутришкольного контроля за исполнительской дисциплиной учителей;
- ✓ расширение информационной среды управления качеством общего образования.
- ✓ обеспечение более высокого качества образования в школе за счет дальнейшего
- ✓ совершенствования системы управления образовательным процессом.

Таким образом, деятельность учителей по данным вопросам осуществляется не всегда в системе, особенно со слабоуспевающими и немотивированными детьми. Многие учителя – предметники индивидуально подходили к процессу обучения и оценивания знаний. Успеваемость обучающихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать некоторых обучающихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается в освоении отдельных предметов. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями обучающихся, обладающими способностями, но не проявляющие старание и добросовестность в процессе обучения. Работа со слабоуспевающими обучающимися была предметом обсуждения на малых педсоветах с приглашением родителей обучающегося, психолога, социального педагога.

В этом учебном году следует больше внимания уделять работе с сильными и одаренными учащимися, найти способы и методические приемы, чтобы у способных детей повысился интерес к учебе, и они смогли реализовать способности и получить глубокие и прочные знания.

В целом коллектив работоспособный и справился с учебной задачей, полностью выполнены программы по всем предметам учебного плана, обязательный минимум контрольных, лабораторных и практических работ естественно-математического цикла, письменных работ по русскому языку и литературе.

## Государственная итоговая аттестация

### Сочинение

В декабре 2018 года учащиеся 11-х классов написали сочинение по литературе как допуск к итоговой аттестации. Все 39 учащихся получили «зачет».

### Единый государственный экзамен

Экзамены в форме ЕГЭ по основным предметам (русский язык и математика) сдавали 39 учащихся.

#### Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку

	Математика (база)						Не преодолели
	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	
11А	5	0	1	4	0	3,2	0
11Б	8	4	3	1	0	4,4	0
по школе	13	4	4	5	0	3,9	0
Район	120					4,1	2
Край	10829					4,2	90

	Математика (профиль)		
	Кол-во	Средний балл	Не преодолели
11А	7	40	0 (2)
11Б	18	53	0 (1)
по школе	25	46,5	0 (3)
Район	191	56,4	0
Край	12326	58,6	43

	Русский язык		
	Кол-во	Средний балл	Не преодолели
11А	13	60,7	0
11Б	26	71,2	0
по школе	39	67,8	0
Район	311	70,9	0
Край	23175	73,5	11

Кроме основных предметов экзамены в форме ЕГЭ учащиеся сдавали по географии, информатике, обществознанию, истории, биологии, физике.

### Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

	биология			география			информатика			физика		
	Кол-во	балл	«2»	Кол-во	балл	«2»	Кол-во	балл	«2»	Кол-во	балл	«2»
СОШ№6	4	44	1	1	58	0	4	41	1	12	49,2	1
район	39	58,2	2	4	69,3	0	21	63,6	1	67	53,8	2
край	4240	56	456	460	65,8	4	2142	65,4	102	4840	54,5	152

	история			обществознание			Английский язык			литература		
	Кол-во	балл	«2»	Кол-во	балл	«2»	Кол-во	балл	«2»	Кол-во	балл	«2»
СОШ№6	4	48,5	0	19	54	3	4	70,5	0	5	71,6	0
район	34	57,2	2	128	58,3	19	15	66,4	1	23	69,8	0
край	3638	59,4	72	10007	59,6	1184	2066	72,6	7	1591	69,7	19

Выпускники получившие по 3 предметам более 210 баллов:

Дурманенко Владислав Романович	85	74	62	221
Колесник Полина Александровна	87	68	72	227
Мацко Марина Андреевна	78	69	86	233
Османова Нияра Айдеровна	69	80	72	221
Стовба Игорь Игоревич	89	82	76	247
Триус Валерия Борисовна	73	73	70	216

### Итоговое собеседование по русскому языку.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с учащимися 9 классов 13 февраля 2019 года было проведено пробное устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 87 учащихся 9 классов из 89 (2 учащийся не принимал участие, т.к. имеют справку ПМПК (УО)).

Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования.

Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами в протоколе непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Форма протокола содержит 19 критериев, по каж-





край	26,7									
------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Шинкарук Светлана набрала максимально возможное кол-во баллов по русскому языку

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах:

предмет	кол-во писавших	средний бал			количество				УО, %	КО, %	ФИО выпускника, набравшего максим кол-во баллов (из макс. возможных)
		край	район	школа	5	4	3	2			
Химия	5	24,4	20,9	24	3	1	1	0	100	80,0	нет
Физика	14	24,1	21,1	19,9	1	7	6	0	100	57,1	нет
Информатика	44	13,5	12,5	11,3	5	2	1	0	100	56,8	нет
Биология	20	27,9	26,9	27,9	3	9	9	0	100	60,0	нет
История	1	24,4	21,4	43	1	0	0	0	100	100,0	нет
География	41	21,2	21	24,4	1	1	1	0	100	61,0	нет
Английский язык	3	56,6	54,7	57,3	1	2	0	0	100	100,0	нет
Обществознание	40	26	24,7	25,4	7	1	1	0	100	62,5	Мацко Анна Андреевна, 9А
Литература	2	23	22,5	22,5	1	0	1	0	100	50,0	нет

Выпускники 9-х классов получившие отметку «5» по всем сдаваемым предметам на ОГЭ 2019:

1	Манджари Аделина Эдуардовна	Русский язык, математика, химия, биология
2	Пузиков Егор Валерьевич	Русский язык, математика, физика, обществознание
3	Шинкарук Светлана Геннадьевна	Русский язык, математика, обществознание, география

В течение 2018-2019 учебного года учителя-предметники постоянно вели подготовку к ГИА по обязательным предметам. Все учащиеся были разделены на группы, составлены программы подготовки. Выпускники работали с демонстрационными материалами, писали пробные и репетиционные экзамены, отрабатывали навыки выполнения работы.

В течение года велась постоянная работа с родителями выпускников 9 и 11 классов. Классные руководители своевременно информировали родителей о результатах контрольных работ и пробных экзаменов, помогали анализировать причины проблем и трудностей и успешно их преодолевать. По вопросам итоговой аттестации были проведены родительские собрания (в том числе и с участием выпускников).

Учитывая результаты проведенных работ, всем нужно обратить особое внимание на серьезную работу по всем предметам, чтобы добиться хороших результатов. Нужно уделять каждому ученику должное внимание, чтобы каждый из них овладел нужным запасом знаний, чтобы смог справиться с любой работой. И, конечно же, серьезное внимание нужно уделять учащимся выпускных классов, чтобы они могли успешно сдать ЕГЭ. Для этого необходимо усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, своевременно информировать родителей, серьезнее готовиться к урокам. Больше внимания уделять индивидуальной работе с учащимися, используя разноуровневые уроки, проводить постоянные консультации. Как будет подготовлен ученик к выпускным экзаменам – многое зависит от учителя. Итоговую оценку, которую поставит учитель, ученик должен подтвердить на ЕГЭ.

#### **1.4. Работа центра «Точка Роста»**

7 мая в 2018 году вышел указ № 204 Владимира Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Одна из целей, которая в нем поставлена, — обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и сделать так, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Чтобы достичь этой цели, согласно указу, необходимо повысить мотивацию у детей к учебе и внедрить новые методы обучения, образовательные технологии, создать современную цифровую образовательную среду.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» созданы как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, расположенных в сельской местности и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» нацелены на то, чтобы повысить качество подготовки школьников и развивать у детей определенные навыки и компетенции: цифровые, технологические и гуманитарные. Также они созданы, чтобы уменьшить разрыв между городскими и сельскими школами

24 сентября 2019 года в нашей школе было торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На празднике присутствовали почетные гости района, родители и учащиеся школы. Для всех присутствующих была организована экскурсия по вновь оборудованным кабинетам, в которых были организованы первые ознакомительные занятия учителями нашей школы.

