

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №6

им. С.Т. Куцева

В.В. Триус



Перспективный план
работы педагога – психолога
МАОУ СОШ № 6 имени С.Т.Куцева
на 2021 – 2022 учебный год

План работы педагога - психолога Фоменко Н.А.

№	Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1.	<p><u>Психодиагностическая работа</u> Диагностика первоклассников на предмет адаптации к обучению в школе. Диагностика готовности к переходу на вторую ступень обучения</p>	<p>1. Психолого – педагогическое наблюдение за детьми в процессе учебной и досуговой деятельности. 2. Проведение групповой диагностики, рекомендованной по ФГОС формирование УУД. 3. Проведение родительских собраний на тему: «Пути успешной адаптации». 4. Индивидуальное консультирование родителей, учителей.</p>	<p>Сентябрь - октябрь 2021г. Октябрь 2021 г. – март 2022 г.</p>	
2.	<p>Диагностика пятиклассников на предмет адаптации к обучению в среднем звене</p>	<p>1. Наблюдение за учащимися в процессе учебной и досуговой деятельности. 2. Индивидуальное и (или) групповое консультирование учащихся, педагогов и родителей школьников (собрания). 3. Диагностика межличностных отношений. 4. Методика «Социометрия».</p>	<p>Сентябрь- октябрь 2021г. Октябрь 2021 г. - апрель 2022 г. I – II кварталы учебного года. Сентябрь 2021 г., апрель 2022г.</p>	
3.	<p>Адаптация 10- го класса</p>	<p>1. Групповые и индивидуальные консультации для подростков, родителей школьников, учителей. 2. Диагностика межличностных отношений со сверстниками. 3. Работа по сплочению коллектива.</p>	<p>Сентябрь- ноябрь 2021г. Октябрь 2021 г.- май 2022 г.</p>	
4.	<p>Диагностика учащихся в целях отслеживания динамики психического, личностного развития, адаптивных возможностей.</p>	<p>1. Индивидуальное и групповое диагностирование. 2. Психолого – педагогические наблюдения; анкетирование, беседа, консультирование детьми, состоящими на всех видах профилактического учета.</p>	<p>Сентябрь 2021 г.- май 2022 г.</p>	
5.	<p>Диагностика по определенным запросам</p>	<p>Индивидуальные занятия и консультации.</p>	<p>Сентябрь 2021 г.- май 2022 г.</p>	
6.	<p>Диагностика в рамках работы школьной ППк</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся. 2. Работа комиссии. 3. Проведение коррекционно – развивающих занятий с обучающимися. 4. Индивидуальное и групповое диагностирование.</p>	<p>1 раз в четверть по отдельному плану работы</p>	

7.	Работа педагога – психолога в рамках инклюзивного образования, с детьми ОВЗ, учащимися обучающиеся на домашнем обучении	1. Диагностическая работа с учащимися и их родителями. 2. Индивидуальные коррекционно – развивающиеся занятия. 3. Консультации учителей – предметников.	Сентябрь 2021 г.- май 2022 г. По отдельному плану работы	
8.	Диагностирование профессиональной направленности выпускников (9 – 11 классы)	1. Занятия с элементами арт-терапии, диагностические упражнения, анкетирование учащихся. 2. Родительские собрания «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены». 3. Индивидуальные консультации выпускников.	Октябрь – ноябрь 2021 г. Февраль – март 2022 г.	
9.	Подготовка учащихся 4 –го класса к поступлению в среднее звено	1. Занятия с элементами арт – терапии, психологические коррекционные сказки. 2. Родительские собрания на тему: «Мой ребёнок – будущий пятиклассник!»	Декабрь 2021 г. Апрель 2022 г.	
10.	Советы для учащихся и родителей	Выступление на классных родительских собраниях, общешкольных, районных собраниях и конференциях.	Сентябрь 2021 г.- май 2022 г., по запросу.	
11.	Просветительская работа Формирование у педагогов психологических знаний и навыков, позволяющих им организовывать эффективный образовательно – воспитательный процесс, конструктивно строить взаимоотношения с коллегами, учащимися и их родителями.	1. Рекомендации педагогам. 2. Семинары по психологии, педсоветы, ПМПк, занятия с элементами тренинга на темы: «Развитие коммуникативных навыков учителя - основа здоровьесбережения» «Способы эффективной профессиональной саморегуляции», «Способы преодоления эмоционального выгорания педагога». 3. Индивидуальное консультирование «Моя любимая работа», «Здоровье сбережение – залог успешной работы», «Как успешно организовать родительское собрание». Реализация ФГОС.	Сентябрь 2021 г.- май 2022 г.	
12.	Психологическое просвещение подростков, создание условий для использования знаний в новых условиях в процессе обучения, общения, личностного развития.	Классные часы, занятия с элементами тренинга, индивидуальное консультирование.	Сентябрь 2021 г.- май 2022 г.	
13.	Работа с родителями	Работа педагога - психолога с родителями включает несколько направлений:	Сентябрь 2021 г.- май 2022 г.	

