

Утверждаю:
 директор МАОУ СОШ №6
 им. С.Т. Куцева
 В.В. Триус



**План
 по профилактике буллинга
 в МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева
 на 2021– 2022 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2021-2022 год	Август	Директор МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева Триус В.В. Зам.директора по ВР Соловьева О.Г., педагоги-психологи Фоменко Н.А.	План работы
2	Организация и развитие деятельности служб школьной медиации	В течении года	Руководитель ОО, Специалисты службы школьной медиации	План работы, протоколы
3	Формирование и обучение медиаторов – волонтеров в рамках внеурочной деятельности. Кружок «Волонтеры – медиаторы» «Школа волонтеров»	В течение года	Специалисты службы школьной медиации педагог-психолог Фоменко Н.А.	
4	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе ОО на сайте МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева и на информационных стендах	Август, в течение года	Специалисты ШВР	Стенд, сайт МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева
5	Размещение информации по профилактике буллинга в ОО на сайте МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева и на информационных стендах: «Что делать, если вашего ребенка травят» «Как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребенок наблюдатель)» «Что делать если ребенок – зачинщик» Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на	Август, в течение года	Специалисты ШВР	Стенд, сайт МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева

	темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!			
6	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	Ежеквартально	Ответственный за сайт ОО Черная Е.А.	Наполнение страниц на сайте МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева
7	Организация и проведение не персонифицированного мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 2-11 классов Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева»	Сентябрь - ноябрь	Руководитель ОО, кл.руководители, педагоги-психологи Фоменко Н.А.	Анализ проведенного мониторинга, индивидуальная и групповая коррекционная работа по результатам мониторинга
8	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 2-11 классов	ноябрь	кл.руководители, педагоги-психологи Фоменко Н.А.	Аналитическая справка, создание базы данных
9	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов	Сентябрь – октябрь, март- апрель	кл.руководители, педагоги-психологи Фоменко Н.А.	Протоколы исследования
10	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска»	Октябрь - ноябрь	Руководитель ОО, Зам.директора по ВР Соловьева О.Г., педагоги-психологи Фоменко Н.А.	Аналитическая справка, создание базы данных детей с высоким уровнем тревожности
11	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х,5-х,10-х классов	Октябрь - ноябрь	кл.руководители, педагоги-психологи Фоменко Н.А.	Аналитическая справка
12	Социометрия 1-11 класс	ежеквартально	кл.руководители	Аналитическая справка
13	Разработка и реализация плана интеграции «отверженного» обучающегося в классном коллективе	При необходимости	кл.руководители	План
14	Диагностика межличностных взаимодействий с педагогами	2 раза в год Октябрь-апрель	педагоги-психологи Фоменко Н.А.	Аналитическая справка
15	Диагностика межличностных взаимодействий в семье	2 раза в год Октябрь-апрель	кл.руководители, педагоги-психологи Фоменко Н.А.	Аналитическая справка
16	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса по итогам мониторинга Устный журнал (стендовая	Ноябрь, январь, апрель	Специалисты службы школьной медиации	Рекомендации, памятки, буклеты

	<p>информация):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг (моббинг) – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема? 			
17	<p>Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочение классных коллективов</p> <p>Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»:</p> <p>Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей</p> <p>Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию <p>Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? <p>Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание</p>	В течении года	<p>Специалисты службы школьной медиации, педагоги-психологи Фоменко Н.А.</p>	<p>Семинары, памятки, буклеты, презентации и др. Консультация, запись в журнале</p>

	ситуации успеха			
18	Привлечение к активному участию школьников в общественных организациях, волонтерстве, а также внеурочной деятельности	Весь период	Кл.руководители	100% занятость несовершеннолетних
19	Просветительская работа с родителями(законными представителями) по формированию позиции родителей(законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей(законных представителей) с результатами мониторинга	По графику родительских собраний	Кл.руководители, педагоги-психологи Фоменко Н.А.	Родительские собрания
20	Реализация программ по профилактике буллинга, направленные на сплочение классных коллективов, обучение детей «активной дружбе»	В течении года	Кл.руководители, специалисты штаба воспитательной работы	Проведение мероприятий, с фотоотчетом
21	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примерения» и «Круг исцеления»	При выявлении буллинга	Служба школьной медиации, Кл.руководитель	Мероприятие
22	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	При выявлении буллинга	Служба школьной медиации, Кл.руководитель	Примирительное соглашение
23	Индивидуальная и групповая работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	При выявлении буллинга	Служба школьной медиации, Кл.руководитель	План работы и проведение коррекционной работы
24	Консультирование, оказание адресной помощи родителям(законными представителями) обучающихся, являющимися участниками травли	При выявлении буллинга	Служба школьной медиации, кл.руководитель, педагоги-психологи Фоменко Н.А.	Консультация, запись в журнале
25	Индивидуальная или групповая работа с несовершеннолетними склонными к агрессивному поведению	В течении года	кл.руководитель, педагоги-психологи Фоменко Н.А.	Мероприятия
26	Индивидуальная или групповая работа с несовершеннолетними склонными к виктивному поведению, с низким социальным статусом	В течении года	кл.руководитель, педагоги-психологи Фоменко Н.А.	Мероприятия
27	Проведение классных часов на темы: «Законы класса», «Один за всех и все за одного», «Памятник человеку – его дела», «Нет человека, который был бы как остров – сам по себе» и др. Информационные часы, беседы (примерная тематика).	В течении года	Кл.руководитель, педагоги-психологи Фоменко Н.А.	Мероприятия с фотоотчетом

	<p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наша школа живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p>12-15 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция <p>Сочинения, эссе «Дружба – главное чудо»</p>			
28	<p>Родительские собрания, которые включают в себя вопросы: «Проблемы и возрастные особенности несовершеннолетних»(кризис 7 лет,13 лет,17 лет) – с приглашением психологов: «Проблемы современного подростка», «Помогаем детям справиться со своими чувствами», «Альтернатива наказанию», «Как правильно хвалить», «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия», «Как предотвратить и преодолеть буллинг(моббинг)?» и др.</p> <p>Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»</p> <p>Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам</p>	В течении года	Кл.руководитель, педагоги-психологи Фоменко Н.А.	Мероприятия с фотоотчетом

	оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»			
29	Информационная работа с педагогами образовательной организации по темам: « Психологический дискомфорт в школе. Что в поведении обучающихся может сигнализировать о назревающем конфликте?», «Что такое буллинг и почему стоит его бояться?», «Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокация буллинга. Последствия», «Основные механизмы и провокация феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях», «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде» и др.	В течении года	Штаб воспитательной работы	Совещание педагогического коллектива
30	Мониторинг социальных сетей	постоянно	Кл.руководитель, штаб воспитательной работы	Данные мониторинга
31	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков» «Буллинг как этическая проблема» «Детство, свободное от жестокости»	В течении года	Библиотекарь	Выставка
32	Проведение анализа результатов реализации плана по профилактике буллинга на 2020-2021 учебный год и планирование перспективы работы на следующий учебный год	Май, август	Руководитель ОО, специалисты ШВР	Протокол заседания педсовета
33	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по профилактике буллинга на учебный 2020-2021 год	Ежемесячно до 3 числа	Руководитель ОО, Зам.директора по ВР Соловьева О.Г.,	Отчет о реализации плана (приложение 2)

Исполнитель: педагог - психолог Фоменко Н.А.