Руководителем Центра «Точка роста» МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева назначена Ланкина Любовь Яковлевна. Сейчас работа в центре идет полным ходом. Чтобы обучать детей новым технологиям все преподаватели прошли специальную подготовку, летом 2019 года учителя знакомились с современными технологиями обучения и воспитания в детских технопарках «Кванториум».

В ноябре 2019 года руководители «Точек роста» участвовали на I Всероссийском форуме «Национальный проект «Образование»: сообщество, команда, результат» в Москве, где представители разных регионов страны рассказывали о своих центрах и делились новым опытом.

Чтобы достичь значительных результатов, для школьных предметов «Технология», «Информатика» и «Основы безопасной жизнедеятельности» были разработаны новые, более современные образовательные программы. Для проведения уроков было получено современное оборудование, в кабинетах сделали ремонт, поставили новую мебель.

В первой половине дня в обновленных классах, оснащенных современным оборудованием, проходят уроки технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности.

Для предмета «ОБЖ» привезли тренажеры-манекены и коврики для проведения сердечно-легочной реанимации, наборы-имитаторы ранений и поражений, проводочные шины для рук и ног, аптечки. Преподаватель – организатор ОБЖ Заерко Андрей Викторович благодаря этому учит детей оказывать первую медицинскую помощь.

В кабинете «Технологии» мальчики уже работают с различными аппаратами и инструментами: дрель-шуруповерт, наборы сверл по металлу, кирпичу и дереву, граверы, цифровые циркули, лобзиками, канцелярскими ножами, наборами пил. Это все для развития технологических навыков.

В кабинете информатики под руководством учителя Райзвиг Юлии Валерьевны учащиеся с большим интересом выполняют различные задания на новых компьютерах.

Во второй половине дня кабинеты функционируют как общественные пространства для кружковых занятий. В «Точке роста» проводятся занятия по 12 профилям, среди которых: робототехника, промышленный дизайн, основы 3D-моделирования, геоинформационные технологии, основы программирования летательных аппаратов, школа безопасности, фотостудия, оказание первой медицинской помощи, информатика в задачах, инженерная графика, юные инспекторы движения, а рекреация первого этажа школы оборудована под шахматную гостиную.

Воробьев Константин Олегович на занятиях учит ребят как запустить квадрокоптер, создать новые модели техники и распечатать на 3D-принтере. Также дети учатся на кружках работать с виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальностью, конструировать и моделировать, осваивают объемную визуализацию, качественно, точно выполнять фотографии. На занятиях инженерной графики развивают пространственное мышление, выполняют различные изображения, изучают правила построения и оформления чертежей, смогут научиться выполнять чертежи на компьютере.

В процессе обучения на кружке "Робототехника" учащимся предстоит подробно изучить принцип работы роботов, узнать, как выглядят микросхемы, как осуществляется программирование робота и множество других интересных вещей. И даже больше! В кружке робототехники они смогут конструировать собственные механизмы. Обычно все начинается с создания игрушек – так педагоги - а это Марина Раиса Федоровна, Воробьева Елена Владимировна, Жуменко Владимир Николаевич пытаются заинтересовать подопечных процессом конструирования. Впоследствии дети смогут разрабатывать и программировать полноценных роботов. Параллельно ученики овладевают огромным багажом знаний по программированию и проектированию. Фактически кружки робототехники – это настоящие конвейеры по превращению детей в технических гениев!

Сотникова Лилия Александровна ведет курс геоинформационные технологии, которые стали неотъемлемой частью нашей жизни, любой современный человек пользуется навигационными сервисами, приложениями для мониторинга общественного

транспорта и многими другими сервисами, связанными с картами. Эти технологии используются в совершенно различных сферах, начиная от реагирования при чрезвычайных ситуациях и заканчивая маркетингом. Курс «Геоинформационные технологии» позволяет сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и другое.