		<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка (ситуация сотрудничества с учетом соблюдения принципа невмешательства в семейную ситуацию); - просвещение и консультирование по актуальным проблемам детей (классные собрания, встречи); - консультирование по вопросам детско-родительского общения по запросу родителей; - психологическая поддержка родителей (беседы, консультации) - организация взаимовыгодного сотрудничества родителей и школы по вопросам воспитания и формирования личности ребенка на основе единой педагогической позиции (общешкольные, классные родительские собрания), создание условий для включения родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности ОУ; - способствовать расширению поля позитивного общения в семье через организацию совместных дел родителей и детей; - повышать психолого-педагогическую культуру родителей. 		
14.	<p><u>Психологическая профилактика</u> Выявление детей группы риска, с низкими познавательными возможностями, нуждающимися в социальной защите. Работа в школьной службе медиации. Работа в Совете профилактики школы. ШВР, тематические выступления на МО классных руководителей школы</p>	<p>Психолого – педагогические наблюдения, анкетирование.</p> <p>Занятия с элементами тренинга.</p> <p>Консультативная деятельность со всеми участниками.</p>	Сентябрь 2021 г.- май 2022 г.	
15.	<p>Работа по адаптации в школе вновь прибывших детей, отслеживание динамики школьной, социально – психологической адаптации учащихся (1, 5, 10 классы)</p>	<p>Работа по адаптации учащихся, классные часы; индивидуальная и групповая работа.</p>	Сентябрь 2021 г.- май 2022 г.	

16.	Профилактика наркомании, табакокурения, жестокого обращения с детьми	1. Занятия с элементами тренинга по определенной тематике. 2. Выступление на общешкольном родительском собрании. 3. Проведение социально – психологического тестирования учеников антинарко. 4. Тестирование по выявлению жестокости в семье. 5. Индивидуальные психологические занятия с несовершеннолетними по данным вопросам.	Ноябрь 2021г. Сентябрь 2021 г.- март 2022 г. Февраль 2022г. Сентябрь 2021 г.- май 2022 г.	
17.	Профилактика ранней беременности у несовершеннолетних	Групповые и индивидуальные консультации с девочками 8 – 11 классов по вопросам ранней беременности с привлечением школьной медицинской сестры и врача гинеколога.	Январь – апрель 2022 г.	
18.	Профилактика интернет – зависимости у подростков	Работа совместно с классными руководителями по программе профилактики интернет – зависимости. Проведение групповых диагностических работ и занятий по вопросам коммуникативной сферы школьников и самооценки.	Февраль - март 2022г.	
19.	<u>Организационно – методическая работа</u> Совместная методическая работа с педагогами школы	Педсоветы, индивидуальная методическая работа с учителями школы: а) подбор тематики классных часов; б) подбор диагностического материала по определенной тематике; в) организация психолого – педагогического наблюдения за учащимися; г) работа в рамках профориентации	Сентябрь 2021г.- май 2022 г.	
20.	Собственная методическая работа	Работа с документами: а) анализ и планирование деятельности; б) курсы повышения квалификации; в) анализ научно - практической литературы (для подбора инструментария); г) подбор, модулирование коррекционно – развивающих занятий; д) работа по адаптации, психолого – педагогическому сопровождению учащихся; е) разработка рекомендаций, схем, конспектов, буклетов, памяток, презентаций.	Сентябрь 2021 г.- май 2022 г.	

21.	Планирование, подготовка, участие в научно – практических семинарах, конференциях по психологии	Посещение и участие: педсоветы , совещания, МО.	Сентябрь 2021 г.- май 2022 г.	
22.	Работа с «одаренными» учащимися школы	1.Проведение круглых столов с учителями школы, на тему: «Технология психолога – педагогического сопровождения обучающихся с проявлением признаков одаренности». 2.Выявление и работа с учащимися данной категории.	Сентябрь 2021 г.- май 2022 г.	
23.	Работа с семьями имеющих официальный статус – «беженцы»	Индивидуальные консультации, занятия с элементами тренинга с учащимися, их родителями, педагогами. Сопровождение в процессе социальной адаптации школьников.	Сентябрь 2021 г.- май 2022 г.	
24.	Работа с будущими первоклассниками и их родителями	Родительские собрания, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации, занятия с элементами тренинга на тему психологической готовности детей к обучению в школе. Психолого – педагогическое наблюдение в период групповых занятий «Подготовка к школе».	Февраль – май 2022 г.	
25.	Работа с учениками, состоящими на профилактическом учете	1.Составление и работа по индивидуальным планам с учащимися девиантного поведения. 2.Консультативная деятельность с законными представителями школьников, учителями. 3.Профилактика девиантного поведения (родительские собрания, классные часы, занятия с элементами тренинга и другое).	Сентябрь 2021 г.- май 2022 г.	

Исполнитель: педагог – психолог

Фоменко Н.А.