

**План**  
**по профилактике буллинга**  
**в МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева**  
**на 2020– 2021 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2020-2021 год	Август	Директор МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева Триус В.В. Зам.директора по ВР Соловьева О.Г., педагоги-психологи Фоменко Н.А. Бурнус А.В.	План работы
2	Организация и развитие деятельности служб школьной медиации	В течении года	Руководитель ОО, Специалисты службы школьной медиации	План работы, протоколы
3	Формирование и обучение медиаторов – волонтеров в рамках внеурочной деятельности. Кружок «Волонтеры – медиаторы» «Школа волонтеров»	В течение года	Специалисты службы школьной медиации педагог-психолог Бурнус А.В.	
4	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе ОО на сайте МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева и на информационных стендах	Август, в течение года	Специалисты ШВР	Стенд, сайт МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева
5	Размещение информации по профилактике буллинга в ОО на сайте МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева и на информационных стендах: «Что делать, если вашего ребенка травят» «Как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребенок наблюдатель)» «Что делать если ребенок – зачинщик» Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на	Август, в течение года	Специалисты ШВР	Стенд, сайт МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева

	темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!			
6	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	Ежеквартально	Ответственный за сайт ОО Черная Е.А.	Наполнение страниц на сайте МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева
7	Организация и проведение не персонифицированного мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 2-11 классов Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева»	Сентябрь - ноябрь	Руководитель ОО, кл.руководители, педагоги-психологи Фоменко Н.А. Бурнус А.В.	Анализ проведенного мониторинга, индивидуальная и групповая коррекционная работа по результатам мониторинга
8	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 2-11 классов	ноябрь	кл.руководители, педагоги-психологи Фоменко Н.А. Бурнус А.В.	Аналитическая справка, создание базы данных
9	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов	Сентябрь – октябрь, март- апрель	кл.руководители, педагоги-психологи Фоменко Н.А. Бурнус А.В.	Протоколы исследования
10	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска»	Октябрь - ноябрь	Руководитель ОО, Зам.директора по ВР Соловьева О.Г., педагоги-психологи Фоменко Н.А. Бурнус А.В.	Аналитическая справка, создание базы данных детей с высоким уровнем тревожности
11	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х,5-х,10-х классов	Октябрь - ноябрь	кл.руководители, педагоги-психологи Фоменко Н.А. Бурнус А.В.	Аналитическая справка
12	Социометрия 1-11 класс	ежеквартально	кл.руководители	Аналитическая справка
13	Разработка и реализация плана интеграции «отверженного» обучающегося в классном коллективе	При необходимости	кл.руководители	План
14	Диагностика межличностных взаимодействий с педагогами	2 раза в год Октябрь-апрель	педагоги-психологи Фоменко Н.А. Бурнус А.В.	Аналитическая справка
15	Диагностика межличностных взаимодействий в семье	2 раза в год Октябрь-апрель	кл.руководители, педагоги-психологи Фоменко Н.А. Бурнус А.В.	Аналитическая справка
16	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного	Ноябрь, январь, апрель	Специалисты службы школьной медиации	Рекомендации, памятки, буклеты



	<p>процесса по итогам мониторинга Устный журнал (стендовая информация):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг (моббинг) – это не детская шалость.</li> <li>• Невидимый буллинг.</li> <li>• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика</li> <li>• Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?</li> </ul>			
17	<p>Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочение классных коллективов</p> <p>Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»:</p> <p>Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.</p> <p>Лекция 2. Буллинг: причины и последствия</p> <p>Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование</p> <p>Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей</p> <p>Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.</li> <li>• Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга</li> <li>• Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию</li> </ul> <p>Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание</p>	В течении года	<p>Специалисты службы школьной медиации, педагоги-психологи</p> <p>Фоменко Н.А. Бурнус А.В.</p>	<p>Семинары, памятки, буклеты, презентации и др.</p> <p>Консультация, запись в журнале</p>