«Шахматная гостиная» — так называется занятие по шахматам. Учителя Герасюк Геннадий Анатольевич и Кузнецова Валентина Владимировна увлекательно ведут занятия. В ходе которых ребята развивают логику, умение анализировать ситуацию, память, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и концентрацию.

Учащиеся 4-5 классов вместе с Кондратовым Александром Николаевичем изучают безопасность дорожного движения, которая им пригодится для сохранения не только своей жизни но и окружающих их людей.

В центре могут заниматься все желающие вне зависимости от успеваемости, места жительства. Все уроки и дополнительные занятия проходят на бесплатной основе. Центр «Точка роста» стал центром общественной жизни школы. У школьников появилась возможность получить дополнительные знания в области новых технологий, поучаствовать в конкурсах технического творчества на самых разных уровнях и быть там конкурентоспособными. На сегодняшний день наши кружки посещают 70% учащихся школы, а это 712 человек.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» кроме занятий уже проведены несколько больших учебно-воспитательных мероприятий: шахматный турнир, мероприятие по робототехнике и 3D-моделированию «Старт в науку», акция социальной направленности «Добро в каждый дом», где дети изготавливали сувениры, подарки, поздравительные открытки и поздравили пожилых людей и ветеранов войны и труда с наступившим Новым годом.

Двери центра «Точка роста МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева открыты для всех желающих.

### 1.5. Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

#### Сравнительная таблица количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам за 3 года

№	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)								
		Количество участников			Кол-во дипломов призеров			Кол-во дипломов победителей		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Английский язык	24	27	45	2	14	15	9	3	3
2	Астрономия	21	27	47	8	1	6	0	0	0

3	Биология	45	32	31	19	13	8	10	5	5
4	География	54	40	45	13	13	11	1	4	3
5	Информатика	16	73	37	0	15	1	1	9	2
6	История	59	53	29	8	18	5	1	5	3
7	Искусство (МХК)	21	43	42	4	7	7	1	0	3
8	Литература	53	56	0	15	14	0	7	7	0
9	Математика	47	64	0	11	10	0	4	4	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	43	63	62	11	13	10	4	4	7
12	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	28	19	79	7	3	13	5	4	8
13	Право	18	10	0	2	6	0	0	1	0
14	Русский язык	52	70	38	12	13	11	6	6	2
15	Технология	48	72	23	14	23	5	12	15	3
16	Физика	27	25	20	5	2	2	1	1	0
17	Физическая культура	36	38	78	11	14	13	11	14	7
19	Химия	25	21	83	6	7	24	0	6	20
20	Экология	16	10	25	4	4	9	3	3	1
21	Экономика	25	27	32	0	9	9	0	16	16
22	Кубановедение	34	0	20	9	0	4	1	0	0
23	Политехническая	16	0	19	5	0	4	1	3	3
24	Журналистика	3	0	25	3	0	6	0	3	3
<b>ИТОГО*</b>		<b>711</b>	<b>770</b>	<b>780</b>	<b>169</b>	<b>199</b>	<b>163</b>	<b>78</b>	<b>113</b>	<b>89</b>

В муниципальном этапе **2017-2018г** всероссийской олимпиады школьников приняли участие 212 человек, из них призёров – 67, победителей -4 (Османова Нияра – кубановедение (10 класс), Стомба Игорь – физика (10 класс), Балковая Елизавета – история(10 класс), Шарпило Алексей – математика)

Учащиеся Манджари А. и Тесля Е победители на зональном уровне **«Шаг в будущее»** (учителя Гросс Н.А. и Шиманова Г.И.), Недилько М победитель на муниципальном этапе **«Эврика-Юниор»** (учитель Чайковская Н.А.), Черниченко А. и Манджари А. призёры на муниципальном этапе **«Эврика-Юниор»** (учитель Степаненко Г.О.), Шагинян Э. победитель на муниципальном этапе **«Моя малая родина»** (учитель Кравченко И.В.), Антонченко Е. победитель муниципального конкурса **«Я – исследователь»** (учитель Чайковская Н.А.) **«Живая классика»** - конкурс, призёры Кононенко В, Козырева Е.. В конкурсе юных чтецов **«Не будь к отчизне холоден душой»** призером стал Кононенко В.

В научно-практической конференция **«Эврика»** участвовали – 6 человек, призёры -2 (Шевченко Д) учитель: Кравченко И.В., Нечепоренко Н.М.

### **2018-2019 уч.год.**

По результатам всероссийской олимпиады школьников **Олейник Мария**(11 класс)– призёр по физической культуре в крае, **Кузьмин Владимир** (9класс)–призёр

по географии в крае, **Узбеков Никита**(5 класс)– победитель в зональной олимпиаде по математике.

В научно-практической конференции «**Эврика**» участвовали – 7 человек, призёры -3 (Скорова Е, Лесюкова А, Бондаренко Д.) учитель: Степаненко Г.О., Нечепоренко Н.М., Кравченко И.В.

Ахъядов И.– победитель муниципального всероссийского конкурса сочинений (Юрченко Н.С.)

Манджари А. победитель на муниципальном уровне «**Шаг в будущее**»(Степаненко Г.О.)

Бархударян Ф и Чубарева Л.-победители всероссийского конкурса молодёжных проектов «Если б я был президентом»

**В муниципальном этапе 2019-2020г всероссийской олимпиады школьников приняли участие 134 человека, призёров – 21, победителей -6 (Тоценко П.(10 класс) – физическая культура, Чеботарёв И.(10 класс) – информатика, Черниченко А.(10 класс) – история, Пузиков Е.(10 класс)– математика, Ускова А.(8 класс) -физич.культура, Шевченко Д.(11класс) - технология). Черниченко Александра (10 класс) – победитель всероссийской олимпиады по истории в крае, учитель Степаненко Г.О.**

### **Воспитательная работа.**

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности школы является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МАОУ СОШ №6 является художественно-эстетическое направление, гражданско-патриотическое и спортивно- оздоровительное направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки): «Школа волонтеров», «ЮИД», «Юнармия», «РДШ», «Я принимаю вызов», хор «Детство», студия эстрадного вокала, «Театральная студия» спортивные секции по волейболу, баскетболу, самбо, шахматам, легкой атлетике.

В МАОУ СОШ №6 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрално-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», «День Защитника Отечества», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Новобранцы вперед», «Зарница», «Парень бравый, юнармеец славный», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в школьном музее.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотр-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели, - благотворительные акции.

В Школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период в июне 2019 года во исполнение приказов управления образования администрации МО Кушевский район, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей на базе школы. Оздоровление получили 300 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

#### **Социализация учащихся.**

В МАОУ СОШ №6 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В Школе осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации Школы.



В Школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### 1.6. Качество кадрового обеспечения

#### База данных педагогических работников МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева на 2018-2019 учебный год.

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность	Категория № приказа и дата присвоения	Общий стаж	Стаж по специальности	Курсы повышения квалификации	Профессиональные награды	Ученая степень
1.	Антоненко Марина Викторовна	учитель	социальная педагогика и психология,	высшая МОН № 784	28	19	2017		
2.	Антонова Светлана Михайловна	учитель	учитель начальных классов	соответствие	32	23	2017		
3.	Баранова Ирина Григорьевна	учитель	учитель биологии и химии.	соответствие	39	37	2016		
4.	Братишко Анна Вячеславовна	учитель	учитель математики, информатики и вычислительной техники	высшая МОН №5976	29	24	2019	Грамота Министерства образования РФ	
5.	Власенко Галина Владимировна	учитель	учитель русского языка и литературы	соответствие	15	15	2019		
6.	Воробьева Елена Владимировна	учитель	учитель начальных классов	соответствие	3	3	2017		
7.	Воробьев Константин Олегович	учитель	учитель технологии	соответствие	2	2	2019		
8.	Галушка Светлана Николаевна	учитель	учитель математики, информатики и вычислительной техники	высшая МОН №5976	28	28	2019	Грамота Министерства образования РФ; Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»; почётное звание «Заслуженный учитель школ РФ»	