	ситуации успеха			
18	Привлечение к активному участию школьников в общественных организациях, волонтерстве, а также внеурочной деятельности	Весь период	Кл.руководители	100% занятость несовершеннолетних
19	Просветительская работа с родителями(законными представителями) по формированию позиции родителей(законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей(законных представителей) с результатами мониторинга	По графику родительских собраний	Кл.руководители, педагоги-психологи Фоменко Н.А. Бурнус А.В.	Родительские собрания
20	Реализация программ по профилактике буллинга, направленные на сплочение классных коллективов, обучение детей «активной дружбе»	В течении года	Кл.руководители, специалисты штаба воспитательной работы	Проведение мероприятий, с фотоотчетом
21	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примерения» и «Круг исцеления»	При выявлении буллинга	Служба школьной медиации, Кл.руководитель	Мероприятие
22	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	При выявлении буллинга	Служба школьной медиации, Кл.руководитель	Примирительное соглашение
23	Индивидуальная и групповая работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	При выявлении буллинга	Служба школьной медиации, Кл.руководитель	План работы и проведение коррекционной работы
24	Консультирование, оказание адресной помощи родителям(законными представителями) обучающихся, являющимися участниками травли	При выявлении буллинга	Служба школьной медиации, кл.руководитель, педагоги-психологи Фоменко Н.А. Бурнус А.В.	Консультация, запись в журнале
25	Индивидуальная или групповая работа с несовершеннолетними склонными к агрессивному поведению	В течении года	кл.руководитель, педагоги-психологи Фоменко Н.А. Бурнус А.В.	Мероприятия
26	Индивидуальная или групповая работа с несовершеннолетними склонными к вивиктивному поведению, с низким социальным статусом	В течении года	кл.руководитель, педагоги-психологи Фоменко Н.А. Бурнус А.В.	Мероприятия
27	Проведение классных часов на темы: «Законы класса», «Один за всех и все за одного», «Памятник человеку – его дела», «Нет человека, который был бы как остров – сам по себе» и др. Информационные часы, беседы	В течении года	Кл.руководитель, педагоги-психологи Фоменко Н.А. Бурнус А.В.	Мероприятия с фотоотчетом



<p>(примерная тематика).  7-11 лет:  • Законы сохранения доброты.  • Я не дам себя обижать.  • Наша школа живет без насилия.  • Давайте жить дружно!  • Мы против насилия. Как защитить себя?  • Будем добрыми.  • Как я отношусь к насилию.  • Как научиться жить без драки.  12-15 лет:  • Бояться страшно. Действовать не страшно.  • О правилах поведения и безопасности на улице.  • Буллинг как стадный допинг.  • Безопасное поведение.  • Что такое агрессия?  • Добро против насилия.  • Как не стать жертвой насилия.  • Способы решения конфликтов с ровесниками.  16-18 лет:  • Навыки саморегуляции.  • Воспитание характера.  • Предупреждение насилия и жестокости в жизни.  • Как бороться с конфликтами.  • Нравственный закон внутри каждого.  • Моя жизненная позиция  <b>Сочинения, эссе «Дружба – главное чудо»</b></p>	<p>В течении года</p>	<p>Кл.руководитель,  педагоги-психологи  Фоменко Н.А.  Бурнус А.В.</p>	<p>Мероприятия с фотоотчетом</p>

	отвергнутым детям, создание ситуации успеха Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»			
29	Информационная работа с педагогами образовательной организации по темам: « Психологический дискомфорт в школе. Что в поведении обучающихся может сигнализировать о назревающем конфликте?», «Что такое буллинг и почему стоит его бояться?», «Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокация буллинга. Последствия», «Основные механизмы и провокация феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях», «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде» и др.	В течении года	Штаб воспитательной работы	Совещание педагогического коллектива
30	Мониторинг социальных сетей	постоянно	Кл.руководитель, штаб воспитательной работы	Данные мониторинга
31	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков» «Буллинг как этическая проблема» «Детство, свободное от жестокости»	В течении года	Библиотекарь	Выставка
32	Проведение анализа результатов реализации плана по профилактике буллинга на 2020-2021 учебный год и планирование перспективы работы на следующий учебный год	Май, август	Руководитель ОО, специалисты ШВР	Протокол заседания педсовета
33	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по профилактике буллинга на учебный 2020-2021 год	Ежемесячно до 3 числа	Руководитель ОО, Зам.директора по ВР Соловьева О.Г.,	Отчет о реализации плана (приложение 2)

Исполнители: педагог - психолог

 Фоменко Н.А.

педагог – психолог

 Бурнус А.В.