9.	Герасюк Геннадий Анатольевич	учитель	учитель физической культуры.	1 МОН № 5856	<b>35</b>	<b>35</b>	2019		
10.	Гросс Надежда Алексеевна	учитель	учитель математики	1 МОН № 5697	<b>16</b>	<b>16</b>	2019		
11.	Диденко Мария Владимировна	учитель		соответствие	<b>1</b>	<b>1</b>	2016		
12.	Думбровская Татьяна Анатольевна	учитель	учитель начальных классов				2019		
13.	Епатко Екатерина Геннадьевна	учитель	Учитель иностранного языка	соответствие	<b>2</b>	<b>2</b>	2019		
14.	Епатко Елена Викторовна	учитель	учитель математики	1 МОН № 6592	<b>16</b>	<b>15</b>	2019		
15.	Ереськина Елена Леонидовна	учитель	учитель математики и физики	соответствие	<b>29</b>	<b>29</b>	2019		
16.	Заерко Андрей Викторович	учитель	Специалист по физической культуре и спорту	высшая МОН №8805	<b>35</b>	<b>32</b>	2019	Грамота Министерства образования РФ	
17.	Казанцева Марина Александровна	учитель	учитель начальных классов, английского языка основной общеобразовательной школы	высшая МОН №7574	<b>20</b>	<b>20</b>	2017	Грамота Министерства образования КК	
18.	Касьянова Светлана Владимировна	учитель	учитель математики, информатики и вычислительной техники	1 МОН № 5217	<b>28</b>	<b>28</b>	2019		
19.	Килипуца Вера Анатольевна	учитель	учитель украинского языка и литературы	1 МОН № 376	<b>32</b>	<b>29</b>	2020		
20.	Козуб Валентина Николаевна	учитель	учитель начальных классов	высшая МОН № 7574	<b>32</b>	<b>32</b>	2017		
21.	Колесник Лилия Викторовна	учитель	учитель начальных классов	высшая МОН № 1346	<b>25</b>	<b>25</b>	2017		
22.	Кондратов Александр Николаевич	учитель	учитель физвоспитания средней школы.	соответствие	<b>44</b>	<b>43</b>	2019		

23.	Кравченко Ирина Викторовна	учитель	преподаватель географии.	высшая МОН № 5976	<b>27</b>	<b>27</b>	2017	почётное звание «Заслуженный»	
24.	Кузнецова Валентина Владимировна	учитель	учитель физической культуры.	соответствие	<b>5</b>	<b>5</b>	2019		
25.	Ланкина Любовь Яковлевна	учитель	учитель труда и черчения..	высшая МОН № 774	<b>42</b>	<b>31</b>	2019	почётное звание «Заслуженный учитель Кубани»; медаль «За доблестный труд»; Грамота Министерства образования Кк	
26.	Марина Раиса Федоровна	учитель	учитель начальных классов	высшая МОН №7574	<b>29</b>	<b>29</b>	2017		
27.	Михайлова Наталья Дмитриевна	учитель	учитель начальных классов	соответствие	<b>33</b>	<b>33</b>	2017		
28.	Молчанова Ольга Владимировна	учитель	учитель русского языка и литературы	1 МОН № 5567	<b>25</b>	<b>25</b>	2017		
29.	Мостовая Лариса Николаевна	учитель	учитель истории и правоведения	высшая МОН № 7574	<b>27</b>	<b>27</b>	2018		
30.	Настенко Галина Александровна	учитель	учитель общетехнических и сельскохозяйственных дисциплин.	высшая МОН №1093	<b>31</b>	<b>29</b>	2019		
31.	Нечепоренко Наталья Михайловна	учитель	учитель английского и немецкого языка	1 МОН № 356	<b>13</b>	<b>13</b>	2019		
32.	Николенко Людмила Григорьевна	учитель	учитель русского языка и литературы	1 МОН № 356	<b>20</b>	<b>20</b>	2020		
33.	Падий Ирина Павловна	учитель	учитель начальных классов	высшая МОН № 7051	<b>30</b>	<b>30</b>	2017		
34.	Пашкова Елена Вячеславовна	учитель	учитель начальных классов	1 МОН № 5106	<b>35</b>	<b>29</b>	2017		

35.	Просучкова Марина Геннадьевна	учитель	учитель русского языка и литературы	высшая МОН №6289	<b>33</b>	<b>33</b>	2020		
36.	Райзвиг Юлия Валерьевна	учитель	учитель информатики основной общеобразовательной школы	соответствие	<b>12</b>	<b>12</b>	2019		
37.	Садчикова Вера Владимировна	учитель	учитель иностранного языка	1 МОН № 464	<b>6</b>	<b>6</b>	2016		
38.	Сердобинцева Светлана Андреевна	учитель	учитель физики и математики	1 МОН № 7051	<b>28</b>	<b>28</b>	2019		
39.	Сиденко Елена Викторовна	учитель	учитель начальных классов	соответствие	<b>27</b>	<b>27</b>	2017		
40.	Скорик Оксана Петровна	учитель	учитель начальных классов	1 МОН № 5217	<b>22</b>	<b>22</b>	2017		
41.	Скоробогатова Ольга Валентиновна	учитель	учитель начальных классов	1 МОН №774	<b>22</b>	<b>22</b>	2017		
42.	Скрипникова Светлана Вячеслав.	учитель	учитель начальных классов	соответствие	<b>34</b>	<b>34</b>	2017		
43.	Смагина Марина Викторовна	учитель	учитель начальных классов	1 МОН № 376	<b>27</b>	<b>27</b>	2019	Грамота Министерства образования РФ; Грамота Министерства образования Кк	
44.	Сотникова Лилия Александровна	учитель	преподаватель географии.	1 МОН № 814	<b>18</b>	<b>18</b>	2017		
45.	Степаненко Галина Олеговна	учитель	преподаватель истории и обществознания, историк	высшая МОН №7574	<b>26</b>	<b>26</b>	2017	Грамота Министерства образования Кк	
46.	Сутаева Руссана Сергеевна	учитель	учитель английского и немецкого языка	соответствие			2017		
47.	Твердохлебова Елена Васильевна	учитель	учитель начальных классов	1 МОН № 7677	<b>28</b>	<b>28</b>	2017		

48.	Теслик Наталья Сергеевна	учитель	учитель русского языка и литературы	1 МОН № 376	<b>17</b>	<b>17</b>	2020		
49.	Триус Виктория Валерьевна	учитель	учитель математики, информатики и вычислительной техники	1 МОН № 356	<b>26</b>	<b>26</b>	2019	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	
50.	Ускова Валентина Ивановна	учитель	учитель английского и немецкого языка	соответствие	<b>33</b>	<b>32</b>	2017		
51.	Федурина Елена Викторовна	учитель	учитель английского и немецкого языка	соответствие			2019		
52.	Хмель Людмила Анатольевна	учитель	инженер -механик	1 МОН № 1093	<b>39</b>	<b>32</b>	2019		
53.	Чайковская Наталья Александровна	учитель	учитель начальных классов	высшая МОН №7574	<b>29</b>	<b>29</b>	2017		
54.	Шаламова Светлана Валентиновна	учитель	учитель начальных классов	соответствие	<b>23</b>	<b>12</b>	2017		
55.	Шиманова Галина Ивановна	учитель	учитель биологии и химии.	1 МОН № 5976	<b>36</b>	<b>36</b>	2019		
56.	Шубкина Наталья Геннадьевна	учитель	технология	1 МОН	<b>7</b>	<b>7</b>	2017		
57.	Щулькина Светлана Алексеевна	учитель	учитель начальных классов	1 МОН № 9653	<b>33</b>	<b>30</b>	2017		
58.	Юрченко Наталья Сергеевна	учитель	учитель русского языка и литературы	1 МОН № 5856	<b>13</b>	<b>13</b>	2020		
59.	Языкова Галина Леонидовна	учитель	учитель музыки	высшая МОН № 356	<b>30</b>	<b>25</b>	2018	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	

### **1.7. Учебно-информационное обеспечение**

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем

предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.

- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

- пользование электронными ресурсами сети Интернет;

- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным.



ным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 15 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкафами, выставочными стеллажами. Имеется отдельное 1 хранилище для учебного фонда.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

<b>Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда</b>		
Наименование показателей		Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	29601
	из него:	
2	учебники	14814

3	учебные пособия	1207
4	художественная литература	12583
5	справочный материал	831
6	Из строки 1:	
7	печатные издания	29435
8	аудиовизуальные документы	4
9	документы на микроформах	0
10	электронные документы	162

<b>Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки</b>		
Наименование показателей		всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест		14
в том числе оснащены персональными компьютерами		3
из них с доступом к Интернету		3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек		1016
Число посещений, человек		3896
Наличие электронного каталога в библиотеке		имеется
Количество персональных компьютеров, единиц		3
Наличие в библиотеке		
принтера		нет
сканера		Нет
ксерокса		нет
стационарной интерактивной доски		нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)		имеется

### 1.9. Материально-техническая база

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	158
Интерактивные доски	19
Принтеры	37
МФУ	61
Мультимедийный проекторы	52
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Наличие медиатеки	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Кол-во компьютеров, применяемых в управ-	13

лении	
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	да

### 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

№	Задачи ВСОКО	Объекты оценки				
		учебные достижения учащихся	внеучебные достижения учащихся	профессионализм и квалификация педагогов	образовательные программы	материально-техническая база
1.	Формирование системы аналитических показателей	динамика качества знаний, СОУ: -по школе -по классам -по предметам в классах административных контрольных работ -результаты ОГЭ, (ЕГЭ) -результаты ВПР - результаты Знаника	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах	-участие в курсах -прохождение курсов -аттестация	выполнение предметных программ	- обеспеченность учебниками -наличие соответствующей техники -наличие паспортов кабинетов
2.	Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся для их итоговой аттестации	-результаты тренировочного тестирования -посещаемость уроков -дневники -классные журналы	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах. - профессиональное самоопределение	-посещение уроков -классные журналы -дневники	-выполнение предметных программ	
3.	Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности педагогиче-	мониторинг образовательной ситуации -по четвертям -полугодиям -учебным годам		-посещение уроков -результаты административных контрольных работ -результаты	анкетирование родителей (9-х классов)	

	ского коллектива гимназии	-анализ результатов ОГЭ, (ЕГЭ)		работ по текстам ГИМЦа -результаты ВПР -результаты Политоринга		
4.	Оценка качества образовательных программ	- трудоустройство выпускников				
5.	Выявление факторов, влияющих на качество образования	- воспитательный аспект в работе с дневниками -олимпиадное движение учащихся - сайт школы, информационные стенды)		-содержание работы предметных МО - своевременность оформления классных журналов		работа сайта школы (своевременная информация для родителей и учащихся)

## Раздел II. Результаты анализа показателей в динамике.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец календарного года	1016 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	452 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной/текущей аттестации, в общей численности учащихся	363 человек 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9 баллов (базовый уровень) 46,5 балл (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (базовый уровень)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 4,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек 7,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	780 человека 77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	181 человек 18%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	59 человек 83%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	59 человек 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	12 человек 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека 61%
1.29.1	Высшая	19 человек 27%
1.29.2	Первая	24 человека 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек 10%
1.30.2	Свыше 20 лет	16 человек 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовании организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	61 человек 87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в текущем уч.году повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	61 человек 87%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,125
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом( не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	1016 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,65 кв.м

### Раздел III. Выводы

1. Деятельность МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Министерства образования, науки и молодежной политики.
2. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов смотров различного уровня от муниципального до международного.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ СОШ №6 им. С. Т. Куцева в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.